



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
МИНИСТЕРСКИ СЪВЕТ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ №

от 2023 г.

за изменение на Постановление № 328 на Министерския съвет от 2015 г. за определяне на средствата от държавния бюджет за издръжка на обучението в държавните висши училища в зависимост от комплексна оценка за качеството на обучението и съответствието му с потребностите на пазара на труда

(обн., ДВ, бр. 94 от 2015 г., изм., бр. 7 от 2017 г., бр. 19 от 2018 г., бр. 10 от 2019 г. и бр. 9 от 2020 г.)

МИНИСТЕРСКИЯТ СЪВЕТ

ПОСТАНОВИ:

§ 1. Приложение № 2 се изменя:

„Приложение № 2 към чл. 2“

Методика за определяне на коефициента на висше училище по професионално направление

1. Определяне на коефициента на висше училище по професионално направление:

1.1. Коефициентът на всяко висше училище (i) за всяко професионално направление (j) Kij се изчислява по следната формула:

$K_{ij} = K_a \times K_{ни} \times K_{рпт} \times K_{1м} \times K_{пнобн} \times K_{пнппу} \times K_{пнпнп} \times K_{опнрцв}$,
където:

K_a е коефициентът за акредитационна оценка и се определя съгласно т. 2;

$K_{ни}$ – коефициентът за научни изследвания и се определя съгласно т. 3;

$K_{рпт}$ – коефициентът за реализация на пазара на труда и се определя съгласно т. 4;

$K_{1м}$ – коефициентът за първо място и се определя съгласно т. 5;

$K_{пнобн}$ – коефициентът за професионални направления с очакван бъдещ недостиг на пазара на труда и се определя съгласно т. 6;

$K_{пнппу}$ – коефициентът за професионално направление, което не е определено като приоритетно и в него се обучават повече от половината от общия средно приравнен брой учащи във висшето училище, и се определя съгласно т. 7;

$K_{пнпнп}$ – коефициентът за професионални направления с намаляващ прием и се определя съгласно т. 8;

$K_{опнрцв}$ – коефициентът за обучение в професионални направления в райони с целенасочено въздействие и се определя съгласно т. 9.

1.2. Полученият коефициент (K_{ij}) по формулата по т. 1.1 се закръглява до два знака след десетичната запетая.

1.3. При стойности на получения коефициент по формулата по т. 1.1 под 0,50 коефициентът се приравнява на 0,50.

1.4. В случаите, в които коефициентът на висше училище за дадено професионално направление, получен по формулата по т. 1.1, е над 1,00 и надвишава коефициента на висшето училище, класирано по същото професионално направление едно място по-напред, коефициентът се приравнява на този на висшето училище, класирано едно място по-напред, или на единица (1,00) в зависимост от това коя от двете стойности е по-висока.

2. Определяне на коефициент за акредитационна оценка:

2.1. Коефициентът за акредитационна оценка (K_a) се изчислява по следната формула:

$$K_a = 1 + (OПA - 8,5) \times 0,1,$$

където ОПА е оценката от програмната акредитация за съответното висше училище по съответното професионално направление съгласно стойността по този индикатор в Рейтинговата система на висшите училища в Република България към 31 октомври на годината, предхождаща годината, за която се определят средствата.

2.2. В случаите, в които висшето училище няма оценка от програмна акредитация по съответното професионално направление и осъществява обучение въз основа на положително оценен проект, коефициентът за акредитационна оценка се определя в размер на единица (1,00).

3. Определяне на коефициент за научни изследвания:

3.1. Коефициентът за научни изследвания (Кни) се изчислява по следната формула:

$$K_{ни} = 1 - (53 - КОНИ)/200,$$

където КОНИ е комплексната оценка за научни изследвания, формирана от индикаторите за научни изследвания и техните тежести по приложение № 1 и стойностите на индикаторите, определени по методологията на Рейтинговата система на висшите училища в Република България към 31 октомври на годината, предхождаща годината, за която се определят средствата.

3.2. За професионалните направления "Религия и теология", "Теория на изкуствата", "Изобразителни изкуства", "Музикално и танцово изкуство", "Театрално и филмово изкуство", "Спорт", "Педагогика на обучението по...", "Национална сигурност" и "Военно дело" коефициентът за научни изследвания се определя в размер на единица (1,00).

3.3. За професионалните направления от областите на висше образование "Социални, стопански и правни науки" и "Хуманитарни науки", както и за професионалните направления "Теория и управление на образованието", "Обществено здраве" и "Здравни грижи" коефициентът за научни изследвания (Кни) се изчислява по следната формула:

$$K_{ни} = 1 - (45 - КОНИ)/200.$$

4. Определяне на коефициент за реализация на пазара на труда:

4.1. Коефициентът за реализация на пазара на труда (Крпт) се определя в зависимост от стойностите по индикатори "Безработица сред завършилите" и "Приложение на придобитото висше образование" по следната матрица:

Приложение на придобито висше образование (в проценти) "Безработица сред завършилите" (в проценти)	Над 65	От 45 до 65	От 30 до 45	Под 30
под 2,00	1,25	1,17	1,11	1,01
от 2,00 до 4,00	1,17	1,11	1,00	0,92
от 4,00 до 6,00	1,03	0,99	0,94	0,88
над 6,00	0,93	0,88	0,81	0,73

4.2. За професионални направления във висши училища, за които няма информация по двата показателя поради липса на завършили студенти и съответно на данни за реализация на пазара на труда, коефициентът за реализация на пазара на труда се определя в размер на единица (1,00).

5. Определяне на коефициент за първо място:

5.1. Коефициентът за първо място (К1м) се определя за:

5.1.1. висше училище, което е получило най-висока комплексна оценка за качеството на обучението и съответствието му с потребностите на пазара на труда съгласно чл. 1 по професионалното направление или е единственото, което осъществява обучение по това професионално направление;

5.1.2. висшите училища, получили комплексна оценка съгласно чл. 1, която е по-ниска с две (2,00) или с по-малко точки от оценката на висшето училище, получило най-високата оценка по професионалното направление.

5.2. Не се определя коефициентът за първо място в случаите, в които три или повече висши училища по професионалното направление са получили най-високи оценки съгласно чл. 1, разликата между които е две (2,00) или по-малко точки, и тези висши училища обучават над 50 на сто от студентите по това професионално направление.

5.3. Коефициентът за първо място е в размер на произведението на коефициентите $K_{1ма}$ и $K_{1мб}$ ($K_{1м} = K_{1ма} \times K_{1мб}$), които се определят, както следва:

5.3.1. $K_{1ма} = 1,15$ за висшите училища, определени на първо място съгласно т. 5.1;

5.3.2. $K_{1ма} = 1,265$ за висшите училища, които са определени на първо място съгласно т. 5.1 по професионални направления от области на висше образование "Педагогически науки", "Природни науки, математика и информатика", "Технически науки", "Аграрни науки и ветеринарна медицина" и "Изкуства" и имат стойност по индикатор "Безработица сред завършилите" под 2,00 (процента) и по индикатор "Приложение на придобитото висше образование" над 65,00 (процента);

5.3.3. $K_{1ма} = 1,00$ за всички останали случаи;

5.3.4. $K_{1мб} = 1,1$ за висшите училища, определени на първо място съгласно т. 5.1 и получили комплексна оценка съгласно чл. 1, която е с повече от четиринадесет (14) точки по-висока от оценката на висшето училище, класирано на второ място по професионалното направление;

5.3.5. $K_{1мб} = 1,05$ за висшите училища, определени на първо място съгласно т. 5.1 и получили комплексна оценка съгласно чл. 1, която е с повече от седем (7) точки по-висока от оценката на висшето училище, класирано на второ място по професионалното направление;

5.3.6. $K_{1мб} = 1,00$ за всички останали случаи.

6. Коефициентът за професионални направления с очакван бъдещ недостиг на пазара на труда ($K_{пнбн}$) се определя, както следва:

6.1. За професионални направления от области на висше образование "Социални, стопански и правни науки", "Здравеопазване и спорт" и "Сигурност и отбрана" в размер 1,00.

6.2. За професионални направления от области на висше образование "Хуманитарни науки", "Педагогически науки", "Природни науки, математика и информатика", "Технически науки", "Аграрни науки и ветеринарна медицина" и "Изкуства":

6.2.1. за висшите училища, определени на първо място съгласно т. 5.1 – 1,11;

6.2.2. за висшите училища, определени на второ и на следващо място съгласно т. 5.1 – 1,06.

7. Коефициентът за професионално направление, което не е определено като приоритетно и в което се обучават повече от половината от общия средноприравнен брой учащи във висшето училище (Кпнппу), се определя, както следва:

7.1. Ако по професионалното направление се обучават над 50 на сто от средноприравнения брой учащи във висшето училище – в размер 1,05;

7.2. Ако по професионалното направление се обучават над 60 на сто от средноприравнения брой учащи във висшето училище – в размер 1,1;

7.3. Ако по професионалното направление се обучават над 70 на сто от средноприравнения брой учащи във висшето училище – в размер 1,2;

7.4. Ако по професионалното направление се обучават над 80 на сто от средноприравнения брой учащи във висшето училище – в размер 1,3;

7.5. Ако по професионалното направление се обучават над 90 на сто от средноприравнения брой учащи във висшето училище – в размер 1,4.

8. Определяне на коефициент за професионално направление с намаляващ прием (Кпнп):

8.1. Коефициентът за професионално направление с намаляващ прием се определя за приоритетни професионални направления, в които се наблюдава намаление на средно приравнения брой учащи се за период от последните 5 години, и се изчислява по следната формула:

$$K_{пнп} = 1 + \frac{(0,924 - (СПБУ(t-1)/СПБУ(t-5)))}{1,5}$$

където:

СПБУ е средноприравненият брой учащи се в съответното професионално направление и t е времеви индекс за настоящата година.

8.2. В случай че намалението на средноприравнения брой учащи се в съответното професионално направление за периода е по-малко от 7,6 на сто, то коефициентът за професионално направление с намаляващ прием е в размер единица (1,00).

9. Коефициентът за обучение в професионални направления в райони с целенасочено въздействие (Копнрцв) се определя за професионалните направления, в които обучението се провежда в областите Видин, Враца, Кърджали, Смолян и Ловеч, и е в размер 1,12.“

Заключителна разпоредба

§ 2. Постановлението влиза в сила от 1 януари 2023 г.

МИНИСТЪР – ПРЕДСЕДАТЕЛ:

НИКОЛАЙ ДЕНКОВ

**ГЛАВЕН СЕКРЕТАР НА
МИНИСТЕРСКИ СЪВЕТ:**

ВАНЯ СТОЙНЕВА

ГЛАВЕН СЕКРЕТАР НА МОН:

АЛБЕНА МИХАЙЛОВА

**ДИРЕКТОР НА ДИРЕКЦИЯ
„ПРАВНА” В МОН:**

ЛЮБОМИР ЙОСИФОВ