

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

РУСКИ ЕЗИК – сесия август-септември 2022 г.

ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНА ПОДГОТОВКА

НИВО В1

ВАРИАНТ 1

ЧАСТ 1 (време за работа 60 минути)

АУДИРОВАНИЕ

Текст № 1.

Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 1. (Время выполнения 25 секунд). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 25 секунд). Во время второго прослушивания вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 25 секунд).

Задания к тексту №1.

1. Письмо Деду Морозу нужно отправить по электронной почте.

А) Правильно

Б) Неправильно

2. Чтобы получить ответ от Деда Мороза, нужно обязательно

А) сделать открытку своими руками

Б) опустить письмо в специальный ящик

В) писать аккуратно и грамотно

Текст № 2.

Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 2. (Время выполнения 25 секунд). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 25 секунд). Во время второго прослушивания вы можете

корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 25 секунд).

Задания к тексту № 2.

3. Во время онлайн-путешествия пользователи могут

- А) узнать малоизвестные факты
- Б) прослушать запись рассказа гида
- В) заказать сувениры в интернет-магазине

4. Онлайн-экскурсии проводятся только по европейским маршрутам.

- А) Правильно
- Б) Неправильно

Текст № 3.

Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 3. (Время выполнения 1 минута). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 1 минута). Во время второго прослушивания вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).

Задания к тексту № 3.

5. В доме Леры скоро появится собачка.

- А) Правильно
- Б) Неправильно

6. В семье Леры не было домашнего любимца из-за недостатка места в квартире.

- А) Правильно
- Б) Неправильно

7. Присутствие питомца в доме помогает в воспитании детей.

- А) Правильно
- Б) Неправильно

8. Домашние животные могут вызвать бессонницу.

- А) Правильно
- Б) Неправильно

9. Витя НЕ уверен, что общение с питомцем может поднять настроение.

- А) Правильно
- Б) Неправильно

10. Лера давно придумала кличку своему будущему питомцу.

А) Правильно

Б) Неправильно

Текст № 4.

Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 4. (Время выполнения 1 минута). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 1 минута). Во время второго прослушивания вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).

Задания к тексту № 4.

11. Цель проекта „Пушкинская карта“ –

А) открыть молодые литературные дарования

Б) поддержать культурные учреждения

В) приобщить молодежь к культуре

12. Работа по проекту

А) идет все активнее

Б) подходит к концу

В) уже закончилась

13. Первые результаты программы

А) неудовлетворительны

Б) очень оптимистичны

В) еще не известны

14. После 31 декабря владелец карты ... оставшиеся деньги.

А) сэкономит

Б) получит

В) потеряет

Текст № 5.

Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 5. (Время выполнения 1 минута 30 секунд). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте ответ. После первого прослушивания выполните задания

к тексту. (Время выполнения 1 минута 30 секунд). Во время второго прослушивания вы можете скорректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута 30 секунд).

Задания к тексту № 5.

15. Санкт-Петербург и Архангельск могут пострадать от

- А) жары
- Б) засухи
- В) наводнения

16. По мнению Максимовой, спасение Земли зависит от

- А) политических решений
- Б) поведения индивида
- В) развития технологий

17. Металлургический завод в городе Карабаш

- А) загрязняет окружающую среду
- Б) соблюдает экологические нормы
- В) производит очистные сооружения

18. Герой клипа на песню „Космические силы“ – это

- А) гость из Челябинска
- Б) пришелец из космоса
- В) местный экоактивист

19. Том Йорк хотел отказаться от турне

- А) по состоянию здоровья
- Б) из-за проблем с транспортом
- В) из экологических соображений

20. Илья Лагутенко считает, что музыканты группы „Ю Ту“

- А) проявили заботу об охране природы
- Б) проявили небрежное отношение к природе
- В) не имеют отношения к проблемам экологии

ЧТЕНИЕ

Текст № 1.

Прочитайте текст и задания к нему. Отметьте правильный вариант в листе для ответов.

Текст № 1

Центр „Космонавтика и авиация“ на ВДНХ приглашает на тематические экскурсии, лекции и кинопоказ. Мероприятия состоятся 20 и 21 ноября, участие в них бесплатное, но обязательна предварительная регистрация.

В субботу в 16:00 ч. начнется лекция „Археoaстрономия“, посвященная мегалитам – сооружениям из внушительных по размеру камней, характерным для бронзового века. Некоторые из этих комплексов старше египетских пирамид, а самый известный – Стоунхендж на юге Англии – сложен из камней около 25 тонн каждый. Слушатели узнают, кто возводил эти постройки и для каких целей, как мегалиты были связаны с представлениями людей древности о космосе и с астрономическими наблюдениями, а также о новейших открытиях молодой науки археоастрономии.

В 19:00 ч. состоится лекция „Космические станции. История строительства“. Слушатели узнают об истории и устройстве орбитальной станции и о том, как живут на ней космонавты. Также на встрече обсудят перспективы на ближайшие годы.

В воскресенье, 21 ноября, в 15:00 ч. в конгресс-зале центра „Космонавтика и авиация“ покажут культовый фильм Георгия Данелии „Кин-дза-дза!“ о фантастических межгалактических путешествиях.

В 18:00 ч. прочитают тематическую лекцию „Стоимость покорения космоса“. Для освоения космоса используются самые передовые технологии, а оборудование – спутники, космические корабли, скафандры, системы жизнеобеспечения – очень сложные и тонкие системы. Собрать и запустить в космос аппарат, особенно пилотируемый, не только трудоемко, но и довольно дорого. На лекции расскажут, в какую сумму обходится подготовка профессиональных космонавтов, почему стоимость космических аппаратов поистине астрономическая, насколько ракетное топливо дороже обычного бензина и сколько стоит отправиться в космос в качестве туриста.

Задания к тексту №1.

21. Для участия в тематических мероприятиях необходимо записаться заранее.

А) Правильно

Б) Неправильно

22. Мегалиты – это древние глиняные строения.

А) Правильно

Б) Неправильно

23. Некоторые мегалитные комплексы построены раньше, чем египетские пирамиды.

А) Правильно

Б) Неправильно

24. Археoaстрономия – древняя наука о космосе.

А) Правильно

Б) Неправильно

25. На лекции в 18 часов будет обсуждаться экономический аспект космических исследований.

А) Правильно

Б) Неправильно

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

РУСКИ ЕЗИК – сесия август-септември 2022 г.

ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНА ПОДГОТОВКА

НИВО В1

ВАРИАНТ 1

ЧАСТ 2 (време за работа 180 минути)

ЧТЕНИЕ

Текст № 2.

Прочитайте текст и задания к нему. Отметьте правильный вариант в листе для ответов.

Текст № 2

Как воспитывают детей в семьях миллиардеров

Основатель Amazon Джефф Безос придерживается простой стратегии: пусть дети все пробуют сами. Тогда они вырастут самостоятельными и сообразительными. Безос уверен, что дети должны быть постоянно заняты. В ход идет все: путешествия, научные эксперименты дома на кухне, инкубатор для куриц, уроки китайского. Гордый отец хвастается тем, что его дети растут изобретательными, находчивыми и умными.

Многодетный отец и основатель Tesla Motors Илон Маск работает по 80 – 90 часов в неделю, но все равно находит время для пяти сыновей. Специально для них он основал частную школу. В этом эксклюзивном учебном заведении не ставят отметки и стараются по максимуму развивать природные склонности и таланты детей. Учителя обращают особое внимание на моральные и этические проблемы, с которыми дети могут столкнуться в реальной жизни. Скажем, существует небольшой городок, большинство населения которого трудится на одном-единственном заводе, который загрязняет местное озеро. Закроешь производство – люди останутся без работы, оставишь все как есть – случится экологическая катастрофа. Что делать? Ученики школы постоянно решают подобные практические задания.

В отличие от многих состоятельных людей, которые считают, что дети обязаны пойти по их стопам, Уоррен Баффет призывает родителей позволить младшему поколению самим искать свой путь в жизни. В результате его дочь посвятила себя благотворительности, старший сын занимался сельским хозяйством и помогает отцу в работе, а младший сочиняет музыку и даже получил „Эмми“ за лучший саундтрек.

Баффет известен скромным образом жизни, своих детей он тоже приучил к простоте и экономии. У каждого были обязанности по дому, в школу они ездили на обычном автобусе, подрабатывали летом и хорошо узнали цену деньгам. Один из самых успешных инвесторов современности настаивает на том, что родители обязаны учить подрастающее поколение финансовой грамотности и умению откладывать деньги.

Задания к тексту №2.

26. Джефф Безос считает, что самое главное в воспитании детей –

- А) элитное образование
- Б) пример родителей
- В) личный опыт

27. На занятиях в школе Маска дети обсуждают конфликт между человеком и

- А) природой
- Б) техникой
- В) законом

28. По мнению Уоррена Баффета, дети должны

- А) заниматься семейным бизнесом
- Б) делать самостоятельный выбор
- В) помогать родителям

29. В детстве сыновья и дочь Баффета

- А) не занимались домашними делами
- Б) привыкли жить в роскоши
- В) научились уважать труд

30. Бафсет считает, что молодые люди должны уметь

- А) руководить бизнесом
- Б) управлять средствами
- В) справляться с трудностями

Текст № 3.

Прочитайте текст и вопросы к нему. Напишите ответы в листе для ответов.

Текст №3

Галина Соловьева уже 35 лет трудится в библиотеке Краснодарского университета. Она любит свою работу по-настоящему, потому что мечтала стать библиотекарем еще с детства. „Едва мне исполнилось четыре, как я начала усаживать родителей за стол и просить поиграть со мной в библиотеку. Я писала им на карточках закорючки, будто это их формуляры, выдавала им с наших книжных полок книги. Старалась подбирать их каждому по душе: папе – военные и исторические, маме – романы и поэзию. Главное правило было: почитали – возвращайте назад“.

Мы поднимаемся на второй этаж. „Давайте, я вам библиотеку покажу“, – Галина ведет нас в зал доступа к электронной информации. – „У нас постоянно все меняется. Мы проводим анкетирование среди студентов, чтобы понять, что бы они хотели видеть нового в библиотеке. У нас свой прекрасный конференц-зал, зал мультимедиа, зал доступа к электронной информации, где есть огромное количество полнотекстовых учебников, научных изданий, статей из отечественных и зарубежных журналов. В игры здесь не поиграешь, в соцсетях не посидишь, для этого есть компьютеры в центре интернета. Здесь только учеба“.

Недавно появилась электронная база студентов – картотека с фотографиями. Теперь каждого студента библиотекарь знает в лицо, сразу видит, кто пришел, проверяет, что читает и что задерживает. А из Швейцарии Галина привезла идею разместить подробную аннотацию на книгу прямо на каталожной карточке. Ведь раньше там стояло только название и автор. По названию книги бывает трудно определить её содержание. Бывает, что название одно, а книга совершенно о другом. Это значительно экономит время.

Недалеко от актового зала – цветочная оранжерея. Это любимое место отдыха студентов. Здесь все выращено руками библиотекарей. Ни одного купленного цветка.

Галина имеет множество традиционных для библиотекарей наград. И одну необычную. Публикация о ней есть в изданной в Швейцарии биографической энциклопедии известных

личностей „Who is who в России?“. В этом же томе оказался не кто иной, как президент России Владимир Путин.

31. Какую литературу предпочитали читать родители маленькой Гали?

32. Чем НЕ могут заниматься посетители зала доступа к электронной информации?

33. Что помогает читателям выбрать подходящую книгу?

34. Кто ухаживает за цветами в оранжерее?

35. Что связывает Галину и президента России?

ПИСЬМО

36. Задание 1.

Напишите личное письмо/имейл (100 – 110 слов) по заданной ситуации с тремя опорными пунктами.

Ваш русский друг вместе с семьей собирается летом провести две недели в Болгарии. Вы хотите помочь ему спланировать маршрут поездки по стране. Напишите ему личное письмо.

- Посоветуйте другу куда поехать;
- Расскажите о своих впечатлениях об этих местах, объясните, почему вы считаете их интересными;
- Пригласите семью друга к себе в гости.

Не забудьте при оформлении имейла / письма правильно употребить формулы речевого этикета. Не используйте личную информацию, которая может нарушить Вашу анонимность, потому что такие письменные работы аннулируются.

Напишите письмо / имейл от имени Калина/ Калины.

<p>Писмен текст с обем под 55 думи или текст, изцяло несъответстващ на темата, се оценява с 0 точки.</p>

37. Задание 2.

Прочитайте задание и напишите сочинение (120 – 130 слов) по заданным 3 опорным пунктам.

Современная жизнь немыслима без Интернета. В Сети мы можем найти информацию на любую тему, провести приятно свободное время и даже совершить путешествие в

неизведанные места. Может и правда, сбылось мрачное пророчество Рэя Бредбери, и мир изменился настолько, что книги нам больше не нужны? Расскажите:

- приносит ли, по-вашему, пользу чтение книг;
- нужна ли художественная литература в современном мире, почему;
- любите ли вы читать, почему. Если вы читаете, расскажите коротко о своих литературных предпочтениях (жанр, любимый автор, произведения).

Писмен текст с обем под 65 думи или текст, изцяло несъответстващ на темата, се оценява с 0 точки.

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

РУСКИ ЕЗИК – сесия август-септември 2022 г.

ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНА ПОДГОТОВКА

НИВО В1

ВАРИАНТ 1

Лист за учителя! Да се дава само при необходимост!!!

Текст № 1.

Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 1. (Время выполнения 25 секунд). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 25 секунд). Во время второго прослушивания вы можете корректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 25 секунд).

С днём рождения, Дед Мороз!

Главный новогодний волшебник страны отмечает свой день рождения 18 ноября. В этот день он не исполняет желания, а сам принимает подарки, письма и открытки с добрыми пожеланиями от детей.

У хозяина зимы несколько резиденций, но главная находится в Великом Устюге. По традиции именно туда доставляют большинство писем от детей и взрослых. Чтобы поздравить Дедушку с днём рождения, надо отправить ему поздравительную открытку. Простую почтовую открытку можно купить в любом почтовом отделении, подписать её и отправить без конверта. Если открытка большая, необычная и сделана своими руками, то её лучше отправить в конверте.

Подумайте, что можно рассказать и пожелать любимому волшебнику. Обязательно пишите разборчиво и без ошибок, иначе Дед Мороз вам не ответит.

Отправить волшебное письмо можно, где угодно, просто опустив его в любой почтовый ящик.

Текст № 2.

Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 2. (Время выполнения 25 секунд). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 25 секунд). Во время второго прослушивания вы можете скорректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 25 секунд).

Наши виртуальные экскурсии с гидом – это уникальная возможность, не выходя из дома и не отрываясь от привычных дел, раскрыть самые сложные и интересные моменты великой истории, которые часто невозможно осветить в традиционном формате. Мы сможем зайти туда, куда посторонним вход воспрещён, услышать то, о чём не говорят традиционные путеводители.

В прямом эфире с вами встретятся наши лучшие гиды и другие интересные люди. Они погрузят вас в историю, расскажут об интересных событиях, увлекут своими знаниями и открытиями. Рассказ будет сопровождаться эффектной видеопрезентацией. Это не только онлайн-экскурсия в Лувр или виртуальный тур по Эрмитажу и Третьяковке, но и изучение исторических личностей, значимых событий, явлений. География путешествий не ограничена, мы соединим страны и города, будем перемещаться по континентам и во времени, онлайн формат позволяет всё!

Текст № 3.

Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 3. (Время выполнения 1 минута). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 1 минута). Во время второго прослушивания вы можете скорректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).

Витя: Привет, Лера! Как поживаешь? Не видел тебя лет сто!

Лера: Привет, Витя! Всё отлично. Я так рада – мои родители собираются купить щенка! У нас никогда не было домашних животных, так как у сестры аллергия на шерсть. Теперь

она уезжает учиться в другой город. Я с таким нетерпением жду, когда увижу забавного щенка! А ты любишь животных?

Витя: Да, конечно. У меня две кошки. Когда мне было восемь, у меня были попугай, морская свинка и рыбки. Я думаю, что для детей очень важно иметь дома какое-нибудь животное. Домашний питомец учит нас доброте.

Лера: Я согласна. Животные учат нас быть заботливыми и нести за них ответственность.

Витя: Я читал, что домашние животные оказывают позитивное влияние на наше здоровье. Например, они помогают людям, которые страдают от бессонницы, могут даже облегчить головную боль! По себе знаю, если почувствуешь себя плохо или загрустишь, погладь и приласкай их, и тебе станет лучше. Кстати, а как насчёт твоего щенка? Ты уже знаешь, как назовёшь его?

Лера: Знаешь, это совсем вылетело у меня из головы!

Витя: Думай. Ну, пока.

Лера: До встречи.

Текст № 4.

Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 4. (Время выполнения 1 минута). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 1 минута). Во время второго прослушивания вы можете скорректировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута).

Проект „Пушкинская карта“, запущенный первого сентября, набирает обороты. Как рассказала министр культуры России Ольга Любимова, на портале Культура.РФ и в приложении „Госуслуги. Культура“ молодым людям уже доступны первые спектакли, выставки, лекции, образовательные и экскурсионные программы. Результат за первые две недели превысил ожидания министерства – участниками культурно-образовательного проекта стали почти два миллиона российских граждан в возрасте от 14 до 22 лет.

Напомним, что проект даёт возможность молодёжи за счет государства посещать различные культурные мероприятия. Ключ программы – специальная банковская карта с балансом в три тысячи рублей, которой молодые россияне могут расплачиваться только при покупке билетов в разные учреждения культуры по всей стране. Потратить деньги с карты нужно успеть до 31 декабря, иначе они просто сгорят.

Текст № 5.

Вы прослушаете текст два раза. Прочитайте задания к тексту № 5. (Время выполнения 1 минута 30 секунд). Прослушайте текст первый раз. Во время первого прослушивания не отмечайте ответ. После первого прослушивания выполните задания к тексту. (Время выполнения 1 минута 30 секунд). Во время второго прослушивания вы можете корригировать свой выбор, если это необходимо. После второго чтения диктора проверьте еще раз, правильно ли вы выполнили задания. (Время выполнения 1 минута 30 секунд).

О. М.: Здравствуйте! Я Ольга Максимова, и это мой авторский радиожурнал. К чему сверхдержавам мериться силами, к чему медикам спасать нас от болезней, если человечество непрерывно загрязняет окружающий мир, вообразив себя царём природы. Вот об этом давайте сегодня и поговорим.

Обратимся к фактам. В мировом океане плавают целые континенты пластика. Подъём уровня мирового океана из-за глобального потепления может угрожать безопасности Санкт-Петербурга и Архангельска. Летом 2021 года аномальная жара накрыла Северную Америку, Европу и Россию. Сейчас каждому человеку крайне важно задуматься о том, что, если прямо сейчас он не изменит свои привычки, мы неизбежно проиграем.

Предоставляю слово лидеру группы „Мумий тролль“ Илье Лагутенко, который всегда отличался активной позицией в делах защиты дикой природы и даже снял клип на песню „Космические силы“.

И. Л.: Съёмки проходили в городе Карабаш Челябинской области, где сложилась неблагоприятная экологическая обстановка из-за работы металлургического завода. По сюжету, главный герой – инопланетянин, который попадает на Землю и, увидев загрязнённую природу, решает её спасти. Однако местные жители оказываются недовольны инициативой гостя. Этот клип можно назвать экологическим манифестом без лозунгов и призывов, который заставляет задуматься о глобальном и важном.

Многие музыканты посвящали свои песни борьбе с жестоким обращением с природой. Том Йорк из группы „Радиохэд“ записал трек „Руки прочь от Антарктиды“. Одно время он даже подумывал полностью отказаться от гастролей из-за выхлопных газов, которые выбрасывает транспорт. Правда, в итоге от мировых турне отказаться всё-таки не получилось, но группа передвигалась только на автобусах, работающих на биотопливе.

А вот музыкантам группы „Ю Ту“, которые тоже записывали песни на экологическую тему, есть ещё чему поучиться. За время мирового турне „Тур 360“, которое длилось два года, на перевозку музыкантов и аппаратуры было потрачено столько топлива, что хватило бы слетать на Марс и вернуться обратно.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО

РУСКИ ЕЗИК – сесия август-септември 2022 г.

ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНА ПОДГОТОВКА

НИВО В1

ВАРИАНТ 1

Ключ с верните отговори

Въпрос №	Верен отговор	Брой точки		Въпрос №	Верен отговор	Брой точки
1	Б	1		16	Б	1
2	В	1		17	А	1
3	А	1		18	Б	1
4	Б	1		19	В	1
5	А	1		20	Б	1
6	Б	1		21	А	1
7	А	1		22	Б	1
8	Б	1		23	А	1
9	Б	1		24	Б	1
10	Б	1		25	А	1
11	В	1		26	В	1
12	А	1		27	А	1
13	Б	1		28	Б	1
14	В	1		29	В	1
15	В	1		30	Б	1

Въпросите от 31 до 35 са отворени. Задачите с кратък свободен отговор се оценяват с **0 точки**, **1 точка** или **2 точки** в зависимост от верността и пълнотата на отговора. При проверка на задачите с кратък свободен отговор не се вземат предвид правописни и граматически грешки. В отговора се оценява съответствието между информацията в него с тази в текста.

Въпроси с разширен свободен отговор:

№ 31. Какую литературу предпочитали читать родители маленькой Гали?

Възможни отговори: Военные и исторические книги, романы, поэзию.

№ 32. Чем НЕ могут заниматься посетители зала доступа к электронной информации?

Възможни отговори: Играть в (компьютерные) игры, сидеть в соцсетях.

№ 33. Что помогает читателям выбрать подходящую книгу?

Възможни отговори: (Подробная) аннотация (на каталожной карточке).

№ 34. Кто ухаживает за цветами в оранжерее?

Възможни отговори: Библиотекари. / Сотрудники библиотеки.

№ 35. Что связывает Галину и президента России?

Възможни отговори: Публикация о них в (биографической) энциклопедии / книге.

Критерии за оценяване на създадения текст:

№ 36

Първа задача

0-5: Съдържателно съответствие с темата, смислова свързаност и логическа последователност (вкл. и спазване на регистъра);

0-3: Структура на текста (вкл. и спазване на зададения обем и формат);

0-5: Правилна и адекватна употреба на лексиката, лексикално богатство;

0-5: Граматическа правилност (морфологична и синтактична правилност);

0-2: Правопис.

№ 37

Втора задача

0-8: Съдържателно съответствие с темата, смислова свързаност и логическа последователност (умение за представяне на факти, за формулиране на позиция);

0-2: Структура на текста (вкл. и спазване на зададения обем и формат);

0-9: Правилна и адекватна употреба на лексиката, лексикално богатство;

0-9: Граматическа правилност (морфологична и синтактична правилност);

0-2: Правопис.