

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО  
ФИЛОСОФИЯ

29 август 2022 г.

ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНА ПОДГОТОВКА

ВАРИАНТ 1

ЧАСТ 1 (Време за работа: 60 минути)

Отговорите на задачите от 1. до 30. вкл. отбелязвайте в листа за отговори!

**1. Кое е началото на философията според Аристотел?**

- А) митът
- Б) незнанието
- В) вярата
- Г) удивлението

**2. Кои понятия са ключови за психологическата школа на бихевиоризма?**

- А) съзнание и несъзнавано
- Б) стимул и реакция
- В) Аз и Свърх-Аз
- Г) свобода и развитие

**3. Според психоанализата човешката психика се състои от:**

- А) Аз, Ние, Те
- Б) То, Ти, Аз
- В) То, Аз, Свърх-Аз
- Г) Ти, Аз, Свърх-Аз

**4. В кой етап от психо-социалното развитие на човека, според теорията на Ерик Ериксън, основно се формира неговата личностна идентичност?**

- А) детство
- Б) юношество
- В) зрялост
- Г) старост

**5. Отношението между „Аз не съм добър ученик“ и „Аз искам да стана добър ученик“ е отношение между:**

- А) идеален Аз-образ и реален Аз-образ
- Б) огледален Аз-образ и идеален Аз-образ
- В) идеален Аз-образ и огледален Аз-образ
- Г) реален Аз-образ и идеален Аз-образ

**6. Кой стил на общуване се отличава с открито изразяване на собствени мисли, чувства и мнения, без да се накърнява достойнството на събеседника?**

- А) агресивен стил
- Б) асертивен стил
- В) когнитивен стил
- Г) пасивен стил

**7. Как се нарича умението да съпреживяваме емоциите и чувствата на другите?**

- А) антипатия
- Б) апатия
- В) емпатия
- Г) симпатия

**8. Кое от изброените НЕ Е техника за ефективно и конструктивно общуване?**

- А) Аз-послание
- Б) активно слушане
- В) обратна връзка
- Г) високо говорене

**9. Кой от изброените модели на поведение се характеризира с готовност за отстъпки и от двете страни в конфликтната ситуация?**

- А) компромис
- Б) отбягване
- В) съперничество
- Г) доминиране

**10. Кое понятие назовава психично разстройство, при което се преживява прекомерна тъга?**

- А) анорексия
- Б) булимия
- В) депресия
- Г) зависимост

**11. Кое от изброените действия е характерно за научното изследване?**

- А) Доверявам се изцяло на интуицията си.
- Б) Мисля рационално, последователно и целенасочено.
- В) Търся отговори на въпросите си в социалните мрежи.
- Г) Съгласявам се с общоприетото мнение, без да се съмнявам.

**12. Как се нарича позицията на хора, които смятат, че техните ценности превъзхождат ценностите на другите?**

- А) ценностен универсализъм
- Б) ценностен релативизъм
- В) ценностен символизъм
- Г) ценностен фундаментализъм

**13. Според кой философският възглед всичко в света е определено и се случва по необходимост?**

- А) анахронизъм
- Б) детерминизъм
- В) анархизъм
- Г) релативизъм

**14. Кой израз описва най-точно възгледите на френския философ Жан-Пол Сартр за свободата?**

- А) осъзната необходимост
- Б) лично желание
- В) отговорен избор
- Г) случайно събитие

**15. Кое от изброените действия се съгласува с категоричния императив на Кант, който изисква да се отнасяш към себе и към другите хора като към цел, никога само като към средство?**

- А) Черпиш съседа си по чин с шоколад в междучасието, защото се надяваш да препишеш от него на контролното по математика.
- Б) Родител купува скъп подарък на детето си, защото се надява да свидетелства в негова полза при бракоразводното дело с другия родител.
- В) Ваш семеен познат решава да купи стария апартамент на възрастната си съседка, която има нужда от пари за лечение, а не друг апартамент, който му е предложен от строителен предприемач.
- Г) Учител представя успехите на свой ученик на националната олимпиада по чужд език като своя лична заслуга, макар и да знае, че детето ходи на частни уроци.

**16. Коя категория се използва от утилитаристите като критерий за определяне на моралното действие?**

- А) дълг
- Б) полза
- В) добродетел
- Г) удоволствие

**17. Кое от изброените понятия разкрива разбирането на Аристотел за добродетелта?**

- А) интуиция
- Б) съзерцание
- В) мяра
- Г) сила

**18. Ако някой е убеден, че животът няма смисъл, то този човек е:**

- А) анархист
- Б) нихилист
- В) оптимист
- Г) волунтарист

**19. Съгласно философията на Платон красотата е:**

- А) идея
- Б) пропорция
- В) преживяване
- Г) въпрос на вкус

**20. Какво означава естетическото понятие „катарзис“?**

- А) емоционално пречистване с помощта на изкуството
- Б) изкусно подражание на материалния свят

- В) математическо изчисление на хармонични пропорции
- Г) гениално хрумване на велик творец

**21. Един аргумент е валиден, когато:**

- А) предпоставките са независими едно от друго твърдения
- Б) между предпоставките и заключението няма смислова връзка
- В) от истинни предпоставки следва с необходимост истинно заключение
- Г) от истинни предпоставки следва неистинно заключение

**22. Кое е вярно за следния аргумент: „(1) Всички музиканти са артисти. (2) Всички художници са артисти. (3) Следователно всички музиканти са художници“?**

- А) предпоставките са истинни и аргументът е валиден
- Б) предпоставките са истинни и аргументът е невалиден
- В) предпоставките са неистинни и аргументът е невалиден
- Г) предпоставките са неистинни и аргументът е валиден

**23. Понятието „четириъгълник“ е родово понятие за:**

- А) „квадрат“
- Б) „триъгълник“
- В) „равнинна фигура“
- Г) „геометрична фигура“

**24. Коя е неформалната аргументна заблуда в следното твърдение: „Ако не се подготвиш за контролното, ще ти спра джобните пари за две седмици.“?**

- А) позоваване на личността
- Б) позоваване на незнанието
- В) позоваване на тълпата
- Г) позоваване на силата

**25. Властите в държавата трябва да бъдат разделени, за да:**

- А) се манипулират по-лесно от властващите
- Б) се създават повече работни места в администрацията
- В) бъдат обслужвани гражданите по-бързо
- Г) бъдат независими и да упражняват взаимен контрол

**26. Възгледът, че духът и материята съществуват като две независими една от друга субстанции, се определя като:**

- А) монизъм
- Б) дуализъм
- В) плурализъм
- Г) политеизъм

**27. Коя философска теория приема опита като първоизточник на познанието?**

- А) картезианство
- Б) идеализъм
- В) емпиризъм
- Г) рационализъм

**28. Според Платон идеалната държава трябва да се управлява от:**

- А) пролетариата
- Б) аристократите
- В) богатите
- Г) философите

**29. По формата си на управление Република България е:**

- А) народна република
- Б) парламентарна република
- В) конституционна монархия
- Г) президентска република

**30. Какво означава принципът за върховенство на закона?**

- А) Законите в държавата се налагат от върховния главнокомандващ на армията.
- Б) Гражданите са длъжни да спазват законите, но не и законодателите.
- В) Законите са еднакво задължителни и се прилагат с еднаква сила за всички граждани.
- Г) Гражданите спазват само тези закони, за които смятат, че са справедливи.

**ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО  
ФИЛОСОФИЯ**

**29 август 2022 г.**

**ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНА ПОДГОТОВКА**

**ВАРИАНТ 1**

**ЧАСТ 2 (Време за работа: 180 минути)**

**31. В свитъка за свободните отговори напишете анализ по зададения казус, като обърнете внимание на насочващите въпроси/насоките за анализ**

Семейството на Пламен има къща на село, която не използва от години. Това е къщата на родителите на неговия баща Георги, разположена в красиво планинско село, построена преди повече от сто години. След смъртта на бабата и дядото, семейството не поддържа и не използва къщата. Георги пътува веднъж в годината до селото и прекарва ден-два в старата къща, където си спомня за детството, родителите си, своите баба и дядо. Малкото на брой останали възрастни обитатели на селото все още го познават и се радват на посещенията му. От няколко години към къщите от селото има интерес от предприемачи, които искат да развият алтернативен туризъм.

Тази година Пламен завършва средното си образование. Решил е да учи в чужбина и иска да замине за САЩ. Кандидатства успешно в няколко университета, но във всички от тях таксата за обучение е много над финансовите възможности на семейството. В този момент предприемачи с интереси в областта на алтернативния туризъм се свързват с Георги и предлагат да купят старата къща, която да превърнат в туристически обект. Парите биха позволили на Пламен да замине за Америка и да плати разходите за първата година от обучението си. Бащата би загубил всякаква връзка със своето родно място и с миналото на семейството си. Георги е склонен да подкрепи сина си, но приятели го съветват да задържи къщата, която да използва след като се пенсионира, за да живее извън големия, мръсен и шумен град или дори да започне собствен туристически бизнес, след като я реставрира.

**Насочващи въпроси за анализ на казуса:**

- **Кой и какво ще загуби от евентуалната продажба на старата фамилна къща? Кой и какво ще спечели?**
- **Какви ценности са в основата на решението да бъде продадена къщата и какви – в основата на решението да не се продава родовата къща?**
- **Ако бяхте на мястото на бащата на Пламен, бихте ли продали родовата къща, за да финансирате образованието на сина си? Обосновете решението си.**

**32. В свитъка за свободните отговори напишете философско есе по един от зададените фрагменти!**

1. „Колкото по-интелигентен е човек, толкова повече своеобразие открива у другите хора. За посредствения всички са еднакви.“

**Блез Паскал**

2. „Ако не можеш да си позволиш да загубиш време, никога няма да откриеш истината.“

**Ювал Харари**

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

---

**ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО**

**ФИЛОСОФИЯ**

**29 август 2022 г.**

**ПРОФИЛИРАНА ПОДГОТОВКА**

**ВАРИАНТ 1**

<b>Въпрос</b>	<b>Отговор</b>	<b>Точки</b>
1	Г	1
2	Б	1
3	В	1
4	Б	1
5	Г	1
6	Б	1
7	В	1
8	Г	1
9	А	1
10	В	1
11	Б	1
12	Г	1
13	Б	1
14	В	1
15	В	1
16	Б	1
17	В	1
18	Б	1
19	А	1
20	А	1
21	В	1
22	Б	1
23	А	1
24	Г	1
25	Г	1
26	Б	1
27	В	1



28	Г	1
29	Б	1
30	В	1

### Казус

Критерий	Точки макс.
<p><b>Описва и използва при анализа дадената/наличната информация за фактите и обстоятелствата в конкретната ситуация</b></p> <p><i>Отговор: Максимален брой точки при посочване на имената и отношенията между участниците (Георги и Пламен, баща и син), правилно и точно пресъздаване на ситуацията (собственост и местоположение на къщата, кандидатстване на сина). Оценката се сваля при объркани имена и отношения и/или ситуация.</i></p>	2
<p><b>Описва участниците в казуса и анализира техните възгледи/ценности/интереси и отношения</b></p> <p><i>Отговори: Максимален брой точки при правилно предадени позиции и отношения на участниците (например: Пламен е амбициозен и ученолюбив, кандидатствал е успешно в университет. Георги е подкрепящ баща и е привързан към родовата къща.) Оценката се намалява при наличието на объркване и неточности.</i></p>	2
<p><b>Формулира проблем/въпрос/конфликт/дилема в казуса</b></p> <p><i>Отговор: Максимален брой точки при ясно формулиране на проблема. Например: Бащата Георги е изправен пред дилема – дали да продаде родовата къща, за да подкрепи сина си или да я запази, за да живее в нея след пенсионирането си/да прави бизнес; или конфликт между личния интерес (бизнес, място за добър живот след пенсионирането) и интереса на другия (образование на сина); или Има ли родителят дълг да жертва личния си интерес в името на бъдещото развитие на детето си?; или отношението между родители и деца.</i></p> <p><i>Възможни са и други отговори.</i></p> <p><i>Оценката се намалява при наличието на объркване и неточности.</i></p>	3
<p><b>Разпознава психологически, етически, естетически, философски или научни възгледи/теории, които обясняват позициите на участниците или конфликта между тях</b></p> <p><i>Отговор: 8 т. – интерпретация на казуса през четирите насочващи въпроси: използва в анализа и аргументацията поне две етически или психологически <b>понятия/теории</b> (например <b>егоизъм и алтруизъм; дълг и полза, деонтология и утилитаризъм, ценност, конфликт, дилема, отношения родители – деца, семейство, потребности и мотиви</b>).</i></p> <p><i>Оценката се намалява съобразно степента, в която не са изпълнени максималните критерии. (Например според това, колко от насочващите въпроси са коментирани в анализа)</i></p>	8
<p><b>Формулира алтернативни позиции и решения</b> (минимум две – напр. от гледна точка на различни участници/страни в казуса )</p>	6

<p><i>Отговор: Максимален брой точки според критерия – разпознати са поне две алтернативни позиции за участниците (Георги).</i></p> <p><i>6 т. разпознати и анализирани алтернативи – минимум две</i></p> <p><i>4 т. – разпознати, но неясно формулирани алтернативи – две</i></p> <p><i>2 т. – посочено е само едно решение</i></p>	
<p><b>Преценява предимствата и недостатъците, включително последиците на алтернативните решения</b></p> <p><i>Отговор: Максимален брой точки според критерия.</i></p>	4
<p><b>Избира най-подходящото решение и обосновава избора си/формулира и обосновава лична позиция</b></p> <p><i>Отговор: Максимален брой точки при аргументиран избор на „най-подходящото“ решение, каквото и да е то според ученика, ако е посочил решение от името на Георги</i></p> <p><i>4 т. при формулиран, но неаргументиран избор: на решение от гледна точка на Георги</i></p> <p><i>2 т. – при неясен отговор (без ясна теза).</i></p>	6
<p><b>Използва коректно и прецизно философска терминология</b></p>	2
<p><b>Спазва книжовната норма на българския език и подходящ аналитичен стил на изложението</b></p>	2
	общо
	35

**КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА НА ФИЛОСОФСКО ЕСЕ (35 точки) – допустима разлика общо 8 т.**

1. Ниво на разпознаване на философската проблематика (философските проблеми), заложена/и във фрагмента – до 5 точки;
2. Ниво на философска осмисленост и интерпретация на проблемите – до 10 точки;
3. Ниво на употреба и владеене на логическия и понятиен инструментариум при формулиране на позиция и излагане на аргументация в нейна подкрепа – до 10 точки;
4. Степен на самостоятелност при тълкуването на проблема във фрагмента – до 7 точки;
5. Ниво на езикова и стилистична култура – до 3 точки