

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

**ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО**

**МАТЕМАТИКА**

**28.08.2015 г. – ВАРИАНТ 2**

*Отговорите на задачите от 1. до 20. включително отбелязвайте в листа за отговори!*

**1. Кое е най-малкото от посочените числа?**

- А)  $2\sqrt{13}$                       Б)  $4\sqrt{3}$                       В)  $3\sqrt{5}$                       Г)  $5\sqrt{2}$

**2. За  $a = -2$  и  $b = 2$  стойността на израза  $a^b - b^a$  е:**

- А)  $-\frac{17}{4}$                       Б)  $-\frac{15}{4}$                       В)  $\frac{15}{4}$                       Г)  $\frac{17}{4}$

**3. Всички допустими стойности на израза  $\frac{\sqrt{x-1}}{x^2-2x}$  са:**

- А)  $x \in [1; +\infty)$                       Б)  $x \neq 0; x \neq 2$   
В)  $x \in [1; 2) \cup (2; +\infty)$                       Г)  $x \in (1; 2) \cup (2; +\infty)$

**4. Решенията на неравенството  $x^2 - 10x + 25 \leq 0$  са:**

- А)  $x \in \emptyset$                       Б)  $x \in \{5\}$                       В)  $x \in [0; 5]$                       Г)  $x \in (-\infty; +\infty)$

**5. Стойността на израза  $\lg \frac{1}{10} + \log_3 81 - \log_{\frac{1}{2}} 8 + \log_5 5$  е равна на:**

- А) 1                      Б) 2                      В) 3                      Г) 7

6. Върхът на параболата  $y = x^2 - 3x + 4$  е точката с координати:

- А)  $\left(\frac{3}{2}; \frac{7}{4}\right)$       Б)  $\left(\frac{3}{2}; 0\right)$       В) (3; 4)      Г)  $\left(-\frac{3}{2}; \frac{7}{4}\right)$

7. Кое от квадратните уравнения има реални корени с различни знаци?

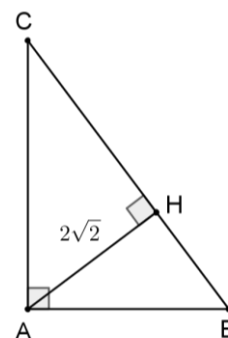
- А)  $-3x^2 - 4x + 1 = 0$       Б)  $3x^2 - 4x + 1 = 0$   
В)  $3x^2 + 4x + 1 = 0$       Г)  $4x^2 + 3x + 1 = 0$

8. Ако  $\cos \alpha = -\frac{12}{13}$ , то стойността на израза  $\sin(180^\circ - \alpha) \cdot \operatorname{tg}(90^\circ + \alpha)$  е:

- А)  $\frac{12}{13}$       Б)  $\frac{5}{13}$       В)  $-\frac{5}{13}$       Г)  $-\frac{12}{13}$

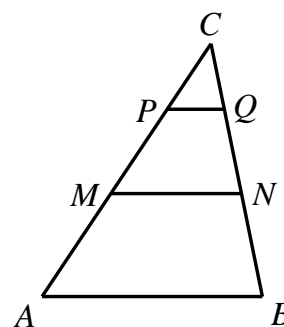
9. Даден е правоъгълен  $\triangle ABC$  ( $\sphericalangle CAB = 90^\circ$ ) с височина  $AH = 2\sqrt{2}$  cm. Ако  $BH = 2$  cm, то радиусът на описаната около  $\triangle ABC$  окръжност е:

- А)  $\sqrt{2}$  cm      Б) 2 cm  
В) 2,5 cm      Г) 3 cm



10. Точките  $M$  и  $P$  са от страната  $AC$  на  $\triangle ABC$  и  $AM : MP : PC = 5 : 4 : 3$ . Точките  $N$  и  $Q$  са от страната  $BC$ , като  $PQ \parallel MN$ ,  $MN \parallel AB$  и  $QN = 6$  cm. Дължината на страната  $BC$  е:

- А) 16 cm      Б) 18 cm  
В) 20 cm      Г) 24 cm



11. Ако  $x_1$  и  $x_2$  са реалните корени на уравнението  $x^2 + 6x + 3 = 0$ , стойността на израза

$x_1 x_2 (x_1 + x_2) - \frac{x_1 + x_2}{x_1 x_2}$  е равна на:

- А) -20      Б) -16      В) 16      Г) 2

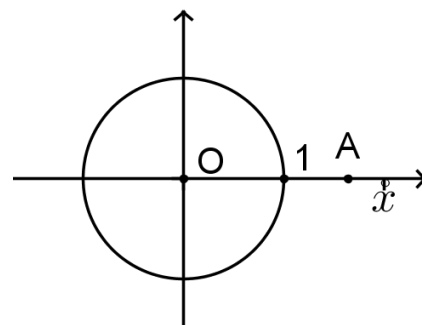
12. Първият член на безкрайна числова редица е  $a_1 = 1$ . Ако членовете на редицата са нечетни числа, то за всяко естествено число  $n \geq 2$  те се получават по формулата:

- А)  $a_n = 3a_{n-1} + 1$                       Б)  $a_n = 4 + a_{n-1}$                       В)  $a_n = a_{n-1} - 1$                       Г)  $a_n = a_{n-1} + n$

13. За крайната аритметична прогресия  $a_1, a_2, a_3, \dots, a_n$  е дадено, че  $a_1 = 13$ ,  $a_2 = 9$  и сумата на членовете ѝ е  $S_n = -27$ . Броят  $n$  на членовете на прогресията е:

- А) 8    Б) 9    В) 10    Г) 11

14. Ако за  $\sphericalangle AOB$  е дадено, че върхът му е точката  $O$  на чертежа, лъчът  $OA$  съвпада с положителната посока на оста  $Ox$  и  $\cotg \sphericalangle AOB = -\frac{\sqrt{3}}{3}$ , то лъчът  $OB$  лежи:



- А) само във II квадрант                      Б) в I или в III квадрант  
В) във II или в IV квадрант                      Г) само в IV квадрант

15. Три момчета и две момичета са наредени в редица, като първо са наредени момчетата, а до тях – момичетата. Броят на възможните наредби е:

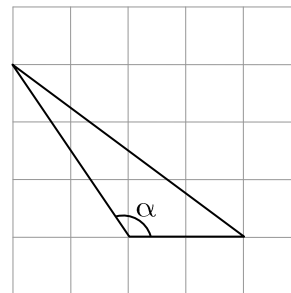
- А)  $3! \cdot 2!$                                       Б)  $3! + 2!$                                       В)  $5!$                                       Г)  $2! \cdot 3! \cdot 2$

16. В клас от 30 ученици двама завършили първия срок с двойки по математика, 6 имали тройки, 7 – четворки, 9 – петици и 6 били с шестици. Медианата на статистическия ред от данните за оценките на всички ученици в класа е:

- А) 4,5                                      Б) 5                                      В) 7                                      Г) 9



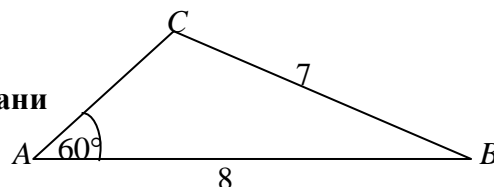
22. Като използвате квадратната мрежа, намерете стойността на  $\operatorname{tg}\alpha$ .



23. Гражданин депозирал в банка 5000 лв. при сложна годишна лихва. Намерете лихвения процент, ако след две години сумата нараснала на 5202 лв.

24. В успоредника  $ABCD$  е построена ъглополовящата  $AL$  ( $L \in DC$ ) на  $\sphericalangle DAB$ . Правата  $BL$  пресича правата  $AD$  в точка  $P$ , като  $D$  е между точките  $A$  и  $P$ , а  $PD:AD = 2:5$ . Намерете отношението на лицата  $S_{\triangle DLP} : S_{\triangle BLD}$ .

25. Намерете периметъра на тъпоъгълен  $\triangle ABC$  със страни  $AB = 8$ ,  $BC = 7$  и  $\sphericalangle A = 60^\circ$ .



Пълните решения с необходимите обосновки на задачите от 26. до 28. включително запишете в свитъка за свободните отговори!

26. Решете системата 
$$\begin{cases} 3\frac{x}{y} + 8\frac{y}{x} = 10 \\ -2x^2 + 2y + 3y^2 = 1 \end{cases}.$$

27. Каква е вероятността трицифрено число, без повтарящи се цифри, записано с цифрите 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, да се дели на 5?

28. Да се намери периметърът на равностранен триъгълник, ако основата му е 8 cm и радиусът на вписаната в него окръжност е  $2\sqrt{2}$  cm.

## ФОРМУЛИ

### Квадратно уравнение

$$ax^2 + bx + c = 0, \quad a \neq 0 \quad D = b^2 - 4ac \quad x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{D}}{2a} \quad \text{при } D \geq 0$$
$$ax^2 + bx + c = a(x - x_1)(x - x_2) \quad \text{Формули на Виет: } x_1 + x_2 = -\frac{b}{a} \quad x_1 x_2 = \frac{c}{a}$$

### Квадратна функция

Графиката на  $y = ax^2 + bx + c$ ,  $a \neq 0$  е парабола с връх точката  $\left(-\frac{b}{2a}; -\frac{D}{4a}\right)$

### Корен. Степен и логаритъм

$$\sqrt[2k]{a^{2k}} = |a| \quad \sqrt[2k+1]{a^{2k+1}} = a \quad \text{при } k \in \mathbb{N}$$
$$\frac{1}{a^m} = a^{-m}, \quad a \neq 0 \quad \sqrt[n]{a^m} = a^{\frac{m}{n}} \quad \sqrt[n]{\sqrt[k]{a}} = \sqrt[nk]{a} \quad \sqrt[nk]{a^{mk}} = \sqrt[n]{a^m} \quad \text{при } a \geq 0, k \geq 2, n \geq 2 \text{ и } m, n, k \in \mathbb{N}$$
$$a^x = b \Leftrightarrow \log_a b = x \quad a^{\log_a b} = b \quad \log_a a^x = x \quad \text{при } a > 0, b > 0 \text{ и } a \neq 1$$

### Комбинаторика

Брой на пермутациите на  $n$  елемента:  $P_n = n \cdot (n-1) \dots 3 \cdot 2 \cdot 1 = n!$

Брой на вариациите на  $n$  елемента  $k$ -ти клас:  $V_n^k = n \cdot (n-1) \dots (n-k+1)$

Брой на комбинациите на  $n$  елемента  $k$ -ти клас:  $C_n^k = \frac{V_n^k}{P_k} = \frac{n \cdot (n-1) \dots (n-k+1)}{k \cdot (k-1) \dots 3 \cdot 2 \cdot 1}$

Вероятност за настъпване на събитието  $A$ :

$$p(A) = \frac{\text{брой на благоприятните случаи}}{\text{брой на възможните случаи}}, \quad 0 \leq p(A) \leq 1$$

### Прогресии

Аритметична прогресия:  $a_n = a_1 + (n-1)d$   $S_n = \frac{a_1 + a_n}{2} \cdot n = \frac{2a_1 + (n-1)d}{2} \cdot n$

Геометрична прогресия:  $a_n = a_1 \cdot q^{n-1}$   $S_n = a_1 \cdot \frac{q^n - 1}{q - 1}, \quad q \neq 1$

Формула за сложна лихва:  $K_n = K \cdot q^n = K \cdot \left(1 + \frac{P}{100}\right)^n$

### Зависимости в триъгълник и успоредник

Правоъгълен триъгълник:  $c^2 = a^2 + b^2$        $S = \frac{1}{2}ab = \frac{1}{2}ch_c$        $a^2 = a_1c$        $b^2 = b_1c$

$h_c^2 = a_1b_1$        $r = \frac{a+b-c}{2}$        $\sin \alpha = \frac{a}{c}$        $\cos \alpha = \frac{b}{c}$        $\operatorname{tg} \alpha = \frac{a}{b}$        $\operatorname{cotg} \alpha = \frac{b}{a}$

Произволен триъгълник:

$$a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos \alpha \quad b^2 = a^2 + c^2 - 2ac \cos \beta \quad c^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cos \gamma \quad \frac{a}{\sin \alpha} = \frac{b}{\sin \beta} = \frac{c}{\sin \gamma} = 2R$$

Формула за медиана:

$$m_a^2 = \frac{1}{4}(2b^2 + 2c^2 - a^2) \quad m_b^2 = \frac{1}{4}(2a^2 + 2c^2 - b^2) \quad m_c^2 = \frac{1}{4}(2a^2 + 2b^2 - c^2)$$

Формула за ъглополовяща:  $\frac{a}{b} = \frac{n}{m}$        $l_c^2 = ab - mn$

Формула за диагоналите на успоредник:  $d_1^2 + d_2^2 = 2a^2 + 2b^2$

### Формули за лице

Триъгълник:  $S = \frac{1}{2}ch_c$        $S = \frac{1}{2}ab \sin \gamma$        $S = \sqrt{p(p-a)(p-b)(p-c)}$

$$S = pr \quad S = \frac{abc}{4R}$$

Успоредник:  $S = ah_a$        $S = ab \sin \alpha$       Трапец:  $S = \frac{a+b}{2}h$

Четириъгълник:  $S = \frac{1}{2}d_1d_2 \sin \varphi$

Описан многоъгълник:  $S = pr$

### Тригонометрични функции

$\alpha^\circ$	$0^\circ$	$30^\circ$	$45^\circ$	$60^\circ$	$90^\circ$
$\alpha \text{ rad}$	0	$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\pi}{2}$
$\sin \alpha$	0	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	1
$\cos \alpha$	1	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{1}{2}$	0
$\operatorname{tg} \alpha$	0	$\frac{\sqrt{3}}{3}$	1	$\sqrt{3}$	–
$\operatorname{cotg} \alpha$	–	$\sqrt{3}$	1	$\frac{\sqrt{3}}{3}$	0

	$-\alpha$	$90^\circ - \alpha$	$90^\circ + \alpha$	$180^\circ - \alpha$
sin	$-\sin \alpha$	$\cos \alpha$	$\cos \alpha$	$\sin \alpha$
cos	$\cos \alpha$	$\sin \alpha$	$-\sin \alpha$	$-\cos \alpha$
tg	$-\operatorname{tg} \alpha$	$\operatorname{cotg} \alpha$	$-\operatorname{cotg} \alpha$	$-\operatorname{tg} \alpha$
cotg	$-\operatorname{cotg} \alpha$	$\operatorname{tg} \alpha$	$-\operatorname{tg} \alpha$	$-\operatorname{cotg} \alpha$

$$\sin(\alpha \pm \beta) = \sin \alpha \cos \beta \pm \cos \alpha \sin \beta$$

$$\cos(\alpha \pm \beta) = \cos \alpha \cos \beta \mp \sin \alpha \sin \beta$$

$$\operatorname{tg}(\alpha \pm \beta) = \frac{\operatorname{tg} \alpha \pm \operatorname{tg} \beta}{1 \mp \operatorname{tg} \alpha \operatorname{tg} \beta}$$

$$\operatorname{cotg}(\alpha \pm \beta) = \frac{\operatorname{cotg} \alpha \operatorname{cotg} \beta \mp 1}{\operatorname{cotg} \beta \pm \operatorname{cotg} \alpha}$$

$$\sin 2\alpha = 2 \sin \alpha \cos \alpha$$

$$\cos 2\alpha = \cos^2 \alpha - \sin^2 \alpha = 2 \cos^2 \alpha - 1 = 1 - 2 \sin^2 \alpha$$

$$\operatorname{tg} 2\alpha = \frac{2 \operatorname{tg} \alpha}{1 - \operatorname{tg}^2 \alpha}$$

$$\operatorname{cotg} 2\alpha = \frac{\operatorname{cotg}^2 \alpha - 1}{2 \operatorname{cotg} \alpha}$$

$$\sin^2 \alpha = \frac{1}{2}(1 - \cos 2\alpha)$$

$$\cos^2 \alpha = \frac{1}{2}(1 + \cos 2\alpha)$$

$$\sin \alpha + \sin \beta = 2 \sin \frac{\alpha + \beta}{2} \cos \frac{\alpha - \beta}{2}$$

$$\sin \alpha - \sin \beta = 2 \sin \frac{\alpha - \beta}{2} \cos \frac{\alpha + \beta}{2}$$

$$\cos \alpha + \cos \beta = 2 \cos \frac{\alpha + \beta}{2} \cos \frac{\alpha - \beta}{2}$$

$$\cos \alpha - \cos \beta = -2 \sin \frac{\alpha + \beta}{2} \sin \frac{\alpha - \beta}{2}$$

$$1 - \cos \alpha = 2 \sin^2 \frac{\alpha}{2}$$

$$1 + \cos \alpha = 2 \cos^2 \frac{\alpha}{2}$$

$$\sin \alpha \sin \beta = \frac{1}{2}(\cos(\alpha - \beta) - \cos(\alpha + \beta))$$

$$\cos \alpha \cos \beta = \frac{1}{2}(\cos(\alpha - \beta) + \cos(\alpha + \beta))$$

$$\sin \alpha \cos \beta = \frac{1}{2}(\sin(\alpha + \beta) + \sin(\alpha - \beta))$$



**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

**ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО**

**Математика – 28 август 2015 г.**

**ВАРИАНТ 2**

**Ключ с верните отговори**

**Въпроси с избран отговор**

<b>Въпрос №</b>	<b>Верен отговор</b>	<b>Брой точки</b>
<b>1</b>	<b>В</b>	2
<b>2</b>	<b>В</b>	2
<b>3</b>	<b>В</b>	2
<b>4</b>	<b>Б</b>	2
<b>5</b>	<b>Г</b>	2
<b>6</b>	<b>А</b>	2
<b>7</b>	<b>А</b>	2
<b>8</b>	<b>А</b>	2
<b>9</b>	<b>Г</b>	2
<b>10</b>	<b>Б</b>	2
<b>11</b>	<b>Б</b>	3
<b>12</b>	<b>Б</b>	3
<b>13</b>	<b>Б</b>	3
<b>14</b>	<b>В</b>	3
<b>15</b>	<b>А</b>	3
<b>16</b>	<b>А</b>	3
<b>17</b>	<b>В</b>	3
<b>18</b>	<b>Б</b>	3
<b>19</b>	<b>Г</b>	3
<b>20</b>	<b>Б</b>	3
<b>21</b>	5	4
<b>22</b>	$-\frac{3}{2}$ или -1,5	4
<b>23</b>	2%	4
<b>24</b>	$S_{\triangle DLP} : S_{\triangle ABLD} = 4 : 45$	4
<b>25</b>	$P = 18$	4
<b>26</b>	4; 3 и $\left(\frac{4}{5}; \frac{3}{5}\right)$	10
<b>27</b>	$P = \frac{78}{7 \cdot 7 \cdot 6} = \frac{13}{49}$	10
<b>28</b>	$P_{\triangle ABC} = 32 \text{ cm}$	10

## Въпроси с решения

### 26. Критерии за оценяване

1. За допустимите стойности  $x \neq 0$  и  $y \neq 0$  (1 т.)

2. За полагане на  $\frac{x}{y} = t$  и получаване на уравнението  $3t + \frac{8}{t} = 10$ . (1 т.)

3. За свеждане до уравнението  $3t^2 - 10t + 8 = 0$  и намиране на корените му  $t_1 = \frac{4}{3}$  и  $t_2 = 2$ . (1 т.)

4. За свеждане на системата до обединение от двете системи:

$$\begin{cases} \frac{x}{y} = \frac{4}{3} \\ -2x^2 + 2y + 3y^2 = 1 \end{cases} \quad \text{или} \quad \begin{cases} \frac{x}{y} = 2 \\ -2x^2 + 2y + 3y^2 = 1 \end{cases} . \quad (2 \text{ т.})$$

5. За решаване на първата система:

4.1 За свеждане на системата до вида:

$$\begin{cases} x = \frac{4}{3}y \\ 5y^2 - 18y + 9 = 0 \end{cases} . \quad (1 \text{ т.})$$

4.2 За получаване решенията на първата система  $4; 3$  и  $\left(\frac{4}{5}; \frac{3}{5}\right)$ . (1 т.)

6. За решаване на втората система:

5.1 За свеждане на системата до вида:

$$\begin{cases} x = 2y \\ 5y^2 - 2y + 1 = 0 \end{cases} \quad (1 \text{ т.})$$

5.2 За извода, че втората система няма решение поради отрицателна дискриминанта на квадратното уравнение. (1 т.)

7. За окончателен отговор за решения на дадената система  $4; 3$  и  $\left(\frac{4}{5}; \frac{3}{5}\right)$ . (1 т.)

### 27. Критерии за оценяване

1. За намиране на всички възможни последователности от 3 цифри  $V_8^3 = 8.7.6$ . (1 т.)

2. За намиране на всички последователности от 3 цифри, в които 0 е на първо

място  $V_7^2 = 7.6$ . (1 т.)

3. За намиране на всички възможности –  $V_8^3 - V_7^2 = 7.7.6$ . (2 т.)

4. За намиране на броя на трицифрените числа с последна цифра 0 –  $V_7^2 = 7.6 = 42$ . (1 т.)

5. За намиране на броя на трицифрените числа с последна цифра 5 –  $V_7^2 - 6 = 7.6 - 6 = 36$   
или направо изчисление на възможностите 6.6 ( 6 възможности за цифрата на  
стотиците (без 0 и 5) и 6 възможности за цифрата на десетиците). (2 т.)

6. За намиране на броя на трицифрените числа кратни на 5 –  $2V_7^2 - 6 = 78$   
(или  $36 + 42 = 78$ ). (1т.)

7. За пресмятане на търсената вероятност  $P = \frac{78}{7.7.6} = \frac{13}{49}$ . (2 т.)

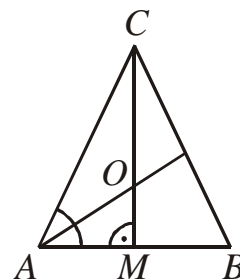
**Забележка\*:** Стъпките 1, 2 и 3 може да се заменят от изчислението на произведението 7.7.6 с обосновка, че на първа позиция в числото са възможни 7 цифри ( 0 не може да е цифра на стотиците) , остават 7 различни възможности за цифрата на десетиците и 6 възможности за цифра на единиците. Общият брой точки за тези разсъждение е 4.

## 28. Критерии за оценяване

### Първи начин

1. За приемане на  $\sphericalangle BAC = \alpha$ . (1 т.)

2. За намиране на  $\text{tg} \frac{\alpha}{2} = \frac{\sqrt{2}}{2}$ . (2 т.)



### Първо възможно продължение

3. За намиране на  $\cos \alpha = \frac{1}{3}$ . (4 т.)

4. За намиране на  $AC = \frac{AM}{\cos \alpha} = 12$ . (2 т.)

5. За намиране на  $P_{ABC} = 32 \text{ cm}$ . (1т.)

### Второ възможно продължение

3. Изразяване на  $\text{tg} \alpha = \frac{2 \text{tg} \frac{\alpha}{2}}{1 - \text{tg}^2 \frac{\alpha}{2}} = 2\sqrt{2}$ . (3 т.)

4. 1. Изразяване на  $CM = AM \cdot \operatorname{tg} \alpha = 4 \cdot 2\sqrt{2} = 8\sqrt{2}$ . (2 т.)

4.2. Намиране на  $AC = \sqrt{CM^2 + AM^2} = 12$ . (1 т.)

5. За намиране на  $P_{\triangle ABC} = 32 \text{ cm}$ . (1т.)

**Втори начин**

1. За приемане на  $CO = x$ . (1 т.)

2. За изразяване на  $AC = x\sqrt{2}$ . (3 т.)

3. За прилагане на Питагорова теорема в  $\triangle ACM$ . (1т.)

4. За намиране на  $CO = x = 6\sqrt{2} \text{ cm}$ . (3т.)

5. Намиране на  $AC = 12 \text{ cm}$ . (1 т.)

6. За намиране на  $P_{\triangle ABC} = 32 \text{ cm}$ . (1т.)

**Трети начин**

1. За приемане на  $CP = x$  и  $CO = h - 2\sqrt{2}$ . (1 т.)

2. За изразяване на  $h = \frac{x\sqrt{2} + 8\sqrt{2}}{2}$ . (3 т.)

3. За прилагане на Питагорова теорема в  $\triangle ACM$ . (1т.)

4. За намиране на  $CP = x = 8 \text{ cm}$ . (3т.)

5. Намиране на  $AC = 12 \text{ cm}$ . (1 т.)

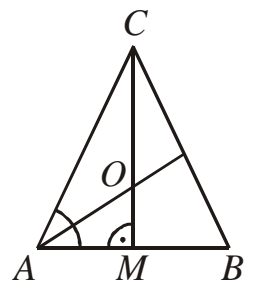
6. За намиране на  $P_{\triangle ABC} = 32 \text{ cm}$ . (1т.)

**Решение**

**Първи начин**

Нека  $AC = BC$ ,  $CM$  е височината,  $AO$  е ъглополовящата и  $\sphericalangle BAC = \alpha$ .

От правоъгълния триъгълник  $\triangle AOM$  имаме  $r = AM \cdot \operatorname{tg} \frac{\alpha}{2}$ , откъдето  $\operatorname{tg} \frac{\alpha}{2} = \frac{\sqrt{2}}{2}$ .



**Първо възможно продължение**

От формулата  $\cos \alpha = \frac{1 - \operatorname{tg}^2 \frac{\alpha}{2}}{1 + \operatorname{tg}^2 \frac{\alpha}{2}}$  намираме  $\cos \alpha = \frac{1}{3}$ . От правоъгълния триъгълник  $\triangle AMC$

получаваме  $AC = \frac{AM}{\cos \alpha} = 12$ . Следователно  $P_{\triangle ABC} = 32 \text{ cm}$ .

### Второ възможно продължение

От  $\operatorname{tg} \frac{\alpha}{2} = \frac{\sqrt{2}}{2}$  следва  $\operatorname{tg} \alpha = \frac{2 \operatorname{tg} \frac{\alpha}{2}}{1 - \operatorname{tg}^2 \frac{\alpha}{2}} = 2\sqrt{2}$ . От  $\triangle AMC$  намираме  $CM = AM \cdot \operatorname{tg} \alpha = 8\sqrt{2}$ .

От Питагоровата теорема или от свойството на ъглополовящата  $AC = \sqrt{CM^2 + AM^2} = 12$  и  $P_{\triangle ABC} = 32 \text{ cm}$ .

### Втори начин

Нека  $CO = x$ . От свойството на ъглополовящата имаме  $\frac{OC}{AC} = \frac{OM}{AM}$ , откъдето  $AC = x\sqrt{2}$ .

От правоъгълния  $\triangle AMC$  имаме  $AC^2 = AM^2 + CM^2$ , или  $2x^2 = 4^2 + (x + 2\sqrt{2})^2$ , откъдето

$x^2 - 4\sqrt{2}x - 24 = 0$  и  $x_1 = -2\sqrt{2}$ ,  $x_2 = 6\sqrt{2}$ . Понеже  $x > 0$ , то  $x = 6\sqrt{2}$  и  $AC = 12 \text{ cm}$ .

Следователно  $P_{\triangle ABC} = 32 \text{ cm}$ .

### Трети начин

Нека  $CP = x$ .  $AP = AM = 4$  (свойство на допирателната). Ако  $CM = h$ , то

$CO = h - 2\sqrt{2}$ . От свойството на ъглополовящата имаме

$$\frac{AC}{AM} = \frac{CO}{AM}, \quad \frac{x+4}{4} = \frac{h-2\sqrt{2}}{2\sqrt{2}} \quad \text{откъдето} \quad h = \frac{x\sqrt{2} + 8\sqrt{2}}{2}.$$

От правоъгълния  $\triangle AMC$  имаме  $AC^2 = AM^2 + CM^2$ ,

$$(x+4)^2 = 16 + \left( \frac{x\sqrt{2} + 8\sqrt{2}}{2} \right)^2. \quad \text{Получаваме уравнението} \quad x^2 = 64 \Rightarrow x_{1,2} = \pm 8, \quad \text{но} \quad x = -8 < 0 \quad \text{не}$$

е решение. Остава  $CP = x = 8 \text{ cm}$ , откъдето  $AC = 12 \text{ cm}$  и  $P_{\triangle ABC} = 32 \text{ cm}$ .

