

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

---

**ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО**

**РУСКИ ЕЗИК – 26 август 2022 г.**

**ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА**

**НИВО В2**

**ВАРИАНТ 2**

**ЧАСТ 1 (време за работа 60 минути)**

***АУДИРОВАНИЕ***

*Текст № 1.*

*Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 1. (Время выполнения 30 секунд). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 1 минута). Во время второго прослушивания вы можете корригировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).*

**1. Организатором Олимпиады является Министерство науки и высшего образования России.**

А) Правильно

Б) Неправильно

**2. К участию в Олимпиаде приглашаются только иностранные школьники.**

А) Правильно

Б) Неправильно

**3. Регламент предусматривает возрастные ограничения для участников олимпиады.**

А) Правильно

Б) Неправильно

**4. Цель Международной Олимпиады – привлечь выпускников школ для учебы в российских ВУЗах.**

А) Правильно

Б) Неправильно

**5. Конкурс будет проходить в три этапа.**

А) Правильно

Б) Неправильно

*Текст № 2.*

*Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 2. (Время выполнения 30 секунд). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 1 минута). Во время второго прослушивания вы можете корригировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).*

**6. Для египтян кольцо символизировало вечность и единство.**

А) Правильно

Б) Неправильно

**7. В Египте молодожены обменивались кольцами с гравировкой.**

А) Правильно

Б) Неправильно

**8. В Древней Греции обычай ношения колец был связан с ритуалом выкупа невесты.**

А) Правильно

Б) Неправильно

**9. Мужчины стали носить обручальные кольца после Первой мировой войны.**

А) Правильно

Б) Неправильно

**10. Со временем форма и материал обручальных колец изменились.**

А) Правильно

Б) Неправильно

*Текст № 3.*

*Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 3. (Время выполнения 4 минуты). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 4 минуты). Во время второго прослушивания вы можете корригировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).*

**11. Особенность неваляшки в том, что ее ... .**

- А) невозможно сломать
- Б) можно разобрать на части
- В) нельзя положить на бок
- Г) можно покрасить в любой цвет

**12. „Ваньку-Встаньку”любят за то, что он ... .**

- А) напевает веселые песенки
- Б) исполняет смешной танец
- В) развивает память малышей
- Г) стимулирует творческую мысль

**13. В 19 веке неваляшек делали из ... .**

- А) пластмассы
- Б) стекла
- В) глины
- Г) дерева

**14. Впервые в Россию неваляшку завезли ... .**

- А) актеры
- Б) торговцы
- В) мастера
- Г) путешественники

**15. На родине Дарумы считали, что с помощью этого талисмана можно ... .**

- А) сглазить человека
- Б) создать семью
- В) осуществить мечту
- Г) разгадать сон

*Текст № 4.*

*Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 4. (Время выполнения 4 минуты). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 4 минуты). Во время второго прослушивания вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).*

**16. Существуют разные гипотезы ... музыкального инструмента там-там.**

- А) об использовании
- Б) об изготовлении
- В) о возникновении
- Г) о распространении

**17. Там-там использовали во время ... .**

- А) молитв о дожде
- Б) свадебной церемонии
- В) переговоров с врагами
- Г) магических ритуалов

**18. Шостакович использовал там-там, чтобы придать музыкальному произведению ощущение ... .**

- А) драматизма
- Б) разочарования
- В) оптимизма
- Г) пессимизма

**19. Изначально валиха была ... инструментом.**

- А) глиняным
- Б) пластмассовым
- В) металлическим
- Г) деревянным

**20. Валиха звучала во время ... .**

- А) семейных праздников
- Б) церковных обрядов
- В) городских мероприятий
- Г) праздничных церемоний

**Текст № 5.**

*Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 5. (Время выполнения 4 минуты). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 4 минуты). Во время второго прослушивания вы можете скорректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).*

**21. Российские ВУЗы предоставляют общежития ... .**

- А) только иностранным студентам
- Б) только российским студентам
- В) всем студентам без исключения
- Г) студентам из малоимущих семей

**22. Общежитие является самым ... вариантом проживания.**

- А) комфортным
- Б) экономным
- В) веселым
- Г) неудобным

**23. Как правило, в общежитиях есть ... .**

- А) химчистка
- Б) парикмахерская
- В) бильярд

Г) спортзал

**24. С правилами проживания в общежитиях вас знакомят ... .**

- А) в момент заселения
- Б) в начале учебного года
- В) при подаче заявки на обучение
- Г) после нарушения правил

**25. Преимуществом съемной квартиры является ... .**

- А) отсутствие соседей
- Б) стоимость аренды
- В) благоустроенность района
- Г) безопасность здания

**ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО**

**РУСКИ ЕЗИК – 26 август 2022 г.**

**ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА**

**НИВО В2**

**ВАРИАНТ 2**

**ЧАСТ 2 (време за работа 180 минути)**

***ЧТЕНИЕ***

*Текст № 1.*

*Прочитайте текст и задания к нему. Отметьте правильный вариант в листе для ответов.*

**Болгарские народные танцы**

Болгарские народные танцы имеют богатые традиции. Они отражали самые важные культурные события в жизни болгар в художественной форме.

Болгарские народные танцы являются результатом массового творчества. Передаваясь веками из поколения в поколение, от исполнителя к исполнителю, из одной местности в другую, они обогащаются новым содержанием.

Одним из самых популярных видов народных танцев является хоро. Сначала обособлялись „мужское” и „женское” хоро. Участники не должны были прикасаться друг к другу – таковы были нормы приличия. Сегодня хоро может исполняться любым количеством участников, независимо от пола. Обычно исполнители танца держатся за руки или за пояса.

В Добруджанском крае движения рук и плеч во время танца часто имитируют детали ежедневного труда. Акцент в движениях направлен обычно вниз, что показывает связь человека с землей.

Пиринские хороводы сложны и разнообразны. Обычно танец мужчин включает прыжки и приседания. Иногда танцоры играют ножами, символизируя готовность к борьбе.

В Родопах танец медленный, спокойный и сдержанный, как и сам характер родопского человека. Родопские танцы плавные и грациозные. Для этой области характерна очередность ведения хоровода: сначала мужчины, а затем – женщины.

Народные танцы Северной этнографической области характеризуются быстрым темпом и свободными движениями. Исполнители танцуют вольно, с размахом, уверенностью и юмором. Даже медленно начинающееся хоро вскоре ускоряется. Иногда местные говорят, что когда они танцуют, то летят.

В последнее время все больше молодых людей, околдованных магией народных танцев, вновь открывают для себя их богатство. К тому же танцы отлично заменяют фитнес и кардиотренировки и являются прекрасным способом похудеть.

Болгарские народные танцы трудно описать несколькими словами. В вековых неповторимых несимметричных ритмах сохранилась душевность и положительная эмоция болгарской нации.

**26. Болгарские народные танцы имеют коллективное авторство.**

А) Правильно

Б) Неправильно

**27. Сегодня виды народных танцев различаются в зависимости от пола танцоров.**

А) Правильно

Б) Неправильно

**28. Пиринские народные танцы отражают традиции воинского дела болгарского народа.**

А) Правильно

Б) Неправильно

**29. Танцы Северной Болгарии исполняют легко и задорно.**

А) Правильно

Б) Неправильно

**30. Народные танцы – это возможность скорректировать вес.**

А) Правильно

Б) Неправильно



*Текст № 2.*

*Прочитайте текст и задания к нему. Отметьте правильный вариант в листе для ответов.*

### **Реклама в нашей жизни**

Нам уже трудно представить жизнь без рекламы. Она нас поит, кормит, лечит... А стоит ли на неё полагаться?

Многие люди постоянно приобретают товары и услуги, согласно представленной в СМИ рекламе, не задумываясь о реальном их свойстве и качестве. В нашей речи вольно или невольно встречаются рекламные слоганы и речевые обороты.

Сам термин „реклама” происходит от латинского „громко кричать”, „извещать”. Еще в Древней Греции и Риме объявления громко выкрикивались или зачитывались на площадях и в других местах скопления народа.

Исследователи полагают, что реклама в человеческом обществе зародилась одновременно с торговлей. Её существование в доисторические времена подтверждается впервые египетским папирусом с объявлением о предстоящей продаже раба.

Скорее всего реклама никогда бы не получила столь широкого распространения, если бы человечество однажды не открыло для себя эру массовых коммуникаций. Первым толчком к этому стало книгопечатание. Среди зачинателей рекламного дела можно назвать французского врача и журналиста Теофраста Ренодо, который впервые стал публиковать в прессе частные объявления, и англичанина Уильяма Тэйлора. Его фирма Tayler & Newton, основанная в 1786 году, выступала посредником между рекламодателем и типографией. А первое рекламное агентство было создано в 1842 году в Соединённых Штатах Америки.

Следом за этим важным событием также стало появление искусства фотографии. Это искусство стало распространяться, и в середине XIX столетия фотография уже служила неопровержимым доказательством преимуществ рекламируемого товара.

В конце XIX – начале XX века возникли первые рекламные конторы. Стали массово рекламировать патентованные лекарства, особенно в начале Первой мировой войны.

В России значение рекламы в торговле часто недооценивали. Основной причиной была нехватка самых необходимых товаров, которым совершенно не нужна была реклама, потому что их в любом случае бы купили.

Но наиболее масштабные события в мировом рекламном бизнесе были отмечены в XX столетии. XX век стал „веком рекламы”, поскольку именно в этот период произошли глубокие перемены и появились новшества в области организации и технологии рекламы.

В XX столетии реклама стала по-настоящему массовой – в первую очередь благодаря небывалым темпам прироста мирового промышленного производства, а также благодаря появлению новых и всё более совершенных средств создания и распространения рекламы: многокрасочной полиграфии, аналогового, цифрового радио и телевидения, спутниковых средств связи, компьютеров и Интернета.

В нашей стране в обществе не существует полного доверия к рекламному объявлению, что связано с недобросовестной рекламой, а иной раз и обманом. Бытует мнение, что реклама воздействует на потребителя на подсознательном уровне, тем самым манипулируя его поведением, вопреки его желаниям. Таким образом реклама воспитывает в человеке умение сделать сознательный выбор, воспитывает твердость не поддаваться на рекламные трюки и уловки, а из потока рекламной информации выбрать рациональное зерно.

### **31. Реклама сегодня влияет на ... общества.**

- А) политические взгляды
- Б) формирование языковой культуры
- В) экономическое развитие
- Г) здоровый образ жизни

### **32. Реклама зародилась ... .**

- А) в Древнем Риме
- Б) в Древнем Египте
- В) во Франции
- Г) в Америке

**33. Катализатором развития рекламной деятельности в XIX веке ... .**

- А) стали военные конфликты
- Б) стали рекламные агентства
- В) было возникновение фотографии
- Г) было появление печатной книги

**34. Реклама в России сначала была непопулярной, так как ... .**

- А) ее просто не умели делать
- Б) люди не верили в рекламные трюки
- В) был дефицит товаров и услуг
- Г) был спрос только на лекарства

**35. Столь широкое распространение рекламы сегодня обязано ... .**

- А) быстрому развитию экономики
- Б) квалификации рекламных агентов
- В) росту доходов населения
- Г) повышению качества продукции

**36. У нас к рекламе относятся ... .**

- А) равнодушно
- Б) боязливо
- В) восторженно
- Г) настороженно

***Текст № 3.***

***Прочитайте текст и вопросы к нему. Напишите ответы в листе для ответов.***

Бамбук считается самым быстрорастущим растением в мире. За сутки он вырастает на один метр. Поскольку бамбук обладает очень прочной и легкой древесиной, его с древнейших времен используют в строительстве домов, мостов, плотов, при изготовлении оружия и музыкальных инструментов.

Бамбук цветет раз в 30 лет. Зрелище красивое, но особой радости плантаторам не доставляет. Процесс цветения забирает из корней столько энергии, что большая часть растений погибает. Термин „бамбуковая древесина” применяется довольно часто, хотя бамбук является на самом деле травой, а не деревом. Волокно, изготовленное из бамбука, отлично защищает от ультрафиолетового излучения. Через такую ткань вредных лучей проникает в 450 раз меньше, чем через одежду из хлопка.

В китайском местечке Ан-Лан еще в третьем столетии нашей эры был построен подвесной бамбуковый мост, который эксплуатируется до настоящего времени. Это самое старое сооружение из бамбука в мире.

В бамбуковых лесах обитают панды, лемуры, обезьяны. За один день взрослая панда съедает до 30 кг побегов. Если бамбуковые плантации погибают, пандам грозит голодная смерть. Бамбук является подспорьем в еде у азиатских народов.

Растение используют также в регионах с повышенной сейсмической активностью. Это связано с тем, что бамбуковые постройки более устойчивы, чем бетонные. Растение помогает предотвратить эрозию почвы и наводнения благодаря своей обширной и крепкой корневой системе.

В наш компьютерный век бамбук находит все новые применения. Так, компания «ASUS» наладила производство ноутбуков, корпус которых состоит на 85% из бамбука и на 15% из пластика. Такой корпус не ломается при падении, он способен поглощать и статическое электричество.

75 лет назад легендарный норвежский путешественник Тур Хейердал предпринял отважное путешествие через Тихий океан. В качестве материала для своего плота мореплаватель использовал бамбук.

В 1998 году в Коста-Рике проходил всемирный конгресс бамбукоедов. Там французский летчик Мишель Абади представил необычный одноместный биплан, главным строительным материалом для которого послужил бамбук. Размах крыльев биплана 9 метров, а скорость – до 120 километров в час. Не из бамбука были изготовлены только двигатель, крепез и тормоза.

Бамбук является прекрасным противовоспалительным средством для лечения простудных заболеваний, астмы, аллергических реакций, пищеварения.

В мире существует более тысячи видов бамбука. Причем, далеко не всегда бамбук растет в жарком климате. Некоторые виды способны выдерживать сильные морозы, влагу и расти на высоте 4 000 метров над уровнем моря.

**37. Какими качествами обладает бамбук?**

**38. Где бамбук находит применение?**

**39. Какие свойства характеризуют бамбук?**

**40. Что общего между бамбуком и хлопком?**

**41. В каких изобретениях используется бамбук?**

**42. Для чего в медицине используют бамбук?**

**43. В каких погодных условиях может расти бамбук?**

## ***ПИСЬМО***

**44. Задание.**

***Напишите официальное письмо (120 – 130 слов) по заданной ситуации с тремя опорными пунктами.***

Вы выпускник и Председатель Школьного совета. В школу пришло письмо из туристической фирмы „Глобус”, которая приглашает всех желающих воспользоваться ее предложением отдохнуть в Турции.

Вас это заинтересовало. Напишите менеджеру компании письмо, чтобы узнать интересующие вас подробности.

При составлении письма учитывайте следующие моменты:

- Коротко объясните, почему вас заинтересовало предложение компании;
- Узнайте конкретное время и место экскурсии, стоимость экскурсионного пакета и что именно он включает;
  - Выразите свои требования к размещению в отеле и к организации досуга;
  - Узнайте, предусматривает ли фирма специальные предложения или льготы для выпускников.

**Не забудьте при оформлении письма правильно употребить формулы речевого этикета.**

**Не используйте личную информацию, которая может нарушить Вашу анонимность, потому что такие письменные работы аннулируются.**

**Напишите письмо от имени Калина Георгиева/ Калины Георгиевой.**

*Писмен текст с обем под 65 думи или текст, изцяло несъответстващ на темата, се оценява с 0 точки.*

**45. Задание.**

**Напишите сочинение (200 – 220 слов). Выразите свое мнение по заданному опорному тексту / на заданную тему.**

**Тема: Внешний вид и характер**

Красота – это не что-то конкретное. Она складывается из множества деталей. Например, это пушистый сверкающий на солнце снег, чистая родниковая вода, яркие завораживающие осенние пейзажи; блеск глаз друга или подруги, доброе отношение к близким, гармония и искренность.

Для человека это не только внешний, но и внутренний мир. Манера поведения в обществе, общение друг с другом и взаимопомощь. Часто бывает, что красота кроется не во внешности, а в душе каждого из нас.

Выскажите и мотивируйте свое мнение по данной теме, опираясь на следующую информацию:

- Что такое красота? С чем она должна гармонизировать?
- Внешняя привлекательность и тепло души, доброжелательность поступков и высказываний считается ли красотой?

- Согласны ли вы с мнением А. П. Чехова: „В человеке все должно быть прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли”.
- Можно ли согласиться с тем, что каждый человек красив по-своему?

***Писмен текст с обем под 110 думи или текст, изцяло несъответстващ на темата, се оценява с 0 точки.***

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

**ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО**

**РУСКИ ЕЗИК – 26 август 2022 г.**

**ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА**

**НИВО В2**

**ВАРИАНТ 2**

**КЛЮЧ С ВЕРНИ ОТГОВОРИ**

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки		Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
1	Б	1		19	Г	1
2	А	1		20	Б	1
3	А	1		21	В	1
4	Б	1		22	Б	1
5	А	1		23	Г	1
6	А	1		24	А	1
7	Б	1		25	В	1
8	Б	1		26	А	1
9	Б	1		27	Б	1
10	А	1		28	Б	1
11	В	1		29	А	1
12	Г	1		30	А	1
13	Г	1		31	Б	1
14	Б	1		32	А	1
15	В	1		33	В	1
16	В	1		34	В	1
17	Г	1		35	А	1
18	А	1		36	Г	1

Въпросите от 37 до 43 са отворени. Задачите с кратък свободен отговор се оценяват с **0 точки, 1 точка** или **2 точки** в зависимост от верността и пълнотата на отговора. При проверка на задачите с кратък свободен отговор не се вземат предвид правописни и граматически грешки. В отговора се оценява съответствието между информацията в него с тази в текста.

**Примерни отговори:**

**37. Какими качествама обладает бамбук?**

Бамбук обладает прочностью и легкостью.



**38. Где бамбук находит применение?**

Его используют в строительстве, изготовлении музыкальных инструментов и оружия.

**39. Какие свойства характеризуют бамбук?**

Бамбук не пропускает ультрафиолетовые излучения.

**40. Что общего между бамбуком и хлопком?**

Защита от вредных лучей.

**41. В каких изобретениях используется бамбук?**

Ноутбуков, лодок, бипланов.

**42. Для чего в медицине используют бамбук?**

Для лечения простуды, астмы, кожи, желудка.

**43. В каких погодных условиях может расти бамбук?**

В жарких, влажных, холодных условиях.

**Критерии за оценка на писмените текстове.**

**44. Задача 1**

**0-5:** Съдържателно съответствие с темата, смислова свързаност и логическа последователност (вкл. и спазване на регистъра);

**0-3:** Структура на текста (вкл. и спазване на зададения обем и формат);

**0-5:** Правилна и адекватна употреба на лексиката, лексикално богатство;

**0-5:** Граматическа правилност (морфологична и синтактична правилност);

**0-2:** Правопис.

**45. Задача 2**

**0-8:** Съдържателно съответствие с темата, смислова свързаност и логическа последователност (умение за представяне на факти, за формулиране на позиция);

**0-2:** Структура на текста (вкл. и спазване на зададения обем и формат);

**0-9:** Правилна и адекватна употреба на лексиката, лексикално богатство;

**0-9:** Граматическа правилност (морфологична и синтактична правилност);

**0-2:** Правопис.

# МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

---

## ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

РУСКИ ЕЗИК – 26 август 2022 г.

## ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА

НИВО В2

ВАРИАНТ 2

Лист за учителя! Да се дава само при необходимост!!!

### Тексты для аудирования

*Текст № 1.*

*Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 1. (Время выполнения 30 секунд). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 1 минута). Во время второго прослушивания вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).*

### Международная олимпиада по русскому языку

Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина объявляет о начале Международной олимпиады по русскому языку для зарубежных школьников! Учредителями олимпиады являются Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина и Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Участники Олимпиады – ученики старших классов зарубежных школ – победители национальных олимпиад по русскому языку как иностранному и учащиеся старших классов зарубежных школ с преподаванием русского языка.

Основные цели и задачи Олимпиады:

- укрепление статуса русского языка как языка международного общения;
- поддержание и повышение интереса иностранных граждан к углубленному изучению русского языка;
- повышение мотивации зарубежных школьников к изучению русского языка;
- углубленное знакомство со страной изучаемого языка;
- знакомство с Россией – страной-организатором Олимпиады.

Проведение Олимпиады включает в себя следующие этапы: отборочный, полуфинал и финал.

С примерными вариантами заданий Олимпиады вы можете ознакомиться по данной ниже ссылке.

Всем участникам желаем удачи!

*Текст № 2.*

*Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 2. (Время выполнения 30 секунд). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 1 минута). Во время второго прослушивания вы можете скорректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).*

### **История обручального кольца**

Нет на свете украшения, сопоставимого по популярности с обручальным кольцом. Этот символ брака известен на всех континентах.

Обручальные кольца – изобретение египтян. Новобрачные египтяне преподносили друг другу плетёные кольца из тростника. Они верили, что кольца символизируют бессмертную преданность и вечную любовь между супругами, потому что круг не имеет начала и конца. Со временем менее прочные материалы были заменены на кожу и слоновую кость.

Обручальными кольцами обменивались и греки. Носили их преимущественно женщины. Это была своего рода „бирка”, которую вешали мужья на своих жён, чтобы показать, что женщина несвободна и тем самым предостеречь других мужчин от любых знаков внимания к ней.

Долгое время мужчины не носили обручальные кольца. Во время Первой мировой войны они начали надевать на себя обручальные кольца, которые в любую минуту могли

напомнить им о семье и доме. Идея оказалась настолько успешной, что по окончании войны мужчины продолжили носить свои обручальные кольца.

С годами менялась жизнь, нравы, благосостояние наций – менялось и отношение к обручальным кольцам. Были времена, когда в обиходе были обручальные кольца из кожи, дерева, камня. Сейчас же в качестве материалов для обручальных колец используются в основном драгоценные металлы. Обручальные кольца переживают настоящий креативный бум. Они изготавливаются из различных материалов, вплоть до черной ювелирной смолы и керамики, украшаются камнями и другими вставками, оформляются гравировками, обретают все более замысловатые формы.

*Текст № 3.*

*Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 3. (Время выполнения 4 минуты). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 4 минуты). Во время второго прослушивания вы можете скорректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).*

### **История куклы-неваляшки**

Неваляшка – это очень старая детская игрушка. В русском фольклоре она носит поэтичное название „Ванька-Встанька”. Как показывает само название, игрушка всегда встает, как бы ее ни раскачивали из стороны в сторону, благодаря находящейся внутри нее тяжести. А звенящие звуки, которые она при этом издает, легко привлекают детей. По своим размерам, форме и конструкции неваляшка абсолютно безопасна для малышей. Яркая и простая кукла помогает развивать у детей зрение, слух, координацию движений, моторику и воображение.

На территории современной России неваляшка появилась приблизительно 200 лет тому назад. В начале XIX столетия неваляшка пользовалась огромной популярностью и была широко распространена. Это были яркие красочные игрушки в традиционном русском стиле. Их делали из сосны, липы или осины, потом раскрашивали и покрывали лаком. Нередко игрушки даже передавались по наследству.

Историки считают, что на территорию России неваляшка попала с Востока. Там ее называли Дарума. Первые подобные игрушки были привезены купцами. Считалось, что Дарумы исполняли самые заветные желания. Эти куклы дарились с незакрашенными глазами. Когда человек загадывал желание – закрашивался первый глаз, когда оно исполнялось – второй. А если желание не сбывалось, куклу относили в храм и сжигали.

Сжигание Дарумы считалось ритуалом очищения. Он говорил о том, что загадавший желание не отказался от своей цели, а начинал искать другие пути её реализации.

**Текст № 4.**

***Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 4. (Время выполнения 4 минуты). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 4 минуты). Во время второго прослушивания вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).***

Человек использует музыкальные инструменты свыше тридцати тысяч лет. Некоторые инструменты не нашли широкого распространения, другие, хотя и мало известные современному европейцу, оставили большой след в прошлом. Расскажем о двух таких инструментах.

Там-там – ударный музыкальный инструмент, это вид гонга. Имеет торжественный, печальный и грозный тембр. Согласно одной из версий, у инструмента азиатские корни, а по второй версии, там-там считают инструментом древних африканских племен. Раньше для его изготовления применяли кокосовые панцири и высушенную кожу буйволов.

В Африке там-там использовался как средство связи для сообщения о рождении или смерти, нападении врагов, приближении катастрофы. С ним связаны такие магические ритуалы, как предзнаменования, проклятия.

В классической музыке там-там часто используют, чтобы придать музыке особое настроение. Дмитрий Шостакович, к примеру, в ряде произведений применял там-там, чтобы подчеркнуть трагическую кульминацию. Звуки там-там звучат в произведениях Римского-Корсакова, Глинки, Чайковского.

Другой необычный инструмент, который, однако, пока не нашел применения в современном оркестре, – это валиха.

Валиха считается мадагаскарским национальным инструментом, хотя имеет индонезийские корни. Название происходит от слова „вадя”, которое переводится как „священный инструмент”. Изначально валиху делали из бамбука.

Музыкант держал инструмент между ног и дергал от 16 до 22 струн, настроенных обычно в „ре мажоре”.

Игра на валлихе считалась уделом аристократов. Но запретный плод манил рабов, которые иногда превосходили в мастерстве своих хозяев. Исполняли на ней композиции во время религиозных праздников.

**Текст № 5.**

***Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 5. (Время выполнения 4 минуты). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 4 минуты). Во время второго прослушивания вы можете скорректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).***

### **Где лучше жить студенту в России?**

Если вы решили обучаться в России, вам стоит задуматься о том, где вы будете жить во время учебы.

Иностранные студенты живут в университетских общежитиях, на съемных квартирах или в принимающих семьях.

Самый дешевый вид жилья – это общежитие. Общежития своим иногородним и иностранным студентам предоставляют многие российские университеты. Обычно это здания, расположенные неподалеку от вуза, с комнатами на 2-4 человека. Комнаты оборудованы мебелью: письменные столы, стулья, шкафы, книжные полки, кровати и тумбы. В общежитиях часто обустроены общая кухня, тренажерные залы, комнаты отдыха, столовые, прачечные, есть камеры хранения, помещения для велосипедов, работает служба безопасности.

В общежитиях студенты должны придерживаться определенных правил. Из очевидных – не портить мебель, поддерживать чистоту в комнатах, не шуметь (не включать громко музыку, телевизор), не курить в жилых комнатах и местах общего пользования, не употреблять спиртное, предупреждать об отъездах. Подробную памятку о правилах общежития выдают при заселении.

Если у вашего вуза нет общежитий или они по каким-то причинам вам не подходят, то нужно искать съемную квартиру или комнату. Это будет стоить дороже, но вы сможете выбрать место расположения, уровень комфорта и даже соседей.

Некоторые вузы помогают своим иностранным студентам найти жилье, в том числе подбирают принимающие семьи. Поэтому, первым делом, выясните у представителей университета, оказывают ли они такие услуги. Это гарантирует вам быстрый и безопасный подбор жилья.