

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА  
ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО  
ИТАЛИАНСКИ ЕЗИК  
26.05.2016 г.  
ВАРИАНТ 2

I. PROVA DI COMPRESIONE DI TESTI ORALI

TESTO N. 1

*Prima di iniziare il lavoro: leggere attentamente le affermazioni. (1 min)*

*Ascoltare una volta il testo senza scrivere.*

*Segnare con una X l'affermazione corretta nel foglio delle risposte. (3 min)*

*Ascoltare il testo una seconda volta, completare le risposte e correggere se necessario.  
(1 min)*

**«Perfetto» è il nuovo album di Eros Ramazzotti**

**1. Eros Ramazzotti parla del suo nuovo album in un'intervista.**

A) vero                                      B) falso                                      C) non dato

**2. Il cantante ha dato al suo album un nome riconoscibile in tutto il mondo.**

A) vero                                      B) falso                                      C) non dato

**3. Per creare il nuovo album Eros ha lavorato circa un paio di anni.**

A) vero                                      B) falso                                      C) non dato

**4. Il cantante ringrazia anche il compositore della musica dell'album.**

A) vero                                      B) falso                                      C) non dato

**5. Durante il suo tour sono previsti concerti solo nelle capitali europee.**

A) vero                                      B) falso                                      C) non dato

## TESTO N. 2

*Prima di iniziare il lavoro: leggere attentamente le affermazioni. (2 min)*

*Ascoltare una volta il testo senza scrivere.*

*Segnare con una X l'affermazione corretta nel foglio delle risposte. (3 min)*

*Ascoltare il testo una seconda volta, completare le risposte e correggere se necessario. (2 min)*

### Un po' di storia

#### 6. La penisola italiana è stata popolata

- A) circa duemila anni fa.
- B) ancora nei tempi antichissimi.
- C) nel I secolo a.C.

#### 7. L'Italia è stata meta di vari flussi migratori provenienti

- A) dai paesi con cui l'Italia confina.
- B) da altre parti dell'Europa.
- C) dal subcontinente indiano.

#### 8. La civiltà etrusca ebbe una profonda influenza

- A) sul mondo latino.
- B) sui popoli europei.
- C) su tutto il mondo.

#### 9. Sul posto dove è stata fondata Roma già prima c'erano

- A) templi.
- B) costruzioni.
- C) villaggi.

#### 10. Dopo la morte di Teodosio I l'Impero romano

- A) fu completamente distrutto.
- B) ebbe un grande sviluppo.
- C) fu diviso in due parti.

### TESTO N. 3

*Prima di iniziare il lavoro: leggere attentamente le affermazioni. (2 min)*

*Ascoltare una volta il testo senza scrivere.*

*Segnare con una X l'affermazione corretta nel foglio delle risposte. (3 min)*

*Ascoltare il testo una seconda volta, completare le risposte e correggere se necessario. (2 min)*

#### **Due milioni di italiani abbandonano la carne**

**11. Sempre più italiani preferiscono nutrirsi con prodotti di origine**

- A) vegetale.
- B) animale.**
- C) biologica.

**12. Negli ultimi tempi è sempre più inaccettabile l'idea di**

- A) cambiare le abitudini alimentari.
- B) usare gli animali come cibo.**
- C) privarsi del piacere della carne.

**13. Gli italiani che consumano prodotti alimentari a base di soia sono**

- A) quasi la metà della popolazione.
- B) una piccola parte della popolazione.**
- C) quelli con problemi di salute.

**14. I consumatori dei prodotti a base di soia vivono**

- A) in campagna.
- B) nelle grandi città.**
- C) nelle regioni meridionali.

**15. I prodotti vegetali sono sempre più**

- A) ricercati.
- B) insufficienti.**
- C) sconsigliati.

## II. PROVA DI COMPETENZA LINGUISTICA

### A. Segnare nel foglio delle risposte la parola adatta fra quelle proposte:

#### Allarme tecnologia, i robot ci stanno rubando il lavoro

Quando pensiamo ad un futuro ipertecnologico ci immaginiamo comodamente sdraiati sul divano mentre macchine quasi-umane eseguono al nostro posto **16.** ..... lavoro. Ma non consideriamo che, appunto, quello che eseguono sarebbe stato proprio il nostro lavoro. Secondo una recente ricerca americana, invece, ben il 47% dei posti di lavoro negli USA risultano a rischio per un incremento incontrollato della tecnologia nei **17.** ..... 20 anni.

Basti pensare, d'altra parte, che già **18.** ..... (anche se per ora pochi) degli articoli e delle notizie di agenzia che possiamo leggere sul web, sono prodotto di complessi algoritmi informatici, e che un algoritmo risulta già in **19.** ....., nella vendita al dettaglio, di dare risultati **20.** ..... di un venditore umano grazie alla grande quantità di dati che è capace di considerare. Un altro settore **21.** ..... molto a rischio dalla tecnologia è poi quello della logistica, nella **22.** ..... si stanno affacciando veicoli completamente automatici in grado di organizzare automaticamente magazzini; per non parlare di settori come agricoltura e trasporti, dove veicoli a motore e agricoli potrebbero essere già facilmente guidati da un computer.

Uno scenario che prefigurerebbe una società molto differente da quella **23.** ....., una società nella quale poche persone fisiche o giuridiche che possiedono macchine sarebbero i soli in grado di guadagnare, **24.** ..... così ogni fonte di reddito alla classe media. Un dettaglio effettivamente inquietante è, a questo proposito, che la tendenza **25.** ..... sia già in atto, con un costante abbassamento degli stipendi in tutto il mondo, **26.** ..... paesi emergenti come Cina e India. Anche negli USA, poi, la crescita di posti di lavoro si situa nella parte inferiore della scala retributiva, attualmente guidata da lavoratori della classe media il cui reddito è stato ridotto per **27.** ..... di una produttività sempre maggiore dei robot in fabbrica. E, cosa ancor più grave, i governi non sembrano adeguatamente preparati a fronteggiare un **28.** ..... passaggio.

Da registrare, comunque, anche un'interpretazione divergente degli stessi dati. C'è, infatti, chi ottimisticamente **29.** ..... che una maggiore produttività dei robot possa liberare gli uomini da mansioni inferiori per **30.** ..... al solo pensiero creativo, inaccessibile (per ora) alle macchine. I lavori che rimarranno in mano agli umani, insomma, saranno sempre più creativi e a sfondo sociale, con ampi stralci di tempo libero a ognuno per coltivare hobby e passioni.

- |                           |               |                 |
|---------------------------|---------------|-----------------|
| <b>16.</b> A) chiunque    | B) qualsiasi  | C) ognuno       |
| <b>17.</b> A) prossimi    | B) vicini     | C) posteriori   |
| <b>18.</b> A) alcuni      | B) tali       | C) alcuni       |
| <b>19.</b> A) fase        | B) grado      | C) modo         |
| <b>20.</b> A) migliori    | B) migliorati | C) migliorativi |
| <b>21.</b> A) impiantato  | B) messo      | C) posato       |
| <b>22.</b> A) cui         | B) quella     | C) quale        |
| <b>23.</b> A) attuale     | B) evidente   | C) originale    |
| <b>24.</b> A) togliendo   | B) spostando  | C) estraendo    |
| <b>25.</b> A) scritta     | B) descritta  | C) trascritta   |
| <b>26.</b> A) calcolati   | B) allegati   | C) compresi     |
| <b>27.</b> A) via         | B) modo       | C) caso         |
| <b>28.</b> A) somigliante | B) simile     | C) stesso       |
| <b>29.</b> A) mantiene    | B) ritiene    | C) tiene        |
| <b>30.</b> A) donarsi     | B) confidarsi | C) dedicarsi    |

**B. Segnare nel foglio delle risposte la forma corretta fra quelle proposte:**

Un leone, un leopardo, una iena e un asino s'incontrarono per risolvere un enigma: discutere delle calamità che flagellavano la terra, scoprire perché avesse smesso di piovere e perché il cibo fosse così scarso. **31. ....**: "Perché dobbiamo soffrire in questo modo? Per quanto tempo dovremo tirare avanti senza cibo?". Uno di loro suggerì: "Forse uno di noi ha commesso una grave colpa e il Creatore ci sta punendo". Un altro **32. ....**: "Magari dovremmo confessare le nostre colpe ad alta voce e **33. ....** perdono".

Tutti furono d'accordo e il leone cominciò dicendo: "Ho commesso una colpa davvero terribile: una volta, in un villaggio, mi sono imbattuto in un manzo e l'ho sbranato". Gli altri animali, **34. ....** temevano il leone per la sua forza, **35. ....** il capo dicendo: "No! Quello non è un peccato! Hai fatto solo la volontà del tuo creatore".

Poi **36. ....** avanti il leopardo: "Sono davvero molto addolorato, perché ho commesso una colpa terribile. Una volta in una valle ho trovato una capra che si era allontanata dal gregge. Mi sono nascosto dietro un cespuglio, l'ho catturata e **37. ....** sono mangiata".

Gli altri animali guardarono il leopardo, **38. ....** tutti ammiravano l'abilità nella caccia, e ribatterono: "No! Quello non è un peccato! Anzi, se tu non avessi mangiato quella capra, il creatore si sarebbe offeso!".

A quel punto fu la volta della iena: "Credo d'essere io la gran peccatrice. Una volta mi sono intrufolata in un villaggio, ho assalito **39. ....** sorpresa una gallina e l'ho mangiata in un solo boccone". "Ma no, dai, **40. ....** gli animali. "Quello non è un peccato! Il Creatore **41. ....** volentieri!".

Infine parlò l'asino: "Una volta il mio padrone, mentre **42. ....** lungo un sentiero, ha incontrato un suo amico e si è fermato a chiacchierare. Mentre parlavano, mi sono avvicinato al bordo del sentiero e ho brucato **43. ....** filo d'erba".

Gli altri animali guardarono l'asino, che nessuno **44. ....** temeva o ammirava. Lo guardarono con rimprovero e dissero: "Questa sì che è una colpa! Un peccato terribile! Sei tu la causa di tutte le nostre disgrazie!". E così il leone, il leopardo e la iena balzarono sull'asino e lo divorarono. Anche il mondo **45. ....** uomini è diviso: forti e deboli, ricchi e poveri, prepotenti e piccoli, comandanti e schiavi, opulenti e miseri... Divisioni ingiuste, che marcano le differenze e generano solo guerre.

- |                             |                          |                           |                          |
|-----------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|
| <b>31. A)</b> Si domandano  | <b>B)</b> Se domandavano | <b>C)</b> Si domandavano  | <b>D)</b> Domandavano    |
| <b>32. A)</b> aggiunse      | <b>B)</b> aggiunto       | <b>C)</b> aggiunge        | <b>D)</b> aggiungeva     |
| <b>33. A)</b> chiederci     | <b>B)</b> chiedergli     | <b>C)</b> chiederli       | <b>D)</b> chiederlo      |
| <b>34. A)</b> chi           | <b>B)</b> i che          | <b>C)</b> che             | <b>D)</b> quali          |
| <b>35. A)</b> scossero      | <b>B)</b> scosse         | <b>C)</b> scuote          | <b>D)</b> scuotero       |
| <b>36. A)</b> fece          | <b>B)</b> feci           | <b>C)</b> se fece         | <b>D)</b> si fece        |
| <b>37. A)</b> me la         | <b>B)</b> mi la          | <b>C)</b> ce la           | <b>D)</b> ve la          |
| <b>38. A)</b> per cui       | <b>B)</b> di cui         | <b>C)</b> di che          | <b>D)</b> del cui        |
| <b>39. A)</b> di            | <b>B)</b> da             | <b>C)</b> dalla           | <b>D)</b> della          |
| <b>40. A)</b> insorgero     | <b>B)</b> insorgeva      | <b>C)</b> insorge         | <b>D)</b> insorsero      |
| <b>41. A)</b> te ha offerto | <b>B)</b> ti la offerta  | <b>C)</b> te l'ha offerta | <b>D)</b> te la offerta  |
| <b>42. A)</b> me conduceva  | <b>B)</b> mi conduceva   | <b>C)</b> me ha condotto  | <b>D)</b> mi ha condotto |
| <b>43. A)</b> quello        | <b>B)</b> un qualche     | <b>C)</b> alcuni          | <b>D)</b> alcuno         |
| <b>44. A)</b> da essi       | <b>B)</b> loro           | <b>C)</b> di loro         | <b>D)</b> li             |
| <b>45. A)</b> dei           | <b>B)</b> di             | <b>C)</b> gli             | <b>D)</b> degli          |

### **III. PROVA DI COMPRENSIONE DI TESTI SCRITTI**

#### **A. Leggere il testo e segnare nel foglio delle risposte l'affermazione corretta**

##### **Turismo: a settembre è boom nell'agriturismo**

Sono circa mezzo milione gli italiani e gli stranieri che hanno scelto di trascorrere a settembre le vacanze in uno degli oltre ventimila agriturismi italiani spinti dalla speranza dell'"estate settembrina" ma anche dalla delusione di un luglio e agosto segnati dal maltempo. Ad apprezzare il mese di settembre sono soprattutto gli amanti della tranquillità che vogliono cogliere l'ultimo scampolo dell'estate per riposarsi e tornare in forma alla routine quotidiana. In questo periodo si registra, infatti, un aumento del turismo in montagna, nei parchi e nelle campagne rispetto alle altre mete tradizionali. Una vacanza a contatto con la natura con lunghe passeggiate nei boschi è l'ideale per tanti turisti e buongustai che possono oltretutto anche approfittare delle numerose sagre che proprio in questo mese abbondano per far scoprire tradizioni gastronomiche locali attraverso piatti tipici e specialità prima di arrendersi ai classici sandwich consumati in fretta nelle città durante la pausa pranzo, una volta tornati al lavoro. A far scegliere l'agriturismo è certamente l'opportunità di conciliare la buona tavola con la possibilità di stare all'aria aperta avvalendosi anche delle comodità e dei servizi offerti. Nelle aziende agricole sono sempre più spesso offerti programmi ricreativi come l'equitazione, il tiro con l'arco, il trekking. Non mancano anche attività culturali come la visita di percorsi archeologici o naturalistici, ma anche corsi di cucina o di orticoltura. I motivi della preferenza dell'agriturismo per una maggioranza del 40 per cento è il fatto che garantisce riposo e la tranquillità, per il 38 per cento il contatto con la natura e infine per il buon rapporto prezzo/qualità. Molte aziende agrituristiche d'altra parte si sono addirittura attrezzate con l'offerta di colazioni al sacco o con la semplice messa a disposizione di spazi per picnic, tende, roulotte e camper per rispettare le esigenze d'indipendenza di chi ama prepararsi da mangiare in piena autonomia ricorrendo solo all'acquisto dei prodotti aziendali di Campagna amica. Si stima che in Italia siano presenti almeno mille agri-campeggi che rendono disponibili oltre ottomila piazzole di sosta, secondo un'analisi presentata dalla Coldiretti. L'Italia può contare su ben 871 parchi e aree protette presenti che coprono ben il 10 per cento del territorio nazionale, ma a spingere un numero maggiore di turisti verso la natura è anche la presenza in Italia della più grande varietà di percorsi turistici legati all'enogastronomia con oltre a più di ventimila agriturismi, quasi diecimila mercati, fattorie, cantine, malghe e frantoi degli agricoltori di Campagna Amica "aperti al pubblico" per acquistare prodotti enogastronomici. Il successo del turismo ecologico e ambientale in Italia è determinato dai costi contenuti, dall'elevato valore educativo e dalla pluralità di mete disponibili senza dover percorrere grandi distanze.

#### **46. Uno dei motivi per scegliere una vacanza estiva un po' fuori stagione è la mancanza di**

- A) posti nelle strutture alberghiere.
- B) giorni di bel tempo.
- C) mezzi finanziari all'inizio dell'estate.

#### **47. Il mese di settembre è preferito da molti per una vacanza**

- A) serena e rilassante.
- B) economicamente conveniente.
- C) calda come in estate.

**48. Nel mese di settembre ci sono tante feste popolari a carattere locale, dove si possono**

- A) visitare mercati di prodotti alimentari.
- B) imparare le ricette dei piatti tipici della zona.
- C) gustare le pietanze tradizionali della zona.

**49. Gli agriturismi in Italia offrono ai visitatori**

- A) moderne strutture sportive.
- B) varie attività culturali e sportive.
- C) corsi sulla gestione dell'agriturismo.

**50. Il turismo ecologico e ambientale in Italia gode di**

- A) una pessima fama.
- B) una fama ambigua.
- C) grande popolarità.

**B. Leggere il testo e rispondere con parole proprie alle domande.**

### **I mammoni d'Italia**

Tra le tante caratteristiche dell'Italia, ce n'è una di cui il Bel Paese non è fiero. Insieme alla dieta mediterranea, al clima temperato, alle città museo, L'Italia è anche il "regno" dei mammoni.

Una ricerca condotta pochi mesi fa ha dimostrato che più della metà dei giovani italiani tra i 25 e i 29 anni vive ancora con i genitori. Non si tratta sempre di una necessità economica, né del ritorno a una famiglia di tipo patriarcale. Secondo i sociologi, invece, è il risultato di una società permissiva e consumista che non riesce più a soddisfare le aspettative dei giovani per i quali la famiglia diventa un rifugio.

Sono più gli uomini che le donne, i mammoni d'Italia. E la necessità di avere una vita propria? Non esiste. "In casa faccio quello che voglio - ammette candidamente Marco, 35anni, ingegnere. Non devo fare resoconti su come passo il mio tempo. Per me è solo una scelta di comodo: se andassi a vivere da solo non potrei permettermi una casa grande come quella dei miei genitori." Lasciati i principi autoritari, i genitori tendono ad assecondare i figli, cercando più che l'obbedienza, il consenso. "La crisi d'identità che viviamo - spiega la psicoterapeuta Anna Pandolfi - nasce proprio dal fatto che nessuno vuole più assumersi alcuna responsabilità: né i genitori che si mettono a disposizione completa dei figli né i ragazzi che, avendo avuto tutto prima ancora di desiderarlo, sono persone generalmente pigre e amorfe. Questi bambini di 30 anni in realtà alcune giustificazioni le hanno. Innanzi tutto la struttura della scuola e dell'università. La scuola superiore in Italia termina a 18 anni. Quindi si va all'università e si finisce il ciclo di studi a 24-25 anni. Poi c'è la specializzazione o il tirocinio professionale, ma i ragazzi, mancando campus e alloggi universitari, fino a quell'età vivono in famiglia. Una volta entrati nella società e diventati adulti faticano ormai ad abbandonare le comodità di cui hanno sempre goduto. Anche la difficoltà di trovare lavoro e la mancanza di fatto di un'edilizia popolare hanno un ruolo decisivo. È vero, per molti giovani questa incertezza porta a ritardare le scelte definitive e a cercare rifugio nella famiglia. Questi mammoni, infatti, una volta che se ne vanno di casa e si sposano, non riescono a tagliare il cordone ombelicale che li ha alimentati per anni. E i genitori, così abituati a far parte della vita del figlio, s'inseriscono nel matrimonio, nelle piccole e grandi cose".

“Spesso ho incontrato situazioni in cui i genitori pagano ancora l'affitto e le vacanze ai figli sposati”, racconta l'avvocato divorzista Filippo Rossi. “Favori che, talvolta, si trasformano in invadenza, ma ciò che per il partner è insopportabile, per il mammoni è comoda routine. In questo modo si verificano rotture definitive, e spesso dopo la separazione, il mammoni torna nella casa dei genitori”.

**51. Come la società odierna influisce sulla decisione dei giovani italiani di vivere con i genitori o essere autonomi?**

**52. A quale dei due sessi si riferisce più spesso il termine “mammoni” in Italia?**

**53. I giovani sentono bisogno di fare una vita autonoma?**

**54. Com'è cambiato il comportamento dei genitori nei riguardi dei figli?**

**55. A cosa è dovuta la crisi dell'identità della società odierna?**

**56. Come definisce la psicoterapeuta Anna Pandolfi i “mammoni”?**

**57. La colpa del fenomeno dei mammoni è solo dei genitori?**

**58. Quali altri fattori oltre al sistema educativo contribuiscono alla scelta di rimanere a vivere con i genitori?**

**59. Che cosa succede quando finalmente i mammoni fanno una loro famiglia?**

**60. Quali sono le conseguenze della troppa presenza dei genitori dei mammoni nella loro vita coniugale?**

#### **IV. PROVA DI PRODUZIONE SCRITTA**

**Svolgere uno dei seguenti compiti nel foglio delle risposte:  
(da un minimo di 160 ad un massimo di 170 parole)**

**1.** Fra qualche tempo devi fare un esame molto difficile, quello per l'ammissione all'Università. Scrivi una lettera ad un amico italiano nella quale descrivi la tua vita e i tuoi sentimenti in questo periodo tanto importante per il tuo futuro.

**Firma la lettera con Mario o Maria!**

**2.** Nonostante i contrasti e le discussioni ogni ragazzo sente di aver bisogno dei propri genitori, della loro comprensione e del loro supporto. Discutetene sulla base della vostra esperienza.

**NB! Независимо коя тема ще бъде избрана, писмен текст под 80 думи, както и текст, който не е свързан с темата, получава 0 точки.**

**В края на писмения текст да бъде отбелязан броят думи!**



**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**  
**ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО**  
**ИТАЛИАНСКИ ЕЗИК**  
**26.05.2016**  
**ВАРИАНТ 1**

**Ползва се само при необходимост от учителя-консултант!**

**I. PROVA DI COMPrensIONE DI TESTI ORALI**

**TESTO N. 1**

*Prima di iniziare il lavoro: leggere attentamente le affermazioni. (1 min)*

*Ascoltare una volta il testo senza scrivere.*

*Segnare con una X l'affermazione corretta nel foglio delle risposte. (3 min)*

*Ascoltare il testo una seconda volta, completare le risposte e correggere se necessario.  
(1 min)*

**«Perfetto» è il nuovo album di Eros Ramazzotti**

«Perfetto»: è questo il titolo del nuovo album di Eros Ramazzotti, rivelato a sorpresa dal cantante insieme alla data d'uscita in un messaggio su Facebook: «Quando si finisce un lavoro, un progetto o qualsiasi altra cosa, si guarda, le si dà l'ultimo ritocco... e poi si dice: "PERFETTO". "Ecco, il mio disco l'ho voluto chiamare così, un'espressione usata in tutto il mondo e riconoscibilissima!" ha raccontato l'artista ai suoi fan.

«Ci sono quattordici nuove canzoni e usciranno tra due mesi esatti: Il 12 maggio! "Perfetto"». Mi appoggio a un finestrino della metrò mentre penso che ho terminato il mio lavoro... il nostro lavoro – continua. -Tra una cosa e l'altra quasi due anni e centinaia di ore passate in studio, tra suoni, melodie, parole, strumenti, arrangiamenti, tutto questo per il grande amore per la musica e il fortissimo rispetto per chi mi ama artisticamente. Non ho lasciato nulla al caso, mi ci sono buttato a capofitto senza mai togliere gli occhi dalla mia famiglia, che è la cosa più importante. Sicuramente è il disco più curato da me, della mia carriera trentennale. Il mio ringraziamento più profondo va sempre a voi che mi seguite da sempre... Più di questo, per il momento, non riesco a fare. Grazie! ».

Dopo il lancio, Eros (che tra poco diventerà papà per la terza volta) si prepara al tour, al via a settembre con un fitto calendario di date che toccherà varie città italiane ed europee. L'anteprima sarà a Rimini il 12 settembre, l'ultimo appuntamento a Torino il 7 novembre.

## TESTO N. 2

*Prima di iniziare il lavoro: leggere attentamente le affermazioni. (2 min)*

*Ascoltare una volta il testo senza scrivere.*

*Segnare con una X l'affermazione corretta nel foglio delle risposte. (3 min)*

*Ascoltare il testo una seconda volta, completare le risposte e correggere se necessario.  
(2 min)*

### Un po' di storia

Il popolamento del territorio italiano risale alla preistoria, epoca di cui sono state ritrovate importanti testimonianze archeologiche. Popolazioni di origine indoeuropea, trasferitesi in Italia dall'Europa Orientale e Centrale in varie ondate migratorie, si sovrapposero a etnie già presenti nell'attuale territorio italiano, o assorbendole, oppure stabilendo una forma di convivenza pacifica con esse. Dopo la colonizzazione dei popoli nel sud dell'Italia dai Fenici e dai Greci, questi ultimi formeranno una cultura autoctona confrontabile alla madre patria. Fra i popoli di età preromana, meritano una particolare citazione, gli Etruschi che, a partire dall'VIII secolo a.C., iniziarono a sviluppare una civiltà raffinata ed evoluta che influenzò notevolmente Roma e il mondo latino. Secondo la tradizione, la città di Roma fu fondata il 21 aprile del 753 a.C. da Romolo sul Colle Palatino. In realtà, già in precedenza erano sorti villaggi in quella posizione, fondamentale per la via di commercio del sale, ma solo alla metà dell'VIII secolo a.C. questi si unirono in una sola città. Romolo instaurò nella città il regime monarchico: fino al 509 a.C. Roma fu retta, secondo la tradizione, da sette re, che apportarono notevoli contributi allo sviluppo della società. Dopo il fallimento della monarchia venne instaurata la prima Repubblica, che perdurò fino al 45 a.C. quando Giulio Cesare, dopo aver vinto la guerra civile, si proclamò imperatore. La fine dell'età imperiale romana si fa invece coincidere con il 395 d.C., quando, alla morte di Teodosio I, l'impero venne suddiviso in una parte occidentale e in una orientale.

### TESTO N. 3

*Prima di iniziare il lavoro: leggere attentamente le affermazioni. (2 min)*

*Ascoltare una volta il testo senza scrivere.*

*Segnare con una X l'affermazione corretta nel foglio delle risposte. (3 min)*

*Ascoltare il testo una seconda volta, completare le risposte e correggere se necessario.  
(2 min)*

#### **Due milioni di italiani abbandonano la carne**

Il verde batte il rosso sulle tavole degli italiani. Aumenta, infatti, il consumo di prodotti a base vegetale, crolla quello di carne. Sono 2 milioni gli italiani che hanno ridotto il consumo di carne negli ultimi 6 anni e circa il 3% degli italiani tra i 18 e i 64 anni si ispira ai principi vegan. A dirlo è un'indagine che ha fotografato i cambiamenti nelle abitudini alimentari del Belpaese negli ultimi venti anni tra salute, palato e genuinità, ma anche etica e rispetto degli animali. Rappresentano il 16% gli italiani che si sentono vicini ad almeno un regime alimentare particolare, a partire dalla cucina vegana e da quella vegetariana che, insieme, raccolgono consensi per il 9% degli intervistati

Sono quattro su cinque gli italiani che conoscono alimenti a base di soia, e sfiorano il 40% quelli che li consumano abitualmente o ne hanno fatto uso almeno una volta negli ultimi sei mesi. L'acquirente tipo viene dal nord-ovest, abita in grandi città e occupa posizioni dirigenziali; sono prevalentemente donne tra i 45 e i 54 anni e in possesso di una laurea. A finire più spesso nei carrelli della spesa sono la panna vegetale, le bevande sostitutive del latte (conosciute da oltre la metà del campione e scelte dal 14%) e i piatti pronti a base di soia.

"La gamma dei prodotti vegetali - ha spiegato il direttore Pianificazione strategica e Business innovazioni Federico Camiciottoli -- va incontro a esigenze relativamente nuove e in crescita".

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**  
**ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО**  
**ИТАЛИАНСКИ ЕЗИК**  
**26.05.2016 – Вариант 2**

**Ключ с верните отговори**

<b>Въпрос №</b>	<b>Верен отговор</b>	<b>Брой точки</b>	<b>Въпрос №</b>	<b>Верен отговор</b>	<b>Брой точки</b>
1	B	1	26	C	1
2	A	1	27	A	1
3	A	1	28	B	1
4	C	1	29	B	1
5	B	1	30	C	1
6	B	1	31	C	1
7	B	1	32	A	1
8	A	1	33	B	1
9	C	1	34	C	1
10	C	1	35	A	1
11	A	1	36	D	1
12	B	1	37	A	1
13	A	1	38	B	1
14	B	1	39	A	1
15	A	1	40	D	1
16	B	1	41	C	1
17	A	1	42	B	1
18	C	1	43	B	1
19	B	1	44	C	1
20	A	1	45	D	1
21	B	1	46	B	1
22	C	1	47	A	1
23	A	1	48	C	1
24	A	1	49	B	1
25	B	1	50	C	1

## Въпроси с избран отговор

Въпросите от 51 до 60 са отворени. Всеки отворен въпрос носи 2 точки. При проверката на отворените въпроси не се вземат предвид правописни и граматични грешки. В отговора се оценява единствено съответствието между информацията в него с тази в текста. В случай ,че информацията е непълна, се поставя една точка. При несъответствие на информацията в отговора с текста или при липса на отговор не се присъждат точки.

### **NB. За буквално преписан от текста отговор се отнема 0.5 точка!**

Отговорите на отворените въпроси са примерни. Приема се за верен всеки отговор, формулиран по различен начин, но съответстващ на информацията в текста, върху която е зададен въпросът.

- 51. La società di oggi non è capace di accontentare le loro attese, essendo troppo tollerante e consumista.**
- 52. Al sesso maschile.**
- 53. Per loro il bisogno di vivere una vita propria non esiste.**
- 54. Loro cercano di sostenere i figli e vivere in consenso con loro.**
- 55. Alla mancanza di un atteggiamento responsabile da parte dei genitori e dei figli.**
- 56. Li definisce persone svogliate e immature.**
- 57. No, mammoni si diventa anche per colpa del sistema educativo.**
- 58. La disoccupazione giovanile e la mancanza di abitazioni di tipo economico.**
- 59. Spesso i genitori continuano a immischiarsi nella loro vita.**
- 60. La separazione della coppia.**

Критерии за оценяване на писмения текст:

1. Съответствие със зададената тема и логическа последователност на изложението – 0 – 8 т.
2. Спазване на зададения обем и формат – 0 – 2 т.
3. Спазване на граматическите норми и правила – 0 – 9т.
4. Правилна и точна употреба на лексиката – 0 – 9т.
5. Правопис – 0– 2т . (не се санкционират пунктуационни грешки, които не пречат на разбирането)