



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министър на образованието и науката

ЗА П О В Е Д

№ РД 09 –1788/09. 12. 2013 г.

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл. 42, ал. 1 и ал. 2 от Наредба № 3 от 15.04.2003 г. за системата за оценяване, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и ал. 2 от Административнопроцесуалния кодекс и във връзка с организирането и провеждането на държавните изпити за придобиване степен на професионална квалификация за професията

У Т В Ъ Р Ж Д А В А М

Национална изпитна програма за провеждане на държавни изпити за придобиване на четвърта степен на професионална квалификация за професия код **863010** „Сержант-командир”, специалност код **8630101** „Командване на войскови единици до взвод” от професионално направление код **863** „Военно дело и отбрана” от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Контрол по изпълнението на заповедта възлагам на Атанаска Тенева – заместник-министър.

ПРОФ. Д-Р АНЕЛИЯ КЛИСАРОВА

Министър на образованието и науката

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

**ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ДЪРЖАВНИ ИЗПИТИ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ЧЕТВЪРТА
СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

	Код по СПОО	НАИМЕНОВАНИЕ
Професионално направление	863	„ВОЕННО ДЕЛО И ОТБРАНА”
Професия	863010	„СЕРЖАНТ-КОМАНДИР”
Специалност	8630101	„КОМАНДВАНЕ НА ВОЙСКОВИ ЕДИНИЦИ ДО ВЗВОД”

Утвърдена със Заповед № РД 09 –1788/09. 12. 2013 г.

София, 2013 г.

I. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ И ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА

Националната изпитна програма е предназначена за организиране и провеждане на държавните изпити по теория и практика за придобиване на **ЧЕТВЪРТА** степен на професионална квалификация по професия код **863010 „СЕРЖАНТ-КОМАНДИР“**, специалност код **8630101 „КОМАНДВАНЕ НА ВОЙСКОВИ ЕДИНИЦИ ДО ВЗВОД“** от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Целта на настоящата национална изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетенции на обучаваните, изискващи се за придобиване **ЧЕТВЪРТА** степен по изучаваната специалност **„КОМАНДВАНЕ НА ВОЙСКОВИ ЕДИНИЦИ ДО ВЗВОД“**.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО) в съответствие с Държавното образователно изискване за придобиване на квалификация по професията **„СЕРЖАНТ-КОМАНДИР“**.

II. СЪДЪРЖАНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

1. За държавния изпит по теория:

- Изпитни теми с план-тезис на учебното съдържание.
- Критерии за оценяване.

2. За държавния изпит по практика:

- Указания за съдържанието на индивидуалните практически задания.
- Критерии за оценяване.

3. Система за оценяване.

4. Препоръчителна литература.

5. Приложения:

- Примерен изпитен билет за държавния изпит по теория на професията и специалността.
- Примерно индивидуално практическо задание.

Изпитните теми с план-тезиса на учебното съдържание и критериите за оценяване са разработени за оценка на професионалните компетенции на специалисти от различните видове подразделения както следва:

1. А. СПЕЦИАЛИСТИ ОТ МЕХАНИЗИРАНИ (ТАНКОВИ, РАЗУЗНАВАТЕЛНИ) ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ.

1. Б. СПЕЦИАЛИСТИ ОТ ХИМИЧЕСКИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ.

1. В. СПЕЦИАЛИСТИ ОТ ИНЖЕНЕРНИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ.

1. Г. СПЕЦИАЛИСТИ ОТ СВЪРЗОЧНИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ.

1. Д. СПЕЦИАЛИСТИ ОТ ПРОТИВОВЪЗДУШНИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ.

1. Е. СПЕЦИАЛИСТИ ОТ АРТИЛЕРИЙСКИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ.

III. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА – „КОМАНДВАНЕ НА ВОЙСКОВИ ЕДИНИЦИ ДО ВЗВОД“

1. А. Изпитни теми за специалисти от механизирани (танкови, разузнавателни) подразделения.

ИЗПИТНА ТЕМА № 1. Материална част на стрелковото оръжие.

Изпитен въпрос № 1. Материална част на стрелковото оръжие. 40-мм подцевен гранатомет ГП-25 „Кастъор”. Предназначение, бойни свойства, тактико технически (ТТ) данни. Почистване, смазване и съхранение.

План-тезис:

Описание на предназначението, бойните свойства и ТТ данните на 40-мм подцевен гранатомет ГП-25 „Кастъор”.

Ред за почистване, смазване и съхранение на 40-мм подцевен гранатомет ГП-25 „Кастъор”.

Изпитен въпрос № 2. Методика за организиране на занятие: обучение по разглобяване и сглобяване на автомат „Калашников” (АК).

План-тезис:

Описание на предварителната подготовка за занятието.

Структуриране на съдържанието на плана за провеждането на занятието.

Ред и методическа последователност за усвояване на учебните въпроси от занятието.

Изпитен въпрос № 3. Длъжностни лица, назначавани за ръководене и обслужване на стрелбите.

План-тезис:

Описание на длъжностните лица, назначавани за ръководене и обслужване на стрелбите от курса за стрелбите със стрелково оръжие и бойни машини в БА.

Дидактически материали: 40-мм подцевен гранатомет ГП-25 „Кастъор” – комплект, табло за ГП-25. Наставление по стрелково дело, КССО, методика по огнева подготовка.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки - 60
Описва предназначението, бойните свойства и ТТ данните на 40-мм подцевен гранатомет ГП-25 „Кастъор”.	20
Изброява реда за почистване, смазване и съхранение на 40-мм подцевен гранатомет ГП-25 „Кастъор”.	5
Разделя правилно на компоненти предварителната подготовка за занятието.	5
Формулира вярно съдържанието на плана за провеждането на занятието.	10
Знае реда и методическата последователност за усвояване на учебните въпроси от занятието.	10
Изброява вярно длъжностните лица, назначавани за ръководене и обслужване на стрелбите.	10

ИЗПИТНА ТЕМА № 2. Материална част на стрелковото оръжие.

Изпитен въпрос № 1. 40 мм подцевен гранатомет ГП-25 „Кастъор”. Взаимодействие на частите и механизмите при изстрел. Устройство на изстрел ВОГ-25.

План-тезис:

Обяснение на взаимодействието на частите и механизмите при изстрел на 40 мм подцевен гранатомет ГП-25 „Кастъор”.

Описание на устройството на изстрел ВОГ-25.

Изпитен въпрос № 2. Методика за организиране на занятие: Общо устройство и предназначение на частите и механизмите на автомат „Калашников” (АК).

План-тезис:

Описание на предварителната подготовка за занятието.

Структуриране на съдържанието на плана за провеждането на занятието.

Ред и методическа последователност за усвояване на учебните въпроси от занятието.

Изпитен въпрос № 3. 1-во упражнение от учебните стрелби (УУС) с картечница „Калашников” (ПК).

План-тезис:

Описание на условията на 1-во УУС с ПК.

Дидактически материали: 40 мм подцевен гранатомет ГП-25 „Кастъор” - комплект, табло за ГП-25. Наставление по стрелково дело, КССО, методика по огнева подготовка.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки - 60
Знае взаимодействието на частите и механизмите при изстрел на 40-мм подцевен гранатомет ГП-25 „Кастъор”.	15
Изброява главните части на изстрел ВОГ-25.	10
Описва вярно предварителната подготовка за занятието.	5
Разделя правилно на компоненти съдържанието на плана за провеждането на занятието.	10
Знае реда и методическата последователност за усвояване на учебните въпроси от занятието.	10
Знае условията на 1-во УУС с ПК.	10

ИЗПИТНА ТЕМА № 3. Материална част на стрелковото оръжие.

**Изпитен въпрос № 1. 7,62 мм картечница „Калашников” (ПК).
Предназначение, бойни свойства, тактико технически данни (ТТ) и принцип на действие.**

План-тезис:

Описание на предназначението, бойните свойства и ТТ данните на 7,62 мм картечница „Калашников”.

Разясняване принципа на действие на 7,62 мм картечница „Калашников”.

Изпитен въпрос № 2. Методика за организиране на занятие: Предназначение, бойни свойства и тактико технически данни на автомат „Калашников” (АК).

План-тезис:

Описание на предварителната подготовка за занятието.

Структуриране на съдържанието на плана за провеждането на занятието.

Ред и методическа последователност за усвояване на учебните въпроси от занятието.

Изпитен въпрос № 3. Мерки за безопасност при стрелба със стрелково оръжие.

План-тезис:

Изброяване мерките за безопасност при стрелба със стрелково оръжие.

Дидактически материали: 7,62 мм ПК - разрез - комплект, табло за 7,62 мм картечница „Калашников”. Наставление по стрелково дело, КССО, Методика по огнева подготовка.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки - 60
Описва и вярно обяснява предназначението, бойните свойства и ТТ данните на 7,62 мм картечница „Калашников”.	15
Знае принципа на действие на 7,62 мм картечница „Калашников”.	10
Описва вярно предварителната подготовка за занятието.	5
Разделя правилно на компоненти съдържанието на плана за провеждането на занятието.	10
Знае реда и методическата последователност за усвояване на учебните въпроси от занятието.	10
Знае мерките за безопасност при стрелба със стрелково оръжие.	10

ИЗПИТНА ТЕМА № 4. Материална част на стрелковото оръжие.

Изпитен въпрос № 1. 7,62 мм картечница „Калашников”. Взаимодействие на частите и механизмите при изстрел. Характерни задръжки при стрелба. Причини за възникването им и ред за отстраняване.

План-тезис:

Описание на взаимодействието на частите и механизмите при изстрел на 7,62 мм картечница „Калашников”.

Изброяване на характерните задръжки при стрелба, причините за възникването им и реда за отстраняване.

Изпитен въпрос № 2. Методика за организиране на занятие: Изучаване предназначението и устройството на 9-мм пистолет „Макаров”.

План-тезис:

Описание на предварителната подготовка за занятието.

Структуриране на съдържанието на плана за провеждането на занятието.

Ред и методическата последователност за усвояване на учебните въпроси от занятието.

Изпитен въпрос № 3. Второ контролно упражнение с автомат „Калашников” (АК).

План-тезис:

Описва условията на Второ контролно упражнение с АК.

Дидактически материали: 7,62 мм ПК - разрез - комплект, табло за 7,62 мм картечница „Калашников”. Наставление по стрелково дело, КССО, Методика по огнева подготовка.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки-60
Знае взаимодействието на частите и механизмите при изстрел на 7,62 мм картечница „Калашников”.	15
Знае характерните задръжки при стрелба. Посочва вярно причини за възникването им и ред за отстраняване.	10
Обяснява вярно предварителната подготовка за занятието.	5
Разделя правилно на компоненти съдържанието на плана за провеждането на занятието.	10
Знае реда и методическата последователност за усвояване на учебните въпроси от занятието.	10
Знае условията на 2-ро контролно упражнение с АК.	10

ИЗПИТНА ТЕМА № 5. Материална част на стрелковото оръжие.

Изпитен въпрос № 1. Ръчен противотанков гранатомет (РПГ-7В). Предназначение, бойни свойства, тактико технически данни и принцип на действие.

План-тезис:

Описание на предназначението, бойните свойства, ТТ данните на РПГ-7В.

Описание на принципа на действие на РПГ-7В.

Изпитен въпрос № 2. Методика за организиране на занятие: изучаване на разглобяване и сглобяване на картучница „Калашников“.

План-тезис:

Описание на предварителната подготовка за занятието.

Структуриране на съдържанието на плана за провеждането на занятието.

Ред и методическа последователност за усвояване на учебните въпроси от занятието.

Изпитен въпрос № 3. Първо упражнение от учебните стрелби с 9-мм пистолет „Макаров“.

План-тезис:

Описание на условията на първо упражнение от учебните стрелби с 9-мм пистолет „Макаров“.

Дидактически материали: РПГ-7В - комплект, табло за РПГ-7В. Наставление по стрелково дело, КССО, Методика по огнева подготовка.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки-60
Описва вярно предназначението, бойните свойства, ТТ данните на РПГ-7В.	15
Знае принципа на действие на РПГ-7В.	10
Обяснява вярно предварителната подготовка за занятието.	5
Формулира вярно съдържанието на плана за провеждането на занятието.	10
Знае реда и методическата последователност за усвояване на учебните въпроси от занятието.	10
Знае условията на второ контролно упражнение с АК.	10

ИЗПИТНА ТЕМА № 6. Материална част на стрелковото оръжие.

Изпитен въпрос № 1. Ръчен противотанков гранатомет РПГ-22 „НЕТО“. Предназначение, бойни свойства, тактико технически данни (ТТ), принцип на действие, главни части и механизми. Подготовка на гранатохвъргачката за стрелба.

План-тезис:

Описание на предназначението, бойните свойства, ТТ данните на РПГ-22 „НЕТО“ и главните части и механизми.

Разясняване на принципа на действие на РПГ-22 „НЕТО“.

Описание на подготовката на гранатохвъргачката за стрелба.

Изпитен въпрос № 2. Методика за организиране на занятие: Изучаване взаимодействието на частите и механизмите на автомат „Калашников“ (АК).

План-тезис:

Описание на предварителната подготовка за занятието.

Структуриране на съдържанието на плана за провеждането на занятието.
Ред и методическа последователност за усвояване на учебните въпроси от занятието.

Изпитен въпрос № 3. Задължения на началника на пункта за бойно снабдяване.

План-тезис:

Изброяване на задълженията на началника на пункта за бойно снабдяване.

Дидактически материали: РПГ-22 разрез - комплект, табло за РПГ-22. Наставление по стрелково дело, КССО, Методика по огнева подготовка.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки - 60
Описва вярно предназначението, бойните свойства, ТТ данните и главните части и механизми на РПГ-22 „НЕТО”.	10
Знае принципа на действие на РПГ-22 „НЕТО”.	10
Разделя правилно на компоненти подготовката на гранатохвъргачката за стрелба.	5
Обяснява вярно предварителната подготовка за занятието.	5
Описва вярно и разяснява съдържанието на плана за провеждането на занятието.	10
Знае реда и методическата последователност за усвояване на учебните въпроси от занятието.	10
Знае задълженията на началника на пункта за бойно снабдяване.	10

ИЗПИТНА ТЕМА № 7. Материална част на стрелковото оръжие.

Изпитен въпрос № 1. 7,62 мм снайперска пушка „Драгунов”. Предназначение, бойни свойства, тактико технически данни (ТТ), принцип на действие.

План-тезис:

Описание на предназначението, бойните свойства, ТТ данните на снайперска пушка „Драгунов”.
Разясняване принципа на действие на снайперска пушка „Драгунов”.

Изпитен въпрос № 2. Методика за организиране на занятие: Ръчен противотанков гранатомет РПГ-7В. Предназначение, бойни свойства, тактико технически данни (ТТ), принцип на действие, главни части и механизми.

План-тезис:

Описание на предварителната подготовка за занятието.
Структуриране на съдържанието на плана за провеждането на занятието.
Ред и методическа последователност за усвояване на учебните въпроси от занятието.

Изпитен въпрос № 3. Първо контролно упражнение с автомат „Калашников” (АК).

План-тезис:

Описание на условията на първо контролно упражнение с АК.

Дидактически материали: снайперска пушка „Драгунов” - комплект, табло за снайперска пушка „Драгунов”. Наставление по стрелково дело, КССО, методика по огнева подготовка.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки-60
Знае предназначението, бойните свойства, ТТ данните на снайперска	15

пушка „Драгунов”.	
Знае принципа на действие на снайперска пушка „Драгунов”.	10
Обяснява правилно предварителната подготовка за занятието.	5
Описва вярно и разяснява съдържанието на плана за провеждането на занятието.	10
Знае реда и методическата последователност за усвояване на учебните въпроси от занятието.	10
Знае условия на първо контролно упражнение с АК.	10

ИЗПИТНА ТЕМА № 8. Материална част на стрелковото оръжие.

Изпитен въпрос № 1. 7,62 мм снайперска пушка „Драгунов”. Взаимодействие на частите и механизмите при изстрел. Характерни задръжки при стрелба. Причини за възникването им и ред за отстраняване.

План-тезис:

Описание на взаимодействие на частите и механизмите при изстрел на снайперска пушка „Драгунов”.

Изброяване на характерните задръжки при стрелба, причините за възникването им и реда за отстраняване.

Изпитен въпрос № 2. Методика за организиране на занятие: Ред за разглобяване и сглобяване на 9-мм пистолет „Макаров”.

План-тезис:

Описание на предварителната подготовка за занятието.

Структуриране на съдържанието на плана за провеждането на занятието.

Ред и методическа последователност за усвояване на учебните въпроси от занятието.

Изпитен въпрос № 3. Първо упражнение от учебните стрелби с автомат „Калашников” (АК).

План-тезис:

Описание на условията на първо упражнение от учебните стрелби с АК.

Дидактически материали: снайперска пушка „Драгунов”. - комплект, табло за снайперска пушка „Драгунов”. Наставление по стрелково дело, КССО, методика по огнева подготовка.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки-60
Описва вярно взаимодействието на частите и механизмите при изстрел на снайперска пушка „Драгунов”.	15
Посочва вярно характерните задръжки при стрелба, причините за възникването им и реда за отстраняване.	10
Обяснява правилно предварителната подготовка за занятието.	5
Описва вярно и разяснява съдържанието на плана за провеждането на занятието.	10
Знае реда и методическата последователност за усвояване на учебните въпроси от занятието.	10
Знае условия на първо упражнение от учебните стрелби с АК.	10

ИЗПИТНА ТЕМА № 9. Материална част на стрелковото оръжие.

Изпитен въпрос № 1. 9 мм пистолет „Макаров”. Предназначение, бойни свойства, тактико технически данни (ТТ), принцип на действие, главни части и механизми.

План-тезис:

Описание на предназначението, бойните свойства, ТТ данните и принципа на действие. Изброяване на главните части и механизми на 9 мм пистолет „Макаров”.

Изпитен въпрос № 2. Методика за организиране на занятие: Ред за разглобяване и сглобяване на автомат „Калашников” (АК).

План-тезис:

Описание на предварителната подготовка за занятието.
Структуриране на съдържанието на плана за провеждането на занятието.
Ред и методическата последователност за усвояване на учебните въпроси от занятието.

Изпитен въпрос № 3. Мерки за безопасност при стрелба със стрелково оръжие.

План-тезис:

Изброяване на мерките за безопасност при стрелба със стрелково оръжие.

Дидактически материали: . 9 мм пистолет „Макаров” - разрез комплект, табло за 9 мм пистолет „Макаров”, наставление по стрелково дело, КССО, методика по огнева подготовка.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки-60
Знае предназначението, бойните свойства, ТТ данните и принцип на действие на 9 мм пистолет „Макаров”.	15
Описва вярно главните части и механизми.	10
Обяснява правилно предварителната подготовка за занятието.	5
Описва вярно и разяснява съдържанието на плана за провеждането на занятието.	10
Знае реда и методическата последователност за усвояване на учебните въпроси от занятието.	10
Знае мерките за безопасност при стрелба със стрелково оръжие.	10

ИЗПИТНА ТЕМА № 10. Материална част на стрелковото оръжие.

Изпитен въпрос № 1. 9 мм пистолет „Макаров”. Взаимодействие на частите и механизмите при изстрел. Характерни задръжки при стрелба. Причини за възникването им и ред за отстраняване.

План-тезис:

Описание на взаимодействието на частите и механизмите при изстрел с 9 мм пистолет „Макаров”.
Изброяване на характерните задръжки при стрелба, причините за възникването им и реда за отстраняване.

Изпитен въпрос № 2. Методика за организиране на занятие: Изучаване предназначението и устройството на Ръчен противотанков гранатомет РПГ-7В.

План-тезис:

Описание на предварителната подготовка за занятието.
Структуриране на съдържанието на плана за провеждането на занятието.
Ред и методическа последователност за усвояване на учебните въпроси от занятието.

Изпитен въпрос № 3. Мерки за безопасност при хвърляне на ръчни гранати.

План-тезис:

Изброяване на мерките за безопасност при хвърляне на ръчни гранати.

Дидактически материали: 9 мм пистолет „Макаров” - комплект, табло за 9 мм пистолет „Макаров”. Наставление по стрелково дело, КССО, методика по огнева подготовка.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки-60
Знае предназначението, бойните свойства, ТТ данните и принцип на действие на 9 мм пистолет „Макаров”.	15
Изброява вярно характерните задръжки при стрелба, причините за възникването им и реда за отстраняване.	10
Обяснява правилно предварителната подготовка за занятието.	5
Описва вярно и разяснява съдържанието на плана за провеждането на занятието.	10
Знае реда и методическата последователност за усвояване на учебните въпроси от занятието.	10
Знае мерките за безопасност при хвърляне на ръчни гранати.	10

ИЗПИТНА ТЕМА № 11. Материална част на стрелковото оръжие.

Изпитен въпрос №1. Предназначение и бойни свойства на ръчните гранати – РГД-5; Ф-1 и РГО-78. Устройство на гранатите.

План-тезис:

Описание на предназначението и бойните свойства на ръчните гранати – РГД-5; Ф-1 и РГО-78.
Описание на устройството на гранатите.

Изпитен въпрос № 2. Методика за организиране на занятие: изучаване предназначението и устройството на Ръчен противотанков гранатомет РПГ-7В.

План-тезис:

Описание на предварителната подготовка за занятието.
Структуриране на съдържанието на плана за провеждането на занятието.
Ред и методическа последователност за усвояване на учебните въпроси от занятието.

Изпитен въпрос № 3. Задължения на наблюдателя при провеждане на стрелби със стрелково оръжие.

План-тезис:

Изброяване на задълженията на наблюдателя при провеждане на стрелби със стрелково оръжие.

Дидактически материали: ръчни гранати – РГД-5; Ф-1 и РГО-78 - разрез, табла с ръчните гранати – РГД-5; Ф-1 и РГО-78. Наставление по стрелково дело, КССО, методика по огнева подготовка.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки-60
Описва вярно предназначението и бойните свойства на ръчните гранати – РГД-5; Ф-1 и РГО-78.	15
Знае устройството на гранатите.	10
Обяснява правилно предварителната подготовка за занятието.	5
Описва вярно и разяснява съдържанието на плана за провеждането на занятието.	10

Знае реда и методическата последователност за усвояване на учебните въпроси от занятието.	10
Изброява вярно задълженията на наблюдателя при провеждане на стрелби със стрелково оръжие.	10

ИЗПИТНА ТЕМА № 12. Отделението (взводът) в отбрана.

Изпитен въпрос № 1. Отделението в наблюдателен пост (НП). Място и изискване при разполагане и оборудване на НП. Задачи, изпълнявани от НП. Организиране на наблюдението. Водене на наблюдение.

План-тезис:

Изисквания при избор на местата за заемане, оборудване и маскиране на НП.

Задачи изпълнявани на НП.

Способи за водене на наблюдението.

Изпитен въпрос №2. Методика за организиране на занятие с отделението: Действие на отделението (взвода) при огневата подготовка на противника и отразяване на атаката на противника пред предния край.

План-тезис:

Описание на предварителната подготовка за занятието.

Структуриране на съдържанието на плана за провеждането на занятието.

Ред и методическа последователност за усвояване на учебните въпроси от занятието.

Изпитен въпрос № 3. Изготвяне на примерна схема за наблюдение.

План-тезис:

Изброяване на изискванията за съставяне на схема за наблюдение.

Дидактически материали: Командирска линейка; цветни моливи.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки-60
Знае изискванията при избор на местата за заемане, оборудване и маскиране на НП.	10
Изброява вярно задачите, изпълнявани на НП.	10
Обяснява правилно организирането и воденето на наблюдението.	5
Формулира вярно предварителната подготовка за занятието.	5
Разделя правилно на компоненти съдържанието на плана за провеждането на занятието.	10
Знае реда и методическата последователност за усвояване на учебните въпроси от занятието.	10
Представя графично схема за водене на наблюдение.	10

ИЗПИТНА ТЕМА № 13. Отделението (взводът) в отбрана.

Изпитен въпрос № 1. Отделението в отбрана. Дейност на командира на отделение (КО) при поставяне на задача на отделението за отбрана без съприкосновение с противника. Организиране на огневата система и съставяне на огнева картичка.

План-тезис:

Дейност на КО при организиране на отбраната без съприкосновение с противника.

Организация на огнева система.

Съставяне на огнева картичка.

Изпитен въпрос № 2. Методика за организиране на занятие с отделението: Способи за придвижване на отделението по бойното поле.

План-тезис:

Описание на предварителната подготовка за занятието.

Структуриране на съдържанието на плана за провеждането на занятието.

Ред и методическа последователност за усвояване на учебните въпроси от занятието.

Изпитен въпрос № 3. Съдържание на бойната заповед на командира на отделение при настъпление.

План-тезис:

Формулиране на бойната заповед на командира на отделение при настъпление.

Дидактически материали: Командирска линейка; цветни моливи.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки-60
Знае дейността на КО при организиране на отбраната без съприкосновение с противника.	15
Описва вярно огневата система и представя графично огнева картичка.	10
Формулира правилно предварителната подготовка за занятието.	5
Разделя правилно на компоненти съдържанието на плана за провеждането на занятието.	10
Знае реда и методическата последователност за усвояване на учебните въпроси от занятието.	10
Знае съдържанието на бойната заповед на командира на отделение при настъпление.	10

ИЗПИТНА ТЕМА № 14. Действие на отделението (взводът) в специфична среда.

Изпитен въпрос № 1. Отбрана на сграда. Организиране на отбраната на сграда. Подготовка на сградата за отбрана. Охрана на сградата.

План-тезис:

Ред за организиране на отбрана на сграда.

Подготовка за охрана и отбрана на сградата.

Изпитен въпрос № 2. Методика за организиране на занятие с отделението: Водене на бой в населен пункт. Проникване в сграда. Техники за унищожаване на противник в сграда. Водене на бой за овладяване на етаж (отделно помещение). Оказване на медицинска помощ и евакуация на ранени – тактико-строево занятие денем - 6 учебни часа.

План-тезис:

Описание на предварителната подготовка за занятието.

Структуриране на съдържанието на плана за провеждането на занятието.

Ред и методическа последователност за усвояване на учебните въпроси от занятието.

Изпитен въпрос № 3. Съдържание на бойната заповед на командира на отделение при отбрана.

План-тезис:

Формулиране на бойната заповед на командира на отделение при отбрана.

Дидактически материали: Командирска линейка; цветни моливи.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки-60
Знае реда за организиране на отбрана на сграда.	15
Описва вярно подготовката за охрана и отбрана на сградата.	10
Знае предварителната подготовка за занятието.	5
Разделя правилно на компоненти съдържанието на плана за провеждането на занятието.	10
Знае реда и методическата последователност за усвояване на учебните въпроси от занятието.	10
Знае съдържанието на бойната заповед на командира на отделение при отбрана.	10

ИЗПИТНА ТЕМА № 15. Отделението (взводът) в отбрана.

Изпитен въпрос № 1. Избор и заемане на позиция от отделението (взвода) без съприкосновение с противника. Дейност на командира на отделението (КО) при поставяне на задача на отделението и организиране на огневата система. Съставяне на огнева картичка.

План-тезис:

Ред за заемане на позиция от отделението (взводът) без съприкосновение с противника в хода на отбранителния бой.

Дейност на КО при поставяне на задача на отделението и организиране на огневата система.

Изпитен въпрос № 2. Методика за организиране на занятие с отделението: Действие на отделението (взводът) при огневата подготовка на противника. Отразяване на атаката му. Заемане на запасна позиция.

План-тезис:

Описание на предварителната подготовка за занятието.

Структуриране на съдържанието на плана за провеждането на занятието.

Ред и методическа последователност за усвояване на учебните въпроси от занятието.

Изпитен въпрос № 3. Изготвяне на примерна схема за настъпление на командира на отделението.

План-тезис:

Ред за изготвяне на схема за настъпление на командира на отделението съгласно бойните документи.

Дидактически материали: Командирска линейка; цветни моливи.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки-60
Знае реда за заемане на позиция от отделението (взводът) без съприкосновение с противника в хода на отбранителния бой.	15
Описва вярно дейността на КО при поставяне на задача на отделението и организиране на огневата система.	10
Знае предварителната подготовка за занятието.	5
Разделя правилно на компоненти съдържанието на плана за провеждането на занятието.	10
Знае реда и методическата последователност за усвояване на учебните въпроси от занятието.	10
Представя графично схема за настъпление на командира на отделението съгласно бойните документи.	10

ИЗПИТНА ТЕМА № 16. Отделението (взводът) в настъпление.

Изпитен въпрос № 1. Отделението (взводът) в марш и походно охранение. Място, задачи на дозорното отделение и усиления. Дейност на командира на отделение при подготовката на отделението за марш и походно охранение.

План-тезис:

Място и задачи на дозорното отделение.

Описание на дейността на командира на отделение при подготовката на отделението за марш и походно охранение.

Изпитен въпрос № 2. Методика за организиране на занятие с отделението: Действия на отделението при отбрана на сграда. Оборудване на огневи позиции в сградата. Водене на наблюдение и докладване на резултатите.

План-тезис:

Описание на предварителната подготовка за занятието.

Структуриране на съдържанието на плана за провеждането на занятието.

Ред и методическа последователност за усвояване на учебните въпроси от занятието.

Изпитен въпрос № 3. Изготвяне на примерна схема на отбраната на сграда.

План-тезис:

Използване на тактически знаци при изготвянето на схемата.

Дидактически материали: Командирска линейка; цветни моливи.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки-60
Описва вярно мястото и задачите на дозорното отделение.	15
Описва вярно дейността на командира на отделение при подготовката на отделението за марш и походно охранение.	10
Знае предварителната подготовка за занятието.	5
Разделя правилно на компоненти съдържанието на плана за провеждането на занятието.	10
Знае реда и методическата последователност за усвояване на учебните въпроси от занятието.	10
Знае и използва тактическите знаци при изготвянето на схемата.	10

ИЗПИТНА ТЕМА № 17. Действие на отделението (взводът) в специфична среда.

Изпитен въпрос № 1. Дейност на командира на отделение (КО) при водене на бой в населен пункт. Проникване в сграда. Техники за унищожаване на противник в сграда. Водене на бой за овладяване на етаж (отделно помещение).

План-тезис:

Описание на дейността на КО при водене на бой в населен пункт.

Описание на техники за проникване и унищожаване на противник в сграда.

Изпитен въпрос № 2. Методика за организиране на занятие с отделението: Действия на отделението при овладяване на сграда. Способи за придвижване към сградата. Способи за проникване в сградата.

План-тезис:

Описание на предварителната подготовка за занятието.
Структуриране на съдържанието на плана за провеждането на занятието.
Ред и методическа последователност за усвояване на учебните въпроси от занятието.

Изпитен въпрос № 3. Съдържание на бойната заповед за атака на сграда. Особенности при поставянето на задачите.

План-тезис:

Описание на бойната заповед за атака на сграда.

Дидактически материали: Командирска линейка; цветни моливи.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки - 60
Описва вярно дейността на КО при водене на бой в населен пункт.	15
Знае различните техники за проникване и унищожаване на противник в сграда.	10
Знае предварителната подготовка за занятието.	5
Разделя правилно на компоненти съдържанието на плана за провеждането на занятието.	10
Знае реда и методическата последователност за усвояване на учебните въпроси от занятието.	10
Знае съдържанието на бойната заповед за атака на сграда.	10

ИЗПИТНА ТЕМА № 18. Действие на отделението (взводът) в разузнаване.

Изпитен въпрос № 1. Тактика на снайпериста. Маскировка и оборудване. Избор, заемане и оборудване на позиция в и извън населен пункт. Избор на целта, определяне на изходните данни за стрелба, смяна на позицията. Работа в тим.

План-тезис:

Описание на спецификата при действия, маскировката и заемането на позиция в и извън населен пункт на снайперски тим.
Определяне на изходните данни за стрелба.
Избор на целта.

Изпитен въпрос № 2. Методика за организиране на занятие с отделението: Действие на отделението като дозор. Оглеждане на местни предмети. Действие при среща с малки групи и превъзхождащи сили на противника. Преодоляване на препятствия и тяхното обозначаване.

План-тезис:

Описание на предварителната подготовка за занятието.
Структуриране на съдържанието на плана за провеждането на занятието.
Ред и методическа последователност за усвояване на учебните въпроси от занятието.

Изпитен въпрос № 3. Дейност на командира на отделението при подготовка на отделението за марш.

План-тезис:

Описание на дейността на командира на отделението при подготовка на отделението за марш.

Дидактически материали: Командирска линейка; цветни моливи.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки-60
Описва вярно спецификата на действията, маскировката и заемането на позиция в и извън населен пункт на снайперски тим.	15
Описва вярно изходните данни за стрелба.	10
Знае предварителната подготовка за занятието.	5
Разделя правилно на компоненти съдържанието на плана за провеждането на занятието.	10
Знае реда и методическата последователност за усвояване на учебните въпроси от занятието.	10
Знае дейността на командира на отделението при подготовка на отделението за марш.	10

ИЗПИТНА ТЕМА № 19. Действие на отделението (взводът) в специфична среда.

1. Изпитен въпрос № 1. Отделението в засадна група в планинско-гориста местност (ПГМ). Изнасяне и заемане на позиция. Маскировка. Организиране, наблюдението, огневата система и взаимодействието. Действие при подход на противника. Откриване на огън и нанасяне поражение на противника с огневите средства. Оттегляне. Евакуиране на ранени.

План-тезис:

Подготовка и ред за изнасяне и заемане на позиция.

Ред за действие при подход на противника.

Ред за оттегляне и евакуиране на ранени.

Изпитен въпрос № 2. Методика за организиране на занятие с отделението: Организиране заемането и развърщането на временен контролен пост от отделението в населено място. Регулиране и контрол на трафика. Ред за обискиране на хора и отделни коли.

План-тезис:

Описание на предварителната подготовка за занятието.

Структуриране на съдържанието на плана за провеждането на занятието.

Ред и методическа последователност за усвояване на учебните въпроси от занятието.

Изпитен въпрос № 3. Изготвяне на примерна схема за разполагане на временен контролен пост за проверка на автомобили.

План-тезис:

Ред за устройване на временен контролен пост за проверка на автомобили.

Дидактически материали: Командирска линейка; цветни моливи.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки-60
Описва вярно подготовката и реда за изнасяне и заемане на позиция.	10
Знае реда за действие при подход на противника.	10
Знае реда за оттегляне и евакуиране на ранени.	5
Знае предварителната подготовка за занятието.	5
Разделя правилно на компоненти съдържанието на плана за провеждането на занятието.	10
Знае реда и методическата последователност за усвояване на учебните въпроси от занятието.	10

Знае реда за устройване на временен контролен пост за проверка на автомобили.	10
-------------------------------------------------------------------------------	----

ИЗПИТНА ТЕМА № 20. Отделението (взводът) в настъпление.

Изпитен въпрос № 1. Настъпление при особени условия: в планина, гора, форсиране на водна преграда, настъпление нощем, през зимата, пробив на укрепен район. Действие на механизирания взвод в състава на ударно-огнева разрушителна група (УОРГ), водене на бой за овладяване на покрайнините на населен пункт.

План-тезис:

Особености при водене на бой в планина, гора, форсиране на водна преграда, настъпление нощем, през зимата.

Действия на механизирания взвод в състава на УОРГ, водене на бой за овладяване на покрайнините на населен пункт.

Изпитен въпрос № 2. Методика за организиране на занятие с отделението: Патрулиране извън населен район, построение и ред за действие на патрула, преодоляване на препятствия по маршрута за движение.

План-тезис:

Описание на предварителната подготовка за занятието.

Структуриране на съдържанието на плана за провеждането на занятието.

Ред и методическа последователност за усвояване на учебните въпроси от занятието.

Изпитен въпрос № 3. Изготвяне на примерна схема за настъпление на отделението.

План-тезис:

Ред и изисквания за изготвяне на схема за настъпление на отделението съгласно бойните документи.

Дидактически материали: Командирска линейка; цветни моливи.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки-60
Знае особеностите при водене на бой в планина, гора, форсиране на водна преграда, настъпление нощем, през зимата.	15
Знае действията на механизирания взвод в състава на УОРГ, воденето на бой за овладяване на покрайнините на населен пункт.	10
Формулира вярно предварителната подготовка за занятието.	5
Разделя правилно на компоненти съдържанието на плана за провеждането на занятието.	10
Знае реда и методическата последователност за усвояване на учебните въпроси от занятието.	10
Представя графично схема за настъпление на отделението съгласно бойните документи	10

ИЗПИТНА ТЕМА № 21. Операции по поддържане на мира.

Изпитен въпрос № 1. Степени на готовност на подразделенията в района на операцията. Кодове за движение на превозните средства и кодове за униформата и снаряжението според степените на готовност.

План-тезис:

Степени на готовност на подразделенията по време на задгранични мисии.

Кодове за движение на превозните средства и кодове за униформата и снаряжението според степените на готовност.

Изпитен въпрос № 2. Методика за организиране на занятие с отделението: Отделението в засадна група. Разполагане и маскировка. Действие при подход на противника. Нанасяне на огнево поражение на противника. Оттегляне, евакуиране на ранен и докладване на резултатите от засадата.

План-тезис:

Описание на предварителната подготовка за занятието.

Структуриране на съдържанието на плана за провеждането на занятието.

Ред и методическа последователност за усвояване на учебните въпроси от занятието.

Изпитен въпрос № 3. Изготвяне на примерна схема за разполагането на отделението в засадна група.

План-тезис:

Ред за разполагане на отделението в засадна група.

Дидактически материали: Командирска линейка; цветни моливи.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки-60
Знае степените на готовност на подразделенията по време на задгранични мисии.	15
Знае кодовете за движение на превозните средства и кодове за униформата и снаряжението според степените на готовност.	10
Знае предварителната подготовка за занятието.	5
Разделя правилно на компоненти съдържанието на плана за провеждането на занятието.	10
Знае реда и методическата последователност за усвояване на учебните въпроси от занятието.	10
Знае реда за разполагане на отделението в засадна група	10

ИЗПИТНА ТЕМА № 22. Операции по поддържане на мира.

Изпитен въпрос № 1. Организиране заемането и развърщането на временен контролен пост от отделението в населено място. Регулиране и контрол на трафика. Ред за обискиране на хора и отделни коли. Водене на документи и докладване.

План-тезис:

Организиране, заемане и развърщане на временен контролен пост от отделението в населено място.

Правила за регулиране и контрол на трафика.

Ред за обискиране на хора и отделни коли.

Водене на документите и докладване.

Изпитен въпрос № 2. Методика за организиране на занятие с отделението: Отделението в засадна група в планинско гориста местност. Изнасяне и заемане на позиция. Маскировка. Организиране наблюдението, огневата система и взаимодействието. Действие при подход на противника.

План-тезис:

Описание на предварителната подготовка за занятието.

Структуриране на съдържанието на плана за провеждането на занятието.

Ред и методическа последователност за усвояване на учебните въпроси от занятието.

Изпитен въпрос № 3. Изготвяне на примерна огнева картичка на командира на отделението.

План-тезис:

Ред за изготвяне на огнева картичка на командира на отделението съгласно бойните документи.

Дидактически материали: Командирска линейка; цветни моливи.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки - 60
Знае организирането, заемането и развърщането на временен контролен пост от отделението в населено място.	15
Знае правилата за регулиране и контрол на трафика, реда за обискиране на хора и отделни коли и водене на документите и докладване.	10
Знае предварителната подготовка за занятието.	5
Разделя правилно на компоненти съдържанието на плана за провеждането на занятието.	10
Знае реда и методическата последователност за усвояване на учебните въпроси от занятието.	10
Представя графично огнева картичка на командира на отделението съгласно бойните документи.	10

ИЗПИТНА ТЕМА № 23. Операции по поддържане на мира

Изпитен въпрос № 1. Наблюдателен пост – назначение и принципи на действие. Дейност на командира на отделение (КО) при избор на място и условия, на които трябва да отговаря наблюдателният пост. Планиране и етапи за разполагане и изграждане. Комплектуване и екипировка на поста. Способи за наблюдение, ред за докладване и водене на отчетните документи на поста.

План-тезис:

Предназначение и принципи на действие на НП.

Дейност на КО при избор на място и условия, на които трябва да отговаря наблюдателният пост.

Способи за наблюдение и ред за докладване.

Изпитен въпрос № 2. Методика за организиране на занятие с отделението: Способи за придвижване на механизираният отделение по бойното поле в пеши строй.

План-тезис:

Описание на предварителната подготовка за занятието.

Структуриране на съдържанието на плана за провеждането на занятието.

Ред и методическа последователност за усвояване на учебните въпроси от занятието.

Изпитен въпрос № 3. Съдържание на бойната заповед на командира на отделението при настъпление.

План-тезис:

Описание на бойната заповед на командира на отделението при настъпление.

Дидактически материали: Командирска линейка; цветни моливи.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки - 60
Знае изискванията при избор на местата за заемане, оборудване и	15

маскиране на НП.Описва предназначението и принципите на действие на НП.	
Описва вярно дейността на КО при избор на място и условия, на които трябва да отговаря наблюдателния пост.	10
Знае предварителната подготовка за занятието.	5
Разделя правилно на компоненти съдържанието на плана за провеждането на занятието.	10
Знае реда и методическата последователност за усвояване на учебните въпроси от занятието.	10
Знае съдържанието на бойната заповед на командира на отделението при настъпление.	10

ИЗПИТНА ТЕМА № 24. Операции по поддържане на мира.

Изпитен въпрос № 1. Патрулиране - цели и задачи. Видове патрули. Планиране на патрулната дейност. Екипиране на патрулите. Особенности на патрулирането нощем. Особенности на патрулирането в населени места. Инструктаж на патрула. Подготовка на оръжието и бойната техника.

План-тезис:

Цели, задачи и екипировка на видовете патрули.
Особености на патрулирането нощем в населени места.
Структуриране на целите за инструктаж на патрула.

Изпитен въпрос № 2. Методика за организиране на занятие с отделението: Действия на отделението на временен контролен пост за проверка на автомобили. Способи за претърсване на автомобили.

План-тезис:

Описание на предварителната подготовка за занятието.
Структуриране на съдържанието на плана за провеждането на занятието.
Ред и методическа последователност за усвояване на учебните въпроси от занятието.

Изпитен въпрос № 3. Съдържание на бойната заповед на командира на отделението при отбрана.

План-тезис:

Съдържание на бойната заповед на командира на отделението при отбрана.

Дидактически материали: Командирска линейка; цветни моливи.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки-60
Знае целите задачите и екипировката на видовете патрули.	15
Знае особеностите на патрулирането нощем в населени места.	10
Знае предварителната подготовка за занятието.	5
Разделя правилно на компоненти съдържанието на плана за провеждането на занятието.	10
Знае реда и методическата последователност за усвояване на учебните въпроси от занятието.	10
Знае съдържанието на бойната заповед на командира на отделението при отбрана.	10

ИЗПИТНА ТЕМА № 25. Операции по поддържане на мира.

Изпитен въпрос № 1. Избор и заемане на позиция от отделението без съприкосновение с противника. Поставяне на задача на отделението и организиране на огневата система. Действие на отделението при огневата подготовка на противника и отразяване на атаката на противника пред предния край. Заемане на запасна позиция и унищожаване на вклинил се в отбраната противник.

План-тезис:

Избор и заемане на позиция от отделението без съприкосновение с противника и организиране на огневата система.

Действие на отделението при огневата подготовка на противника и отразяването на атаката на противника пред предния край.

Заемане на запасна позиция и унищожаване на вклинил се в отбраната противник.

Изпитен въпрос № 2. Методика за организиране на занятие с отделението: Действия на отделението при огневата подготовка на противника. Водене на огън пред предния край на отбраната.

План-тезис:

Описание на предварителната подготовка за занятието.

Структуриране на съдържанието на плана за провеждането на занятието.

Ред и методическа последователност за усвояване на учебните въпроси от занятието.

Изпитен въпрос № 3. Съдържание на бойната заповед на командира на отделението при отбрана.

План-тезис:

Съдържание на бойната заповед на командира на отделението при отбрана.

Дидактически материали: Командирска линейка; цветни моливи.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки-60
Знае избора и заемането на позиция от отделението без съприкосновение с противника, както и оставянето на задача на отделението и организиране на огневата система.	10
Обяснява вярно действията на отделението при огневата подготовка на противника и отразяване на атаката на противника пред предния край.	10
Описва вярно заемането на запасна позиция и унищожаване на вклинил се в отбраната противник.	5
Знае предварителната подготовка за занятието.	5
Разделя правилно на компоненти съдържанието на плана за провеждането на занятието.	10
Знае реда и методическата последователност за усвояване на учебните въпроси от занятието.	10
Знае съдържанието на бойната заповед на командира на отделението при отбрана.	10

ИЗПИТНА ТЕМА № 26. Операции по поддържане на мира.

Изпитен въпрос № 1. Цел и задачи на ескортирането. Организация и екипировка. Задължения на личния състав от състава на ескорта. Ред за движение на ескорта в населено място. Ред за действие при извънредни обстоятелства: при пътно произшествие; при повреда на автомобил; при попадане в засада, минно поле, импровизирани взривни устройства.

План-тезис:

Цел и задачите на ескортирането. Организация и екипировка. Задължения на личния състав от състава на ескорта.

Ред за движение на ескорта в населено място.

Ред за действие при извънредни обстоятелства: при пътно произшествие; при повреда на автомобил; при попадане в засада, минно поле, импровизирани взривни устройства.

Изпитен въпрос № 2. Методика за организиране на занятие с отделението: Действия на отделението при придвижване към сградата. Действия на войника при проникване в сградата. Движение в коридор и стълбище.

План-тезис:

Описание на предварителната подготовка за занятието.

Структуриране на съдържанието на плана за провеждането на занятието.

Ред и методическа последователност за усвояване на учебните въпроси от занятието.

Изпитен въпрос № 3. Съдържание на бойната заповед на командира на отделението при отбрана.

План-тезис:

Съдържание на бойната заповед на командира на отделението при отбрана.

Дидактически материали: Командирска линейка; цветни моливи.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки-60
Знае целта и задачите на ескортирането, организацията и екипировката. Знае задължения на личния състав от състава на ескорта.	10
Знае реда за движение на ескорта в населено място.	10
Посочва вярно реда за действие при извънредни обстоятелства: при пътно произшествие; при повреда на автомобил; при попадане в засада, минно поле, импровизирани взривни устройства.	5
Знае предварителната подготовка за занятието.	5
Разделя правилно на компоненти съдържанието на плана за провеждането на занятието.	10
Знае реда и методическа последователност за усвояване на учебните въпроси от занятието.	10
Знае съдържание на бойната заповед на командира на отделението при отбрана.	10

ИЗПИТНА ТЕМА № 27. Операции по поддържане на мира.

Изпитен въпрос № 1. Охрана на щаб и важни обекти (база) – общи положения. Задачи и ред за организиране на управлението, системата за охраната, огневата система и свързката. Необходими съоръжения за защита от стрелкови, минохвъргачен и огън от леки противотанкови средства.

План-тезис:

Общи положения при охрана на щаб и важни обекти.

Задачи и ред за организиране на управлението, системата за охраната, огневата система и свързката.

Съоръжения за защита от стрелкови, минохвъргачен и огън от леки противотанкови средства.

Изпитен въпрос № 2. Методика за организиране на занятие с отделението: Действия на отделението при отбрана на сграда. Оборудване на огневи позиции в сградата. Водене на наблюдение и докладване на резултатите.

План-тезис:

Описание на предварителната подготовка за занятието.

Структуриране на съдържанието на плана за провеждането на занятието.

Ред и методическа последователност за усвояване на учебните въпроси от занятието.

Изпитен въпрос № 3 Съдържание на бойната заповед на командира на отделението за отбрана на сграда.

План-тезис:

Съдържание на бойната заповед на командира на отделението за отбрана на сграда.

Дидактически материали: Командирска линейка; цветни моливи.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки-60
Знае общите положения при охрана на щаб и важни обекти.	10
Знае задачите и реда за организиране на управлението, системата за охраната, огневата система и свързката.	10
Знае необходимите съоръжения за защита от стрелкови, минохвъргачен и огън от леки противотанкови средства.	5
Знае предварителната подготовка за занятието.	5
Разделя правилно на компоненти съдържанието на плана за провеждането на занятието.	10
Знае реда и методическата последователност за усвояване на учебните въпроси от занятието.	10
Знае съдържанието на бойната заповед на командира на отделението за отбрана на сграда.	10

1. Б. Изпитни теми за специалисти от химически подразделения.

ИЗПИТНА ТЕМА № 1

Изпитен въпрос № 1. Действия на химика-разузнавач в състава на отделението за ядрено, химическо и биологическо разузнаване (яхбр) като пост за ядрено, химическо и биологическо наблюдение (ПЯХБН) и при водене на ядрено, химическо и биологическо разузнаване.

Изпитен въпрос № 2. Физически основи на ядреното оръжие. Поразяващи фактори на ядрен взрив.

План-тезис:

Действия на химика-разузнавач в състава на отделението за ядрено, химическо и биологическо разузнаване (яхбр)

Пост за ядрено, химическо и биологическо наблюдение (ПЯХБН).

Действия на химика-разузнавач в състава на отделението за ядрено, химическо и биологическо разузнаване (яхбр) при водене на ядрено, химическо и биологическо разузнаване.

Видове ядрени реакции.

Поразяващи фактори на ЯВ, характеристики на ядрен взрив.

Защита на личният състав от поразяващите фактори на ядрен взрив.

Дидактически материали: Схеми, макети.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки 60
Знае действията на химика-разузнавач в състава на отделението за ядрено, химическо и биологическо разузнаване (яхбр)	10
Обяснява вярно дейността на поста за ядрено, химическо и биологическо наблюдение (ПЯХБН)	10
Знае действията на химика-разузнавач в състава на отделението за ядрено, химическо и биологическо разузнаване (яхбр) при водене на ядрено, химическо и биологическо разузнаване.	10
Знае видовете ядрени реакции.	10
Знае поразяващите фактори на ядрения взрив и характеристиките им.	10
Описва вярно защитата на личният състав от поразяващите фактори на ядрен взрив.	10

ИЗПИТНА ТЕМА № 2

Изпитен въпрос № 1. Действия на химика-дегазатор в състава на отделението за специална обработка АРС-14 (ДКВ-М) и АГВ-3У – задължения на химика-дегазатор при подготовката и провеждането на специалната обработка, дегазация на облекло, снаряжение, бойна техника, и имущество.

Изпитен въпрос № 2. Химическо оръжие. Класификация на токсични химически вещества (ТХВ). Физични и химични свойства на ТХВ.

План-тезис:

Действия на химика-дегазатор в състава на отделението за специална обработка.

Задължения на химика-дегазатор при подготовката и провеждането на специалната обработка.

Химическо оръжие-предназначение и определение.

Класификация на ТХВ.

Физически и химични свойства на ТХВ.

Дидактически материали: Схеми, макети.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки 60
Знае действията на химика-дегазатор в състава на отделението за специална обработка.	10
Знае задълженията на химика-дегазатор при подготовката и провеждането на специалната обработка.	10
Дефинира вярно определението за химическо оръжие.	10
Прави вярна класификация на ТХВ.	10

Описва физическите и химични свойства на ТХВ.	20
-----------------------------------------------	----

ИЗПИТНА ТЕМА № 3

Изпитен въпрос № 1. Действие на химика-санитар в състава на отделението за санитарна обработка. Дегазационно-душов автомобил – ДДА-3, (ДДА-53).

Изпитен въпрос № 2. Специална обработка. Комплект бордови за специална обработка (КБСО).

План-тезис:

Действие на химика-санитар в състава на отделението за санитарна обработка ДДА-3, (ДДА-53).
Задължения на химика-санитар в състава на отделението за санитарна обработка ДДА-3, (ДДА-53).

Специална обработка-предназначение и видове.

КБСО – предназначение и устройство.

Подготовка на комплекта за работа.

Дидактически материали: схеми, макети

Критерии за оценяване	Максимален брой точки 60
Знае действието на химика-санитар в състава на отделението за санитарна обработка ДДА-3 (ДДА-53).	15
Знае задълженията на химика-санитар в състава на отделението за санитарна обработка ДДА-3 (ДДА-53).	15
Знае видовете специална обработка.	10
Описва вярно предназначението и устройството на КБСО.	10
Обяснява вярно подготовката на КБСО за работа.	10

ИЗПИТНА ТЕМА № 4

Изпитен въпрос № 1. Действие на химика-димовак (дезинсектор) в състава на отделението за дезинсекция и димопуск при извършване на дезинсекция на местност и устройване на димова маскировка на войски и обекти.

Изпитен въпрос № 2. Индивидуален дозиметър (ИД-1). Назначение, общо устройство, принцип на действие, блок-схема, подготовка за работа с ИД-1.

План-тезис:

Действие на химика-димовак (дезинсектор) в състава на отделението за дезинсекция и димопуск при извършване на дезинсекция на местност.

Действие на химика-димовак (дезинсектор) в състава на отделението за дезинсекция и димопуск при устройване на димова маскировка на войски и обекти.

ИД-1-предназначение и общо устройство.

Принцип на действие и блок схема.

Подготовка за работа с ИД-1.

Дидактически материали: схеми, макети.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки 60
Знае действието на химика-димовак (дезинсектор) в състава на отделението за дезинсекция и димопуск при извършване на дезинсекция на местност.	15
Знае действието на химика-димовак (дезинсектор) в състава на отделението за дезинсекция и димопуск при устройване на димова маскировка на войски и обекти.	15
Знае предназначението на ИД-1.	10
Описва вярно и представя графично принципа на действие и блок схема.	10
Обяснява вярно подготовката за работа с ИД-1.	10

ИЗПИТНА ТЕМА № 5

Изпитен въпрос № 1. Действие на отделението за ядрено, химическо и биологическо разузнаване (яхбр). Организация, задачи и възможности. Действия при подготовката и воденето на ядрено, химическо и биологическо разузнаване на поста за ядрено, химическо и биологическо наблюдение и оповестяване (ПЯХБН и О), и по маршрути заразени с радиоактивни вещества и токсични химически вещества. Дейност на командира на отделението.

Изпитен въпрос № 2. Химически прибор (ХП-71). Назначение, общо устройство, принцип на действие, блок-схема, подготовка за работа с ХП-71.

План-тезис:

Действие на отделението за ядрено, химическо и биологическо разузнаване (яхбр).

Организация, задачи и възможности.

Дейност на командира на отделението.

ХП-71-предназначение и общо устройство.

Принцип на действие и блок схема.

Подготовка за работа с ХП-71.

Дидактически материали: схеми, макети

Критерии за оценяване	Максимален брой точки 60
Знае действието на отделението за ядрено, химическо и биологическо разузнаване (яхбр).	10
Знае организацията задачите и възможностите.	10
Знае и разяснява дейността на командира на отделението.	10
Знае предназначението и общото устройство на ХП-71.	10
Описва вярно и представя графично принципът на действие и блок схемата.	10
Обяснява вярно подготовката за работа с ХП-71.	10

ИЗПИТНА ТЕМА № 6

Изпитен въпрос № 1. Действие на отделението за специална обработка. Авторазливна станция (АРС-14) – организация, задачи и възможности. Действие на отделението при подготовката и извършването на специална обработка на въоръжение и бойна техника на пункт за специална обработка. Действия след изпълнение на задачите. Дейност на командира на отделението.

Изпитен въпрос № 2. Ренгенометър-радиометър (РР-51 М). Назначение, общо устройство, принцип на действие, блоксхема, подготовка за работа с РР-51 М.

План-тезис:

Действие на отделението за специална обработка (АРС–1) – организация, задачи и възможности.
Действие на отделението при подготовката и извършването на специална обработка на въоръжение и бойна техника, на пункт за специална обработка.
Действия след изпълнение на задачите.
Дейност на командира на отделението.
РР-51 М. -предназначение и общо устройство.
Принцип на действие и блок схема.
Подготовка за работа с РР-51 М.

Дидактически материали: схеми, макети.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки 60
Знае действието на отделението за специална обработка (АРС–14) – организация, задачи и възможности.	7
Знае действието на отделението при подготовката и извършването на специална обработка на въоръжение и бойна техника на пункт за специална обработка.	8
Описва вярно действия след изпълнение на задачите.	8
Знае дейността на командира на отделението.	7
Знае предназначението и общото устройство на РР-51 М.	10
Описва вярно и представя графично принципът на действие и блок схемата.	10
Описва вярно подготовката за работа с РР-51 М.	10

ИЗПИТНА ТЕМА № 7

Изпитен въпрос № 1. Действие на отделението за санитарна обработка. Дегазационно-душов автомобил – ДДА-3, (ДДА-53) – организация, задачи и възможности. Действие на отделението при подготовката и извършването на санитарна обработка на личен състав и дезинфекция на облекло и снаряжение. Действия след изпълнение на задачите. Дейност на командира на отделението.

Изпитен въпрос № 2. Войскови прибор за химическо разузнаване (ВПХР). Назначение, общо устройство, подготовка на прибора за работа, ред за измерване с индикаторна тръбичка с червен пръстен и точка.

План-тезис:

Действие на отделението за санитарна обработка ДДА–3 (ДДА–53) – организация, задачи и възможности.

Действие на отделението при подготовката и извършването на санитарна обработка на личен състав и дезинфекция на облекло и снаряжение.

Действия след изпълнение на задачите.

Дейност на командира на отделението.

ВПХР – предназначение и общо устройство.

Подготовка на прибора за работа.

Ред за измерване с индикаторни тръбички с червен пръстен и точка.

Дидактически материали: схеми, макети.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки 60
Знае действието на отделението за санитарна обработка ДДА-3 (ДДА-53).	7
Знае действието на отделението при подготовката и извършването на санитарна обработка на личен състав и дезинфекция на облекло и снаряжение.	8
Описва вярно действията след изпълнение на задачите.	8
Знае дейността на командира на отделението.	7
Знае предназначението и общото устройство на ВПХР.	10
Описва вярно и разяснява подготовката на прибора за работа.	10
Знае редът за измерване с индикаторни тръбички с червен пръстен и точка.	10

ИЗПИТНА ТЕМА № 8

Изпитен въпрос № 1. Действие на отделението за дегазация на облекло и снаряжение. Автодегазационна станция (АГВ–3У) – организация, задачи и възможности. Действие на отделението при подготовката и изпълнението на задачи по дегазация на облекло и снаряжение (ДОС). Действия след изпълнение на задачите. Дейност на командира на отделението.

Изпитен въпрос № 2. Дозиметричен прибор (ДП-5В). Назначение, общо устройство, принцип на действие, блок-схема, подготовка на прибора за работа и работа с него.

План-тезис:

Действие на отделението за дегазация на облекло и снаряжение. Автодегазационна станция (АГВ–3У) – организация, задачи и възможности.

Действие на отделението при подготовката и изпълнението на задачи по ДОС на ДП.

Действия след изпълнение на задачите.

Дейност на командира на отделението.

ДП-5, предназначение и общо устройство.

Принцип на действие и блок схема.

Подготовка за работа с ДП-5.

Дидактически материали: Схеми, макети.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки 60
Знае действието на отделението за дегазация на облекло и снаряжение (АГВ-3У) – организация, задачи и възможности.	7
Описва вярно и разяснява действието на отделението при подготовката и изпълнението на задачи по ДОС на ДП.	8
Описва вярно и разяснява действията след изпълнение на задачите.	8
Знае и разяснява дейността на командира на отделението.	7
Знае предназначението и общото устройство на ДП-5.	10
Описва вярно и представя графично принципът на действие и блок схемата.	10
Знае реда за подготовката за работа с ДП-5.	10

ИЗПИТНА ТЕМА № 9

Изпитен въпрос № 1. Димообразуващи състави и технически средства за димопуск. Димообразуващи вещества и смеси. Технически средства за димопуск-РДГ-2(ръчна димна граната); РДГ-3; ДМ-11(малка димна шашка); ГДШ-5 (голяма димна шашка).

Изпитен въпрос № 2. Автолаборатория (АЛ-40). Предназначение, общо устройство, схема на свързване, ред за развърщане и събиране на лабораторията. Разчет и задължения на номерата от разчета.

План-тезис:

Димообразуващи състави и технически средства за димопуск.

Димообразуващи вещества и смеси.

Технически средства за димопуск-РДГ-2 (ръчна димна граната); РДГ-3; ДМ-11(малка димна шашка); ГДШ-5 (голяма димна шашка).

АЛ-40-предназначение и общо устройство.

Схема на свързване, ред за развърщане и събиране на лабораторията. Подготовка за работа с АЛ-40. Задължения на номерата от разчета.

Дидактически материали: схеми, макети.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки 60
Знае димообразуващите състави.	10
Знае димообразуващите вещества и смеси.	10
Описва вярно и разяснява технически средства за димопуск-РДГ-2 (ръчна димна граната); РДГ-3; ДМ-11 (малка димна шашка); ГДШ-5 (голяма димна шашка).	10
Знае предназначение и общо устройство на АЛ-40	10
Описва вярно и представя графично схема на свързване, ред за развърщане	10

и събиране на лабораторията, подготовка за работа с АЛ-40.	
Знае задълженията на номерата от разчета.	10

ИЗПИТНА ТЕМА № 10

Изпитен въпрос № 1. Технически средства за индивидуална защита на дихателните органи (филтриращи). ПДЕ-1(противогаз дихателни елементи), ПМГ (противогаз малобааритен), ПФ-90 (противогаз филтриращ), респиратор МР-70.

Изпитен въпрос № 2. Термолуминисцентен фотометър-дозиметър (ТФД-102). Назначение, общо устройство, принцип на действие, блок-схема, подготовка на прибора за работа и работа с него.

План-тезис:

Средства за индивидуална защита, предназначение и видове.

Технически средства за индивидуална защита на дихателните органи (филтриращи).

ПДЕ-1 (противогаз дихателни елементи), ПМГ (противогаз малобааритен), ПФ-90 (противогаз филтриращ), респиратор МР-70.

Предназначение и общо устройство.

Принцип на действие, блоксхема.

Подготовка на прибора за работа и работа с него.

Дидактически материали: схеми, макети.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки 60
Знае средствата за индивидуална защита, предназначението и видовете. Знае и разяснява ПДЕ-1(противогаз дихателни елементи); ПМГ (противогаз малобааритен); ПФ-90 (противогаз филтриращ); респиратор МР-70	20
Знае техническите средства за индивидуална защита на дихателните органи (филтриращи).	10
Знае предназначението и общото устройство на ТФД-102.	10
Описва вярно и представя графично принципът на действие, блок-схемата на ТФД-102.	10
Знае реда на подготовката за работа с ТФД-102.	10

1. В.Изпитни теми за специалисти от инженерни подразделения.

ИЗПИТНА ТЕМА № 1

Изпитен въпрос № 1. Функция, роли и основни задачи на инженерна поддръжка на формиранията.

План-тезис:

Функция, роли и основни задачи на бойната и общата инженерна поддръжка на формиранията. Инженерни формирания в Българската армия – състав, организация и принципи на бойно използване.

Изпитен въпрос № 2. Инженерно разузнаване.

План-тезис:

Цел и задачи на инженерното разузнаване.

Цел и задачи на инженерното разузнаване в подготовката и водене на операции (бойни действия) от маневрените формирования. Сили, средства и органи за водене на инженерно разузнаване.

Инженерен наблюдателен пост (ИНП) и инженерен пост за фотографиране (ИПФ). Състав и снаряжение, цели и задачи на наблюдателите. Документи за отчитане на разузнаването. Доклади и донесения за резултатите от наблюдението.

Дидактически материали: схеми, макети.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки-60
Знае основните задачи на бойната и общата инженерна поддръжка на формированията в Българската армия	15
Знае състава, организацията и принципите на бойно използване на инженерните формирования в Българската армия.	15
Знае целта и задачите на инженерното разузнаване.	8
Знае силите, средствата и органите за водене на инженерно разузнаване.	8
Знае състава, целите, задачите и снаряжението на инженерен наблюдателен пост (ИНП). Описва вярно видовете доклади и донесения за резултатите от наблюдението.	7
Знае състава, целите, задачите и снаряжението на инженерен пост за фотографиране (ИПФ). Описва вярно видовете доклади и донесения за резултатите от наблюдението.	7

ИЗПИТНА ТЕМА № 2

Изпитен въпрос № 1. Инженерно разузнаване.

План-тезис:

Инженерен разузнавателен дозор (ИРД). Състав, цели, задачи.

Дейност на отделението при получаване и уясняване на задачата за разузнаване на пътища и съществуващи мостове.

Изпитен въпрос № 2. Общи сведения за взривните вещества.

План-тезис:

Класификация и характеристики на ВВ.

Видове заряди и тяхната класификация според начина на изготвяне, форма, големина.

Дидактически материали: схеми, макети.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки-60
Знае инженерен разузнавателен дозор (ИРД). Описва състава, целите и задачите му.	15
Разделя правилно на компоненти дейността на отделението при получаване и уясняване на задачата за разузнаване на пътища и съществуващи мостове.	15
Прави класификация и знае характеристиките на взривните вещества.	15

Знае видовете заряди и тяхната класификация според начина на изготвяне, форма и големина.	15
-------------------------------------------------------------------------------------------	----

ИЗПИТНА ТЕМА № 3

Изпитен въпрос № 1. Огневи способ за взривяване.

План-тезис:

Предназначение, средства за взривяване и принадлежности при огневи способ за взривяване.

Видове мрежи от детониращ шнур.

Мерки за безопасност при огневия способ за взривяване.

Изпитен въпрос № 2. Машини за добиване и пречистване на вода ВФС-2,5 МАФС, ПБУ, УДВ-15 (25).

План-тезис:

Предназначение, средства за взривяване и принадлежности при електрически способ за взривяване.

Средства за взривяване и принадлежности-видове ел. мрежи.

Мерки за безопасност при електрическият способ за взривяване

Дидактически материали: схеми, макети.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки-60
Знае предназначението, средствата за взривяване и принадлежностите при огневи способ за взривяване.	10
Знае видовете мрежи от детониращ шнур.	10
Знае мерките за безопасност при огневия способ за взривяване.	10
Знае предназначението, средствата за взривяване и принадлежностите при електрически способ за взривяване.	10
Знае видовете електрически мрежи.	10
Знае мерките за безопасност при електрическият способ за взривяване.	10

ИЗПИТНА ТЕМА № 4

Изпитен въпрос № 1. Правила за съхраняване на взривни материали.

План-тезис:

Правила за съхраняване на взривни материали.

Изисквания за съхраняване и отчитане на взривните материали.

Оборудване и охрана на складовете.

Изпитен въпрос № 2. Правила за товарене и транспортиране на взривни материали.

План-тезис:

Правила за транспортиране на взривни материали.

Правила за товарене на взривни материали.

Дидактически материали: схеми, албуми, макети.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки-60
Знае правилата за съхраняване на взривни материали.	10
Знае изискванията за съхраняване и отчитане на взривните материали.	10

Знае оборудването и охраната на складовете.	10
Знае правилата за транспортиране на взривни материали.	15
Знае правилата за товарене на взривни материали	15

ИЗПИТНА ТЕМА № 5

Изпитен въпрос №1. Общи сведения за инженерните заграждения.

План-тезис:

Предназначение, класификация, способности за устройване на инженерните заграждения.

Плътност на загражденията.

Плътност на минните полета.

Изпитен въпрос № 2. Ред за действие при откриване (попадане) на импровизирани взривни устройства.

План-тезис:

Правила и процедури при откриване (попадане) на импровизирани взривни устройства.

Видове IED/UХО - съобщения (доклади).

Доклад до/от тактическия оперативен център (IED/UХО report).

Дидактически материали: Ел. схеми, албуми.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки-60
Знае предназначението, класификацията и способите за устройване на инженерни заграждения.	15
Описва вярно плътността на минните полета.	10
Знае правилата и описва процедурите при откриване (попадане) на импровизирани взривни устройства.	10
Знае видовете IED/UХО. Прави съобщения (доклади).	15
Знае и детайлно описва съдържанието на доклада до/от тактическия оперативен център (IED/UХО report).	10

ИЗПИТНА ТЕМА № 6

Изпитен въпрос № 1. Определение, видове и характеристики на импровизираните взривни устройства.

План-тезис:

Техника на използване на ИВУ и начините за неутрализирането им.

Демаскиращи признаци и най-вероятни места за разполагането им в различни условия (в град, по маршрут и др.).

Електронно противодействие на ИВУ.

Изпитен въпрос № 2. Общи сведения за преправите и преправъчните средства.

План-тезис:

Характеристика на водните прегради.

Видове преправи и начини за преодоляване на водните прегради.

Характеристика на преправъчните средства във Българската армия.

Дидактически материали: схеми, макети, албуми.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки-60
Знае и обяснява техниката на използване на ИВУ и начините за	10

неутрализирането им.	
Знае демаскиращи признаци и най-вероятни места за разполагането на ИВУ в различни условия (в град, по маршрут и др.).	10
Знае и разяснява електронното противодействие на ИВУ.	10
Знае характеристиката на водните прегради.	10
Знае видовете преправи и начините за преодоляване на водните прегради.	10
Характеризира вярно преправъчните средства в Българската армия.	10

ИЗПИТНА ТЕМА № 7

Изпитен въпрос № 1. Общи сведения за маскировката. Общи сведения за разузнаването (визуално, фотографическо, радиолокационно, космическо и др.).

План-тезис:

Същност, цел, способности и принципи на маскировката.

Принципите на действие и възможностите на средствата за земно и въздушно разузнаване.

Изпитен въпрос № 2. Машини за преодоляване на водни прегради (модификации на верижен плаващ транспортър ПТС, понтонно мостови парк ПМП). Тактико-технически характеристики.

План-тезис:

Машини за преодоляване на водни прегради – предназначение.

Верижен плаващ транспортър ПТС. Тактико-технически характеристики.

Понтонно мостови парк ПМП. Тактико-технически характеристики.

Дидактически материали: Ел. схеми, албуми.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки-60
Знае същността, целта, способите и принципите на маскировката.	15
Знае принципите на действие и възможностите на средствата за земно и въздушно разузнаване.	15
Знае видовете машини за преодоляване на водни прегради (модификации на верижен плаващ транспортър ПТС, понтонно мостови парк ПМП).	15
Знае тактико-техническите характеристики на понтонно мостови парк ПМП.	15

ИЗПИТНА ТЕМА № 8

Изпитен въпрос № 1. Полеви фортификационни съоръжения.

План-тезис:

Общи сведения за полевата фортификация.

Видове съоръжения според предназначението, конструкцията, материалите за изготвяне, разположението на местността.

Последователност на фортификационното оборудване, сили и средства.

Изпитен въпрос № 2. Общи сведения за военните и колонните пътища.

План-тезис:

Класификация на военните пътища.

Основни изисквания към оборудването на колонните пътища.

Видове военни пътища по направление, значение и характер на движението.
Основни елементи на пътя.

Дидактически материали: схеми, табла

Критерии за оценяване	Максимален брой точки-60
Знае общите сведения за полевата фортификация.	10
Знае видовете съоръжения според предназначението, конструкцията, материалите за изготвяне, разположението на местността.	10
Разделя правилно на компоненти последователността, силите и средствата на фортификационното оборудване.	10
Класифицира правилно военните пътища.	7
Знае основните изисквания към оборудването на колонните пътища.	8
Знае видовете военни пътища по направление, значение и характер на движението.	8
Знае основните елементи на пътя.	7

ИЗПИТНА ТЕМА № 9

Изпитен въпрос № 1. Машини за осигуряване придвижването и маньовъра на войските.

План-тезис:

Булдозер БАТ-М, БАТ-2.

Модификации на тежък механизирани мост ТММ.

Модификации на танков мостопоставач БЛГ.

Изпитен въпрос № 2. Полеви фортификационни съоръжения.

План-тезис:

Оборудване на позиции.

Видове окопи за водене на огън, профили на траншеи и ходове за съобщения, укрития за специална и логистична техника.

Предназначение, изисквания и разполагане на местността. Маскировка

Лъжливи съоръжения, траншеи и ходове за съобщения.

Дидактически материали: схеми, табла

Критерии за оценяване	Максимален брой точки-60
Знае тактико-технически характеристики на булдозери БАТ-М и БАТ-2.	10
Знае и описва тактико-технически характеристики на тежък механизирани мост ТММ.	10
Знае и описва тактико-технически характеристики и модификациите на танков мостопоставач БЛГ.	10
Представя графично видове окопи за водене на огън, профили на траншеи и ходове за съобщения, укрития за специална и логистична техника. Илюстрира оборудване на позиция.	10
Знае предназначението, изискванията и разполагането на местността. Маскировка.	10
Знае видовете лъжливи съоръжения, траншеи и ходове за	10

съобщения.

ИЗПИТНА ТЕМА № 10

Изпитен въпрос № 1. Машини за оборудване позициите на войските и пунктовете за управление.

План-тезис:

Полкова земекопна машина ПЗМ-2 – тактико-технически характеристики.

Бързоходна траншейна машина БТМ- тактико-технически характеристики.

Изкопна машина МДК-2 – тактико-технически характеристики.

Ескаватор ЕОВ-4421 – тактико-технически характеристики.

Изпитен въпрос № 2. Електрически способ за взривяване.

План-тезис:

Предназначение, средства за взривяване и принадлежности при електрически способ за взривяване.

Средства за взривяване и принадлежности – видове ел. мрежи.

Мерки за безопасност при електрическият способ за взривяване.

Дидактически материали: схеми, макети.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки 60
Знае тактико-техническите характеристики на полкова земекопна машина ПЗМ-2.	7
Знае тактико-техническите характеристики на бързоходна траншейна машина БТМ.	8
Знае тактико-техническите характеристики на изкопна машина МДК-2.	8
Знае тактико-техническите характеристики на ескаватор ЕОВ-4421.	7
Знае предназначението, средствата за взривяване и принадлежностите при електрически способ за взривяване.	10
Знае видове електрически мрежи.	10
Знае мерките за безопасност при електрическия способ за взривяване.	10

1. Г. Изпитни теми за специалисти от свързочни подразделения.

ИЗПИТНА ТЕМА № 1. Основни понятия от електротехниката и електрониката.

Изпитен въпрос № 1. Основни понятия от електротехниката.

План-тезис:

Електрически ток, напрежение и мощност. Единици за измерване.

Видове измервателни уреди. Измерване на ток, напрежение, мощност, съпротивление, капацитет и индуктивност.

Изпитен въпрос № 2. Основни понятия от електрониката.

План-тезис:

Общи свойства на полупроводниците.

Усилвателни устройства. Общи сведения, класификация и параметри.

Изпитен въпрос № 3. Токозахранващи устройства.

План-тезис:

Монофазни и трифазни изправители. Предназначение, принцип на работа и основни

характеристики.
Общи сведения за акумулаторните батерии.

Дидактически материали: Ел. схеми, макети, албуми.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки 60
Дава определение за електрически ток, напрежение и мощност. Посочва единиците за измерване.	8
Описва и обяснява видовете измервателни уреди. Посочва начина на измерване на ток, напрежение, мощност, съпротивление, капацитет и индуктивност.	15
Определя общите свойства на полупроводниците.	7
Описва и разяснява усилвателните устройства. Дава общи сведения, класификация и параметри.	8
Назовава монофазни и трифазни изправители. Обяснява тяхното предназначение, принцип на работа и основни характеристики.	15
Дава общи сведения за акумулаторните батерии.	7

ИЗПИТНА ТЕМА № 2. Основи на телекомуникационните мрежи.

Изпитен въпрос № 1. Структура и елементи на телекомуникационните мрежи.

План-тезис:

Основни характеристики и параметри на сигналите. Структура на комуникационно-информационна система.

Видове съобщения, използвани в КИС.

Телекомуникационни мрежи - същност, структура, класификация.

Изпитен въпрос № 2. Видове телекомуникационни мрежи.

План-тезис:

Локални компютърни мрежи. Същност, системна архитектура, стандарти.

Мобилни радиокомуникационни системи. Същност, системна архитектура, стандарти.

Изпитен въпрос № 3. Комуникационни терминали.

План-тезис:

Комуникационни терминали. Видове, предназначение, принцип на работа, схеми.

Дидактически материали: Ел. схеми, албуми.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки 60
Знае основните характеристики и параметри на сигналите. Формулира структурата на комуникационно-информационна система.	15
Знае видовете съобщения, използвани в КИС.	15
Знае същността, структурата и класификацията на телекомуникационните мрежи.	8
Знае локални компютърни мрежи. Знае системна архитектура и стандарти.	7
Знае и разяснява мобилните радиокомуникационни системи. с	8

Знае стемната архитектура и стандарти.	
Знае предназначението, принципа на работа, схемите и видовете комуникационни терминали.	7

ИЗПИТНА ТЕМА № 3. Радио, радиорелейна, тропосферна и сателитна техника и системи.

Изпитен въпрос № 1. Принципи за изграждане на радио, радиорелейна, тропосферна и сателитна техника и системи.

План-тезис:

Електромагнитни вълни. Особенности при разпространението на радиовълните от различните честотни диапазони.

Антени. Видове антени. Принцип на работа и приложение.

Навигационни системи - същност, видове, приложение. Стандарти.

Изпитен въпрос № 2. Радио, радиорелейна, тропосферна и сателитна техника и системи, експлоатирани в свързочните формирания на БА.

План-тезис:

Сравнителен анализ на КВ и УКВ радиостанции. Предназначение, основни технически данни и бойно използване.

Сравнителен анализ на радиорелейни станции. Предназначение, основни технически данни и бойно използване.

Сравнителен анализ на сателитни системи, експлоатирани в БА.

Дидактически материали: Ел. схеми, албуми.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки 60
Знае определението за електромагнитни вълни. Посочва вярно особеностите при разпространението на радиовълните от различните честотни диапазони.	11
Знае видове антени и принципа на работа и приложението им.	9
Знае същността, видовете, приложението и стандартите на навигационните системи.	9
Прави сравнителен анализ на КВ и УКВ радиостанции. Знае и обяснява предназначението, основните технически данни и бойното използване.	12
Изготвя вярно сравнителен анализ на радиорелейните станции. Разяснява вярно предназначението, основните технически данни и бойното използване.	10
Анализира сателитни системи, експлоатирани в БА.	9

ИЗПИТНА ТЕМА № 4. Кабелна техника и системи

Изпитен въпрос № 1. Принципи за изграждане на проводни и оптични кабелни системи.

План-тезис:

Първични параметри на кабелните вериги.

Вторични параметри на кабелните вериги.

Материали, използвани при производство на проводни кабели. Видове проводни кабели.

Оптични кабели. Материали, използвани при производство на оптични кабели.
Видове оптични кабели.

Изпитен въпрос № 2. Военни полеви кабелни линии.

План-тезис:

Леки полеви кабели. Предназначение, устройство, основни арактеристики.

Тежки полеви кабели. Предназначение, устройство, основни характеристики.

Въвеждащи и разпределителни полеви кабели. Предназначение, устройство, основни характеристики.

Правила за построяване на полеви кабелни линии.

Дидактически материали: Ел. схеми, албуми, макети.

Критерии за оценяване	Максимален Брой точки 60
Знае първичните параметри на кабелните вериги.	6
Описва вярно вторични параметри на кабелните вериги.	6
Знае материалите, използвани при производството на проводни кабели. Знае видовете проводни кабели.	6
Дава вярно определение за оптични кабели. Знае материалите, използвани при производство на оптични кабели. Знае видовете оптични кабели.	6
Дава вярно определение за леки полеви кабели. Знае предназначението, устройството, основните характеристики.	9
Знае тежки полеви кабели. Обяснява вярно предназначението, устройството, основните характеристики.	9
Дава вярно определение за въвеждащи и разпределителни полеви кабели. Знае предназначението, устройството, основните характеристики.	8
Знае правилата за построяване на полеви кабелни линии.	10

ИЗПИТНА ТЕМА № 5. Мултиплексна техника и системи.

Изпитен въпрос № 1. Принципи за изграждане на мултиплексни системи

План-тезис:

Принципи за изграждане на аналогови мултиплексни системи.

Основни елементи на аналоговите мултиплексни системи.

Честотно телеграфиране.

Тонално телеграфиране с честотна модулация.

Вторично уплътняване на телефонни канали.

Принципи за изграждане на цифрови мултиплексни системи.

Изпитен въпрос №2. Военни аналогови и цифрови мултиплексни системи.

План-тезис:

Предназначение, основни технически данни и бойно използване на малоканални аналогови мултиплексни системи.

Предназначение, основни технически данни и бойно използване на многоканални аналогови мултиплексни системи.

Предназначение, основни технически данни и бойно използване на цифрови мултиплексни системи от синхронната йерархия.

Предназначение, основни технически данни и бойно използване на цифрови мултиплексни системи от плезеохронната йерархия.

Дидактически материали: Ел. схеми, албуми.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки 60
Знае принципите за изграждане на аналогови мултиплексни системи.	6
Знае основните елементи на аналоговите мултиплексни системи.	6
Знае честотното телеграфиране.	6
Знае и вярно обяснява тонално телеграфиране с честотна модулация.	6
Знае вторично уплътняване на телефонни канали.	6
Знае принципи за изграждане на цифрови мултиплексни системи.	6
Знае предназначението, основните технически данни и бойното използване на малоканални аналогови мултиплексни системи.	6
Знае и вярно описва предназначението, основните технически данни и бойното използване на многоканални аналогови мултиплексни системи.	6
Знае предназначението, основните технически данни и бойното използване на цифровите мултиплексни системи от синхронната йерархия.	6
Знае предназначението, основните технически данни и бойното използване на цифрови мултиплексни системи от плезиохронната йерархия.	6

ИЗПИТНА ТЕМА № 6. Комутационна техника и системи.

Изпитен въпрос № 1. Принципи за изграждане на комутационни системи.

План-тезис:

Принципи за изграждане на аналогови комутационни системи.

Принципи за изграждане на цифрови комутационни системи с комутация на канали.

Принципи за изграждане на цифрови комутационни системи с комутация на пакети.

Сигнализация в комутационните системи.

Изпитен въпрос № 2. Военни аналогови и цифрови комутационни системи.

План-тезис:

Комутационни системи с ръчно обслужване - предназначение, основни технически данни и бойно използване.

Аналогови автоматични комутационни системи - предназначение, основни технически данни и бойно използване.

Цифрови автоматични комутационни системи - предназначение, основни технически данни и бойно използване.

Дидактически материали: Ел. схеми, албуми.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки 60
Знае принципи за изграждане на аналогови комутационни системи	8
Знае принципи за изграждане на цифрови комутационни системи с комутация на канали.	8
Знае принципи за изграждане на цифрови комутационни системи с комутация на пакети.	8

Знае сигнализацията в комутиационните системи.	6
Знае предназначението, основните технически данни и бойното използване на комутиационни системи с ръчно обслужване.	10
Знае предназначението, основните технически данни и бойното използване на аналогови автоматични комутиационни системи.	10
Знае предназначението, основните технически данни и бойното използване на цифрови автоматични комутиационни системи.	10

ИЗПИТНА ТЕМА № 7. Каналообразуване и техническо устройване на комуникационно-информационни възли.

Изпитен въпрос № 1. Организация и управление на КИС в тактическите подразделения

План-тезис:

Свързка (комуникация) - определение и основни изисквания.

Комуникационна и информационна система (КИС) - същност и основни изисквания (бойна готовност; устойчивост, мобилност; безопасност; пропускателна способност).

Родове комуникации според използваните свързочни средства.

Способи за организиране на родовете и видове комуникации.

Изпитен въпрос №2. Каналообразуване и техническо устройване на комуникационно-информационни възли

План-тезис:

Комуникационно-информационни възли (КИВ). Същност, класификация, елементи.

Организация на оперативно-техническата служба (ОТС) на КИВ. Документи по ОТС.

Сравнителен анализ на командно-щабни машини (КЩМ) и мобилни пунктове за управление - предназначение, основни технически данни, бойно използване и структурни схеми.

Дидактически материали: Ел. схеми, албуми.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки 60
Знае определение за свързка (комуникация). Посочва вярно основните изисквания.	8
Знае същността и основните изисквания (бойна готовност; устойчивост, мобилност; безопасност; пропускателна способност) на комуникационна и информационна система (КИС).	11
Знае родове комуникации според използваните свързочни средства.	8
Знае способности за организиране на родовете и видове комуникации.	8
Знае същността на комуникационно-информационни възли (КИВ). Описва вярно класификацията и елементите им.	9
Знае и посочва детайлно организацията на оперативно-техническата служба (ОТС) на КИВ. Знае видове документи по ОТС.	8
Прави сравнителен анализ на командно-щабни машини (КЩМ) и мобилни пунктове за управление. Знае предназначението, основните технически данни и бойното използване на КЩМ.	8

ИЗПИТНА ТЕМА № 8. Измервания в комуникационните възли и техническа експлоатация на комуникационните и информационните средства.

Изпитен въпрос №1. Измервания в комуникационните възли.

План-тезис:

Измервания на кабелни вериги. Измервания на първични параметри.

Измерване на вторични параметри.

Откриване на неизправности по кабелните вериги.

Измерване на съпротивлението на заземяване.

Измервания на оптични кабели.

Измервания на аналогови и дискретни комуникационни канали.

Предназначение, технически възможности и основни технически данни на измервателни уреди, експлоатирани в БА.

Изпитен въпрос № 2. Измервания в комуникационните и информационните средства.

План-тезис:

Същност и организация на техническото обслужване на комуникационните и информационните средства.

Същност и организация на ремонта на комуникационните и информационните средства.

Дидактически материали: Ел. схеми, албуми.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки 60
Знае и обяснява измерванията на кабелни вериги. Посочва начина на измервания на първични параметри.	7
Знае измерването на вторични параметри.	7
Знае и описва неизправностите по кабелните вериги.	8
Знае измерването на съпротивлението на заземяване.	6
Знае и обяснява измерванията на оптичните кабели.	6
Знае и обяснява измервания на аналогови и дискретни комуникационни канали.	6
Знае предназначението, техническите възможности и основните технически данни на измервателните уреди, експлоатирани в БА.	8
Знае същността и организацията на техническото обслужване на комуникационните и информационните средства.	6
Знае същността и организацията на ремонта на комуникационните и информационните средства.	6

1. Д. Изпитни теми за специалисти от противовъздушни подразделения.

ИЗПИТНА ТЕМА № 1

Изпитен въпрос № 1. Видове бойна авиация. Строеве и бойни редове на авиацията.

Изпитен въпрос № 2. Общи сведения за ЗУ-23-2. Характеристики и общо устройство на ЗУ-23-2. Описание на главните части. Мерки за безопасност при работа с установката.

План – тезис:

Тактическа подготовка

Посочване на видовете бойна авиация.

Изобразяване и описване на строевете и бойните редове на авиацията.

Устройство на артилерийската материална част

Описание на общите сведения, общото устройство на ЗУ-23-2. Изброяване на характеристиките му.

Изброяване на главните части на ЗУ-23-2.

Изброяване на мерките за безопасност при работа с установката.

Дидактически материали: Схеми на „ЗУ-23-2”, макети, албуми.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки 60
Знае видовете бойна авиация.	10
Знае строевете и бойните редове на авиацията.	10
Знае общите сведения и общото устройство на ЗУ-23-2 и изброяват характеристиките му.	10
Знае и вярно изброява главните части на ЗУ-23-2.	10
Знае мерките за безопасност при работа с установката.	10
Знае общите сведения, общото устройство на ЗУ-23-2. Знае характеристиките на установката.	10

ИЗПИТНА ТЕМА № 2

Изпитен въпрос № 1. Стрелба по въздушни цели от различни положения. Общи положения. Стрелба по земни и надводни цели.

Изпитен въпрос № 2. Ред за привеждане установката към нормален бой. Проверка и регулировка на установката. Снемане и поставяне на автоматите.

План-тезис:

Стрелкова подготовка

Описание на стрелбата по въздушни цели от различни положения.

Описание на общите положения за стрелба.

Описание на стрелбата по земни и надводни цели.

Устройство на артилерийската материална част

Изброявана на реда за привеждане установката към нормален бой.

Обяснение на реда за проверка и регулировка на установката.

Обяснение на реда за снемане и поставяне на автоматите.

Дидактически материали: Схеми на „ЗУ-23-2”, макети, албуми.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки 60
Знае стрелбата по въздушни цели от различни положения.	10
Знае общите положения за стрелба.	8
Знае стрелбата по земни и надводни цели.	7
Знае реда за привеждане установката към нормален бой.	15

Знае реда за проверка и регулировка на установката.	10
Знае реда за снемане и поставяне на автоматите.	10

ИЗПИТНА ТЕМА № 3

Изпитен въпрос № 1. Организация на наблюдението, оповестяването и целеуказването за въздушния противник. Изисквания към позицията. Оборудване на окопа в инженерно отношение.

Изпитен въпрос № 2. Главни части на установката. Предназначение и главни части на люлката. Предназначение и главни части на стана. Механизми на установката.

План-тезис:

Тактическа подготовка

Описание на организацията на наблюдението, оповестяването и целеуказването за въздушния противник.

Посочване на изискванията към позицията.

Описание на оборудването на окопа в инженерно отношение.

Устройство на артилерийската материална част

Изброяване на главните части на установката.

Описание на предназначението и главни части на люлката.

Описание на предназначението и главни части на стана и механизмите на установката.

Дидактически материали: Схеми на „ЗУ-23-2”, макети, албуми.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки 60
Знае и вярно описва организацията на наблюдението, оповестяването и целеуказването за въздушния противник.	10
Знае изискванията към позицията.	5
Знае оборудването на окопа в инженерно отношение.	10
Знае главните части на установката.	10
Знае и вярно описва предназначението и главни части на люлката.	10
Знае и вярно описва предназначението и главни части на стана и механизмите на установката.	15

ИЗПИТНА ТЕМА № 4

Изпитен въпрос № 1. Ред за визуално търсене на въздушни цели. Сектори за наблюдение. Откриване на целите. Ориентири. Целеуказване по ориентири и по страните на света.

Изпитен въпрос № 2. Предназначение и устройство на ЗАП-23. Общи сведения, входни данни и тактико-технически характеристики на ЗАП-23. Мерникова основа и курсова глава.

План-тезис:

Тактическа подготовка

Описание на реда за визуално търсене на въздушни цели.

Обяснение и изобразяване на секторите за наблюдение, откриването на целите и ориентири.

Обясняване и извършване целеуказване по ориентири и по посоките на света.

Устройство на артилерийската материална част

Формулиране на предназначението и устройство на ЗАП-23.

Описание на общите сведения, входните данни и се изброяват тактико-технически характеристики на ЗАП-23.

Описание на мерниковата основа и курсовата глава.

Дидактически материали: Схеми за ЗУ-23-2, ЗАП-23, макети, албуми.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки 60
Знае реда за визуално търсене на въздушни цели.	5
Обяснява и изобразява секторите за наблюдение, откриването на целите и ориентири.	10
Обяснява и извършва целеуказване по ориентири и по посоките на света.	5
Формулира предназначението и устройство на ЗАП-23.	7
Описват общите сведения, входните данни и се изброяват тактико-технически характеристики на ЗАП-23.	8
Описва мерниковата основа и курсовата глава.	10

ИЗПИТНА ТЕМА № 5

Изпитен въпрос № 1. Бойни припаси за ЗУ-23-2. Предназначение, видове и устройство.

Взривател МГ-25 – начин на действие. Подготовка на бойните припаси за стрелба.

Изпитен въпрос № 2. Общи сведения за ЗУ-23-2. Характеристики и общо устройство на ЗУ-23-2. Описание на главните части. Мерки за безопасност при работа с установката.

План-тезис:

Тактическа подготовка

Описание на бойните припаси за ЗУ-23-2, предназначението и устройството.

Описание на взривател МГ-25 – начин на действие.

Разясняване на подготовката на бойните припаси за стрелба.

Устройство на артилерийската материална част

Общи сведения за ЗУ-23-2. Описание на характеристиките и общото устройство на установката.

Описание на главните части на установката.

Изброяване на мерките за безопасност при работа с установката.

Дидактически материали: Схеми на „ЗУ-23-2”, макети, албуми.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки 60
Знае бойните припаси за ЗУ-23-2, предназначението и устройството.	10

Знае начин на действие на взривател МГ-25.	10
Разяснява подготовката на бойните припаси за стрелба.	10
Знае общите сведения за ЗУ-23-2. Знае характеристиките и общото устройство на ЗУ-23-2.	7
Знае и вярно описва главните части на установката.	8
Знае мерките за безопасност при работа с установката.	7

ИЗПИТНА ТЕМА № 6

Изпитен въпрос № 1. Задачи, които изпълняват стрелците зенитчици. Степени на бойна готовност. Разположение на стрелците зенитчици в бойните и походните редове на подразделенията.

Изпитен въпрос № 2. Предназначение и тактико-технически данни на ПЗРК „Стрела-2М“. Състав и общо устройство. Мерки за безопасност при стрелба.

План-тезис:

Тактическа подготовка

Описание на задачите, които изпълняват стрелците зенитчици.

Описание на степените на бойна готовност.

Описание и изобразяване на разположението на стрелците зенитчици в бойните и походните редове на подразделенията.

Устройство на артилерийската материална част

Описание на предназначението и тактико-техническите данни на ПЗРК „Стрела-2М“.

Описание състава и общото устройство на ПЗРК „Стрела-2М“.

Изброяване на мерките за безопасност при стрелба ПЗРК „Стрела-2М“.

Дидактически материали: Схеми на „Стрела 2М“, макети, албуми.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки 60
Познава задачите, които изпълняват стрелците зенитчици.	10
Описва степените на бойна готовност.	10
Описва и изобразява разположението на стрелците зенитчици в бойните и походните редове на подразделенията.	10
Познава предназначението и тактико-технически данни на ПЗРК „Стрела-2М“.	5
Описва състава и общото устройство на ПЗРК „Стрела-2М“.	5
Изброява мерките за безопасност при стрелба ПЗРК „Стрела-2М“.	20

ИЗПИТНА ТЕМА № 7

Изпитен въпрос № 1. Видове бойна авиация. Строеве и бойни редове на авиацията.

Изпитен въпрос № 2. Действие с комплекса „Стрела 2 М“ до излитане на ракетата.

План-тезис:

Тактическа подготовка

Описание на видовете бойна авиация.

Описание и изобразяване на строеве и бойни редове на авиацията.

Устройство на артилерийската материална част

Описание на реда за запуск на ПЗРК „Стрела 2М“.

Описание на режим „Автомат“

Описание на режим „Ръчен“

Дидактически материали: Схеми на „Стрела 2М“, макети, албуми.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки 60
Знае видовете бойна авиация.	15
Описва вярно и изобразява строеве и бойни редове на авиацията.	15
Знае реда за запуск на ПЗРК „Стрела 2М“.	10
Знае режим „Автомат“.	10
Знае режим „Ръчен“.	10

ИЗПИТНА ТЕМА № 8

Изпитен въпрос № 1. Нанасяне на удари от бойните самолети по земни обекти.

Изпитен въпрос № 2. Общи сведения за ЗУ-23-2. Характеристики и общо устройство на ЗУ-23-2. Описание на главните части. Мерки за безопасност при работа с установката.

План-тезис:

Тактическа подготовка

Формулиране и изобразяване на маневра – определение и видове.

Формулиране и изобразяване на маневрите пикиране и кабриране. Основни моменти.

Устройство на артилерийската материална част

Описание на общите сведения за ЗУ-23-2. Описание на характеристиките и общото устройство на установката. Описание на главните части на ЗУ-23-2.

Изброяване на мерките за безопасност при работа с установката.

Дидактически материали: Схеми на „Стрела 2М“, макети, албуми.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки 60
Знае и изобразява маневра – определение и видове.	15
Знае и изобразява маневрите пикиране и кабриране. Знае основните моменти.	15
Знае общите сведения за ЗУ-23-2. Знае характеристиките и общото устройство на ЗУ-23-2.	7

Знае главните части на ЗУ-23-2.	8
Знае мерките за безопасност при работа с установката.	7

ИЗПИТНА ТЕМА № 9

Изпитен въпрос № 1. Задачи, които изпълняват стрелците зенитчици. Степени на бойна готовност. Разположение на стрелците зенитчици в бойните и походните редове на подразделенията.

Изпитен въпрос № 2. „Преносим зенитно ракетен комплекс – Стрела 2М“.

Предназначение и тактико-технически данни на ракетата. Общо устройство на ракетата. Разделяне корпуса на отсеци. Оборудване на ракетата по отсеци.

План-тезис:

Тактическа подготовка

Описание на задачите, които изпълняват стрелците зенитчици.

Описание на степените на бойна готовност.

Описание и изобразяване разположението на стрелците зенитчици в бойните и походните редове на подразделенията.

Устройство на артилерийската материална част

„ПЗРК Стрела 2М“. Описание на предназначението и тактико-технически данни на ракетата 9М32М.

Описание на общото устройство на ракетата 9М32М.

Описание на отделните отсеци в корпуса на ракета 9М32М.

Дидактически материали: Схеми на „Стрела 2М“, макети, албуми.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки 60
Знае задачите, които изпълняват стрелците зенитчици.	10
Знае степените на бойна готовност.	10
Знае и изобразява разположението на стрелците зенитчици в бойните и походните редове на подразделенията.	10
Описва вярно преносим зенитно ракетен комплекс – Стрела 2М. Знае предназначението и тактико-технически данни на ракетата 9М32М.	5
Знае общото устройство на ракетата 9М32М.	5
Знае отделните отсеци в корпуса на ракета 9М32М.	5

ИЗПИТНА ТЕМА № 10

Изпитен въпрос № 1. Правила за стрелба и управление на огъня с „ЗУ-23-2“. Особенности при различните видове и начини на стрелба.

Изпитен въпрос № 2. Механизми на автоматите на „ЗУ-23-2“. Действие на автомата. Изходно положение на частите и механизмите на автомата. Взаимодействие на частите и механизмите при пълнене и стрелба.

План-тезис:

Тактическа подготовка

Изброяване на правилата за стрелба и управление на огъня с „ЗУ-23-2“.

Описание на общите положения и особеностите при различните видове и начини на стрелбата.

Описание на предварителна и непосредствена подготовка преди стрелба.

Устройство на артилерийската материална част

Описание на механизмите на автоматите на „ЗУ-23-2“. Описание на действието на автомата.

Описание на изходното положение на частите и механизмите на автомата.

Описание на взаимодействието на частите и механизмите при пълнене и стрелба.

Дидактически материали: Схеми на „ЗУ-23-2“, макети, албуми.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки 60
Знае правилата за стрелба и управление на огъня с „ЗУ-23-2“.	15
Знае общите положения и особеностите при различните видове и начини на стрелбата.	15
Знае предварителна и непосредствена подготовка преди стрелба.	5
Знае механизмите на автоматите на „ЗУ-23-2“. Описва вярно действието на автомата.	5
Знае изходното положение на частите и механизмите на автомата.	5
Знае взаимодействието на частите и механизмите при пълнене и стрелба.	15

1. Е. Изпитни теми за специалисти от артилерийски подразделения.

ИЗПИТНА ТЕМА № 1

Изпитен въпрос № 1. Място, задачи, боен ред и бойни възможности на огневия взвод в боя. Получаване и поставяне на задачи на разчета.

Изпитен въпрос № 2. Общи сведения за 122 мм самоходна гаубица 2С1. Предназначение, устройство и ТТХ. Тяло – предназначение и устройство. Преглед, почистване и смазване на тялото.

План-тезис:

Бойна работа

Описание и изобразяване на мястото, задачите, бойния ред на огневия взвод в боя.

Описание на бойните възможности на огневия взвод в боя.

Описание на организацията при получаване и поставяне на задачи на разчета.

Устройство на артилерийската материална част

Описание на общите сведения за 122 мм самоходна гаубица 2С1.

Описание на тактико-техническите характеристики на 122 мм самоходна гаубица 2С1.

Описание на устройството на тялото на 122 мм самоходна гаубица 2С1– предназначение и устройство.

Дидактически материали: Схеми на 122 мм самоходна гаубица 2С1, макети, албуми.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки 60
Знае и може да изобразява мястото, задачите, бойния ред на огневия взвод в боя.	7
Знае бойните възможности на огневия взвод в боя.	8
Знае и вярно описва организацията при получаване и поставяне на задачи на разчета.	15
Знае общите сведения за 122 мм самоходна гаубица 2С1.	7
Знае тактико-техническите характеристики на 122 мм самоходна гаубица 2С1.	8
Знае устройството на тялото на 122 мм самоходна гаубица 2С1–предназначение и устройство.	15

ИЗПИТНА ТЕМА № 2

Изпитен въпрос № 1. Получаване на задачата. Избор и заемане на огнева позиция. Подготовка на огневия взвод и бойните припаси за стрелба. Записване на данните за стрелба и изготвяне на картичка за огъня.

Изпитен въпрос № 2. Мерни прибори на 122 мм самоходна гаубица 2С1. Състав на мерник ПГ-2. Механичен мерник с възел за съгласуване – предназначение, устройство и принцип на действие. Панорама ПГ-2 – предназначение, основни ГТХ и устройство.

План-тезис:

Бойна работа

Изброяване на условията за избор и заемане на огнева позиция.

Описание на реда за подготовка на огневия взвод и бойните припаси за стрелба.

Описание на реда за записване на данните за стрелба и изготвяне на картичка за огъня.

Устройство на артилерийската материална част

Описание мерните прибори на 122 мм самоходна гаубица 2С1.

Описание на състава на мерник ОП-5-37.

Описание на панорама ПГ-2 – предназначение, тактико-техническите характеристики и устройството.

Дидактически материали: Схеми на 122 мм самоходна гаубица 2С1, макети, албуми.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки 60
Знае условията за избор и заемане на огнева позиция.	7
Знае реда за подготовка на огневия взвод и бойните припаси за стрелба.	8
Знае реда за записване на данните за стрелба и изготвяне на картичка за огъня.	15
Знае мерните прибори на 122 мм самоходна гаубица 2С1.	7
Знае състава на мерник ОП-5-37.	8

Знае и вярно описва панорама ПГ-2 – предназначение, тактико-техническите характеристики и устройството.	15
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

ИЗПИТНА ТЕМА № 3

Изпитен въпрос № 1. Организиране на самоотбраната. Инженерно оборудване и маскировка на ОП. Действия на командира и разчета при отразяване на противникови танкове.

Изпитен въпрос № 2. Общи сведения за 152 мм оръдие гаубица Д-20. Предназначение, устройство и ТТХ на оръдието. Тяло – предназначение и устройство.

План-тезис:

Бойна работа

Описание организирането на самоотбраната на огнева позиция.

Описание на инженерно оборудване и маскировка на огнева позиция.

Описание на действията на командира и разчета при отразяване на противникови танкове.

Устройство на артилерийската материална част

Описание на общите сведения за 152 мм оръдие гаубица Д-20.

Описание на предназначението, устройството и ТТХ на оръдието.

Формулиране на предназначение и устройство на 152 мм оръдие гаубица Д-20.

Дидактически материали: Схеми за 152 мм оръдие гаубица Д-20, макети, албуми.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки 60
Знае организирането на самоотбраната на огнева позиция.	7
Знае инженерното оборудване и маскировката на огнева позиция.	8
Знае и вярно описва действията на командира и разчета при отразяване на противникови танкове.	15
Знае общите сведения за 152 мм оръдие гаубица Д-20.	7
Знае предназначението, устройството и техническите характеристики на оръдието.	8
Знае предназначението и устройството на 152 мм оръдие гаубица Д-20.	15

ИЗПИТНА ТЕМА № 4

Изпитен въпрос № 1. Мерки за ъгли в артилерията. Ъгломерно деление – определение, записване и изговаряне. Зависимост между градус и ъгломерно деление. Хилядна – определение. Зависимост между ъглови и линейни величини. Задачи, решавани с помощта на хилядната.

Изпитен въпрос № 2. Мерни прибори на 152 мм ОГ Д-20. Състав на мерните прибори. Устройство на механичния мерник С-71, панорамата ПГ-1 и оптически мерник ОП - 4М. Работа с мерните прибори.

План-тезис:

Бойна работа

Описание на определението, записването и изговарянето на ъгломерно деление.

Посочване на зависимостта между градус и ъгломерно деление.

Посочване на зависимостта между ъглови и линейни величини.

Устройство на артилерийската материална част

Описание на мерните прибори на 152 мм ОГ Д-20.

Описание на устройството на механичния мерник С-71.

Описание на работата с мерните прибори.

Дидактически материали: Схеми за 152 мм оръдие гаубица Д-20, макети, албуми.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки 60
Знае определението, записването и изговарянето на ъгломерно деление.	7
Знае зависимостта между градус и ъгломерно деление.	8
Знае зависимостта между ъглови и линейни величини.	15
Знае мерните прибори на 152 мм ОГД-20.	7
Знае и вярно описва устройството на механичния мерник С-71.	8
Знае работата с мерните прибори.	15

ИЗПИТНА ТЕМА № 5

Изпитен въпрос № 1. Артилерийски кръг АК-3. Предназначение и общо устройство и описание. Правила за работа с АК-3. Измерване и построяване на ъгли. Измерване на разстояния.

Изпитен въпрос № 2. Общи сведения за бойна машина (БМ)-21. Предназначение и състав на комплекса. ТТХ и общо устройство.

План-тезис:

Бойна работа

Описание на правилата за работа с АК-3.

Описание начините за измерване и построяване на ъгли.

Описание начините за измерване на разстояния.

Устройство на артилерийската материална част

Описание на общите сведения за БМ-21.

Описание на назначението на комплекса.

Описание на състава на комплекса.

Дидактически материали: Схеми за бойна машина (БМ)-21, макети, албуми.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки 60
Знае правилата за работа с АК-3.	7
Знае начини за измерване и построяване на ъгли.	8

Знае начини за измерване на разстояния.	15
Знае общите сведения за БМ-21.	7
Знае предназначението на комплекса.	8
Описва състава на комплекса.	15

ИЗПИТНА ТЕМА № 6

Изпитен въпрос № 1. Съкратена подготовка. Общи положения. Определяне данните за стрелба. Престрелка на цел – способности за водене, избор на средства, наблюдения, доклади и водене на запис.

Изпитен въпрос № 2. Мерни прибори на бойна машина (БМ)-21. Състав. Устройство на мерните прибори. Работа с мерните прибори.

План-тезис:

Бойна работа

Описание на съдържанието на съкратената подготовка.

Определяне на данните за стрелба.

Описание на престрелката на цел – способности за водене, избор на средства, наблюдения, доклади и водене на запис.

Устройство на артилерийската материална част

Описание на мерните прибори на БМ -21. Състав.

Описание на устройството на мерните прибори.

Описание на работата с мерните прибори.

Дидактически материали: Схеми за бойна машина (БМ)-21, макети, албуми.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки 60
Знае съдържанието на съкратената подготовка.	7
Може да определя данните за стрелба.	8
Знае престрелката на цел – способности за водене, избор на средства, наблюдения. Знае реда за водене на доклади и запис.	15
Знае мерните прибори на БМ-21.	7
Знае устройството на мерните прибори.	8
Знае и вярно описва работата с мерните прибори.	15

ИЗПИТНА ТЕМА № 7

Изпитен въпрос № 1. Престрелка по наблюдение на знаците на разрывите. Същност на престрелката при ПС < 5-00. Определяне на корекциите.

Изпитен въпрос № 2. Общи сведения за противотанковите средства. Предназначение и устройство на тежката гранатохвъргачка СПГ-9. Тяло – предназначение и устройство.

План-тезис:

Бойна работа

Описва престрелка по наблюдение на знаците на разривите.

Описва същността на престрелката при ПС < 5-00.

Познава определянето на корекциите.

Устройство на артилерийската материална част

Описание на предназначението на тежката гранатохвъргачка СПГ-9.

Описание на устройството на тежката гранатохвъргачка СПГ-9.

Описание на тялото – предназначението и устройството на тежката гранатохвъргачка СПГ-9.

Дидактически материали: Схеми за тежката гранатохвъргачка СПГ-9, макети, албуми.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки 60
Знае престрелка по наблюдение на знаците на разривите.	7
Знае същността на престрелката при ПС < 5-00.	8
Знае определянето на корекциите.	15
Знае предназначението на тежката гранатохвъргачка СПГ-9.	7
Знае устройството на тежката гранатохвъргачка СПГ-9.	8
Знае тялото – предназначението и устройството на тежката гранатохвъргачка СПГ-9.	15

ИЗПИТНА ТЕМА № 8

Изпитен въпрос № 1. Стрелба с право мерене по неподвижни цели. Предварителна подготовка на стрелбата. Определяне на изходните данни за стрелба. Ред за водене на престрелка и стрелба за поразяване. Команди, наблюдения и въвеждане на корекции. Съдържание на огнева задача № 1(1а).

Изпитен въпрос № 1. Мерни прибори на СПГ-9. Състав на мерните прибори. Устройство на мерника ПГОК-9.

План-тезис:

Бойна работа

Описание на стрелбата с право мерене по неподвижни цели.

Описание на реда за водене на престрелка и на стрелба за поразяване.

Описание на командите за водене на престрелка, наблюдения и въвеждане на корекции.

Устройство на артилерийската материална част

Описание на мерните прибори на СПГ-9.

Посочване на състава на мерните прибори.

Описание на устройството на мерника ПГОК-9.

Дидактически материали: Схеми за тежката гранатохвъргачка СПГ-9, макети, албуми.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки 60
Знае и вярно описва стрелбата с право мерене по неподвижни цели.	7
Знае реда за водене на престрелка и стрелба за поразяване.	8
Знае командите за водене на престрелка, наблюдения и въвеждане на корекции.	15
Знае мерните прибори на СПГ-9.	7
Знае състава на мерните прибори.	8
Знае устройството на мерника ПГОК-9.	15

ИЗПИТНА ТЕМА № 9

Изпитен въпрос № 1. Стрелба с право мерене по движещи се цели. Разстояние на правия изстрел (Рпи). Курсов ъгъл и видове движение на целта. Избор на мерна точка. Команди. Водене на стрелбата на разстояния, по-големи от Рпи. Водене на стрелбата на разстояния, по-малки от Рпи. Съдържание на ОЗ № 2.

Изпитен въпрос № 2. Общи сведения за ПТРК. Предназначение, състав и основни тактико-технически характеристики (ТТХ) на комплекса. Принципи на управление на ракетата.

План-тезис:

Бойна работа

Описание на стрелбата с право мерене по движещи се цели.

Описание на характеристиките разстояние на прав изстрел, курсов ъгъл, видове движение на целта и избор на мерна точка.

Описание на условията за водене на стрелбата на разстояния, по-големи от Рпи и водене на стрелбата на разстояния, по-малки от Рпи.

Устройство на артилерийската материална част

Описание на общите сведения за ПТРК „Фагот”.

Описание на предназначението, състава и основни ТТХ на комплекса.

Описание принципите на управление на ракетата.

Дидактически материали: Схеми за ПТРК „Фагот”, макети, албуми.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки 60
Знае стрелбата с право мерене по движещи се цели.	7
Знае и вярно описва характеристиките разстояние на прав изстрел, курсов ъгъл, видове движение на целта и избор на мерна точка.	8
Знае условията за водене на стрелбата на разстояния, по-големи от Рпи и водене на стрелбата на разстояния, по-малки от Рпи.	15
Знае общите сведения за ПТРК „Фагот”	7

Знае предназначението, състава и основни ТТХ на комплекса.	8
Знае принципите на управление на ракетата.	15

ИЗПИТНА ТЕМА № 10

Изпитен въпрос № 1. Предназначение, комплектност, основни ТТХ и устройство на бинокъл Б-8. Подготовка на бинокъла за работа и правила за измерване на ъгли и разстояния.

Изпитен въпрос № 2. Общи сведения за ПТ ракета 9М111-2. Предназначение, основни ТТХ и общо устройство. Боядисване, маркировка и опаковка на ракетите. Контейнер и изстрелваща двигателна установка.

План-тезис:

Огнева подготовка

Описание на предназначението, комплектност, основни ТТХ и устройство на бинокъл Б-8.

Описание на подготовката на бинокъла за работа.

Описание на начините за измерване на ъгли и разстояния с Б-8.

Устройство на артилерийската материална част

Описание на общите сведения за ПТ ракета 9М111-2.

Описание на предназначението, основни ТТХ и общо устройство.

Описание на устройството на контейнера и изстрелваща двигателна установка.

Дидактически материали: Схеми за ПТРК „Фагот” , макети, албуми.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки 60
Знае предназначението, комплектността, основни ТТХ и устройство на бинокъл Б-8.	7
Знае подготовката на бинокъла за работа.	8
Знае начините за измерване на ъгли и разстояния с Б-8.	15
Знае общите сведения за ПТ ракета 9М111-2.	7
Знае предназначението, основни ТТХ и общо устройство.	8
Знае устройството на контейнера и изстрелващата двигателна установка.	15

ИЗПИТНА ТЕМА № 11

Изпитен въпрос № 1. Предназначение, ТТХ и комплектност на ПАБ-2А. Общо устройство, основни части, механизми и предназначение. Подготовка и правила за работа с ПАБ-2А. Измерване на хоризонтални, вертикални ъгли и разстояния. Събиране след работа.

Изпитен въпрос № 1. Предназначение, ТТХ и общо устройство на 120 мм СМХ „Тунджа”. Привеждане от походно в бойно положение и обратно.

План-тезис:

Огнева подготовка

Описание на предназначението, ТТХ и комплектността на ПАБ-2А.

Описание на подготовката и правилата за работа с ПАБ-2А.

Описание на начините за измерване на хоризонтални, вертикални ъгли и разстояния.

Устройство на артилерийската материална част

Описание на назначението и общото устройство на 120 мм СМХ „Тунджа”.

Посочване на основните ТТХ на 120 мм СМХ „Тунджа”.

Посочване на последователността за привеждане на 120 мм СМХ „Тунджа” от походно в бойно положение и обратно.

Дидактически материали: Схеми за на 120 мм СМХ „Тунджа”, макети, албуми.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки 60
Знае предназначението, ТТХ и комплектността на ПАБ-2А.	7
Знае подготовката и правилата за работа с ПАБ-2А.	8
Знае начините за измерване на хоризонтални, вертикални ъгли и разстояния.	15
Знае предназначението и общото устройство на 120 мм СМХ „Тунджа”.	7
Знае основните ТТХ на 120 мм СМХ „Тунджа”.	8
Знае последователността за привеждане на 120 мм СМХ „Тунджа” от походно в бойно положение и обратно.	15

ИЗПИТНА ТЕМА № 12

Изпитен въпрос № 1. Артилерийски изстрел. Общи сведения за артилерийския изстрел. Боядисване и маркировка.

Изпитен въпрос № 2. Мерни прибори на 120 мм СМХ „Тунджа”. Състав. Устройство на мерните прибори. Работа с мерните прибори.

План-тезис

Бойна работа

Формулиране на определението за артилерийски изстрел.

Описание на общите сведения за артилерийския изстрел.

Описание на боядисването и маркировката на бойните припаси.

Устройство на артилерийската материална част

Описание на мерните прибори на 120 мм СМХ „Тунджа”.

Описание състава и устройството на мерните прибори.

Описание на работата с мерните прибори.

Дидактически материали: Схеми на 120 мм СМХ „Тунджа”, макети, албуми.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки 60
Дава вярно определение за артилерийски изстрел.	7

Знае общите сведения за артилерийския изстрел.	8
Знае боядисването и маркировката на бойните припаси	15
Знае мерните прибори на 120 мм СМХ „Тунджа“.	7
Знае описанието на състава и устройството на мерните прибори.	8
Знае работата с мерните прибори.	15

ИЗПИТНА ТЕМА № 13

Изпитен въпрос № 1. Предназначение, ТТХ и комплектност на ПАБ-2А. Общо устройство, основни части, механизми и предназначение. Подготовка и правила за работа с ПАБ-2А. Измерване на хоризонтални, вертикални ъгли и разстояния. Събиране след работа.

Изпитен въпрос № 2. Понятие за насочване и отбелязване. Хоризонтално и вертикално насочване. Ред за работа с мерника, панорамата и колиматора. Работа със страничния и повдигателния механизъм. Насочване на оръдието в целта, в точката на мерача и в колиматора. Поставяне на данните на мерника. Дейност на командира на разчета.

План-тезис:

Огнева подготовка

Описание на предназначението, ТТХ и комплектността на ПАБ-2А.

Описание на подготовката и правилата за работа с ПАБ-2А.

Описание на реда за измерване на хоризонтални, вертикални ъгли и разстояния.

Бойна работа

Описание на разбирането за насочване и отбелязване. Хоризонтално и вертикално насочване.

Описание на реда за работа с мерника, панорамата и колиматора.

Описание на реда за насочване на оръдието в целта, в точката на мерача и в колиматора.

Описание на данните на мерника.

Дидактически материали: Ръководство за бойна работа на огневите подразделения от артилерията.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки 60
Знае предназначението, ТТХ и комплектността на ПАБ-2А.	7
Знае подготовката и правилата за работа с ПАБ-2А.	8
Знае реда за измерване на хоризонтални, вертикални ъгли и разстояния.	15
Знае разбирането за насочване и отбелязване. Знае хоризонтално и вертикално насочване.	7
Знае реда за работа с мерника, панорамата и колиматора.	8
Знае и вярно описва реда за насочване на оръдието в целта, в точката на мерача и в колиматора. Знае да поставя данните на мерника.	15

ИЗПИТНА ТЕМА № 14

Изпитен въпрос № 1. Престрелка по наблюдение на знаците на разривите. Същност на престрелката при ПС < 5-00. Определяне на корекциите.

Изпитен въпрос № 2. Насочване в ОН. Определяне ъгломер по основна и запасна точка на мерача. Жалониране на ОН на стрелбата. Определяне на най-малките мерници - методи. Разпределяне фронта на батареята. Изготвяне картичка на оръдието. Дейност на командира на разчета.

План-тезис:

Стрелба и управление на огъня

Описание на условията за престрелка по наблюдение на знаците на разривите.

Описание на същността на престрелката при ПС<5-00.

Посочване на условията за определяне на корекциите.

Бойна работа

Описание на методите за насочване в ОН. Разпределяне фронта на батареята.

Описание на начините за определяне на най-малките мерници.

Изготвяне картичка на оръдието. Дейности на командира на разчета.

Дидактически материали: Ръководство за бойна работа на огневите подразделения от артилерията.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки 60
Описва вярно условията за престрелка по наблюдение на знаците на разривите.	7
Знае същността на престрелката при ПС<5-00.	8
Знае условията за определяне на корекциите.	15
Знае начините за насочване в ОН. Разпределяне вярно фронта на батареята.	7
Знае начините за определяне на най-малките мерници.	8
Изготвя картичка на оръдието. Знае дейностите на командира на разчета.	15

ИЗПИТНА ТЕМА № 15

Изпитен въпрос № 1. Съкратена подготовка. Общи положения. Определяне данните за стрелба. Престрелка на цел –методи за водене, избор на средства, наблюдения, доклади и водене на запис.

Изпитен въпрос № 2. Придаване на ОН на основната гаубица (оръдие, минохвъргачка) - методи. Построяване на паралелен веер-методи.

План-тезис:

Стрелба и управление на огъня

Описание на съкратената подготовка. Общи положения.

Описание на методите за определяне данните за стрелба.

Описание на престрелка на цел –начини за водене, избор на средства, наблюдения, доклади и водене на запис.

Бойна работа

Описание на методите за придаване на ОН на основната гаубица (оръдие,минохвъргачка).

Описание на методите за построяване на паралелен веер.

Описание на последователността за построяване на паралелен веер по небесно светило.

Дидактически материали: Ръководство за бойна работа на огневите подразделения от артилерията.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки 60
Знае съкратената подготовка и общите положения.	7
Знае методите за определяне данните за стрелба.	8
Описва вярно престрелка на цел –начини за водене, избор на средства, наблюдения, доклади и водене на запис.	15
Знае методите за придаване на ОН на основната гаубица (оръдие, минохвъргачка).	7
Знае методите за построяване на паралелен веер.	8
Знае последователността за построяване на паралелен веер по небесно светило.	15

2. Критерии за оценяване

Комисията по оценяване на изпита по теория на професията и специалността, назначена със заповед на ръководителя на обучаващата институция определя, за всеки критерий конкретни показатели, чрез които да се диференцира определеният брой присъдени точки.

IV. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА

1. Указания за съдържанието на индивидуалните практически задания.

Чрез държавния изпит по практика се проверяват и оценяват професионалните умения и компетенции на обучаваните, отговарящи на четвърта степен на професионална квалификация.

Изпитът по практика на професията и специалността се състои в отработване на практически въпроси, съответстващи на тематиката на определената специалност, за която са заявени обучаемите.

Индивидуалното практическо задание съдържа пълното наименование на училището/обучаващата институция, празни редове за попълване имената на обучавания, квалификационната форма, годината, началната дата и началния час на изпита, краен срок на изпита - дата и час, темата на индивидуалното практическо задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. По решение на комисията могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното практическо задание.

Индивидуалните практически задания се съставят в обучаващата институция. Броят на изготвените задания трябва да бъде поне с един повече от броя на явяващите се в деня на изпита. Всеки обучаван изтегля индивидуалното си практическо задание, в което веднага саморъчно написва трите си имена.

2. Критерии за оценяване на резултатите от индивидуалните практически задания.

За всяко индивидуално практическо задание комисията по провеждане и оценяване на изпита по практика разработва критерии за оценяване и съответните показатели, като изготвя формуляр/бланка за оценка за провеждане на методическо занятие по тактико-специална подготовка съгласно ПРИЛОЖЕНИЕ № 1.

Посочва се максималният брой точки, които се поставят при пълно, вярно и точно изпълнение на заданието. Те са в съответствие с посочените в таблицата.

№	Критерии	Показатели	Максимален брой точки
1.	Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда.	- избира и използва правилно технически средства; - правилно употребява предметите и средствата на труда по безопасен начин; - разпознава опасни ситуации, които биха могли да възникнат в процеса на работа, дефинира и спазва предписания за своевременна реакция; - спазва дейностите за опазване на околната среда, свързани с изпитната му работа, включително почистване на работното място.	ДА/НЕ
2.	Ефективна организация на работното място.	- подрежда инструментите и материалите, като осигурява удобство и точно спазване на технологията; - целесъобразно употребява инструментите и материалите; - работи с равномерен темп за определено време.	5
3.	Спазване изискванията на правилниците, наредбите и предписанията.	- спазва изискванията на правилниците, наредбите и предписанията, свързани с изпитното задание.	10
4.	Правилен подбор на материали и инструменти съобразно конкретното задание.	- правилно подбира типа и вида на необходимите материали и инструменти, според изпитното задание.	10
5.	Спазване на технологичната последователност на операциите според изпитното задание.	- самостоятелно определя технологичната последователност на операциите; - спазва технологичната последователност в процеса на работа.	15
6.	Качество на изпълнението на изпитното задание.	- всяка завършена операция съответства на изискванията на съответната технология; - изпълнява задачата в поставения срок;	15
7.	Самоконтрол и самопроверка на изпълнението на изпитното задание.	- оценява резултатите, взема решение и отстранява грешките; - прави оптимален разчет на времето за изпитното задание.	5

ИНДИВИДУАЛНИ ПРАКТИЧЕСКИ ЗАДАНИЯ ЗА СПЕЦИАЛИСТИ ОТ МЕХАНИЗИРАНИ (ТАНКОВИ, РАЗУЗНАВАТЕЛНИ) ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ.

ПЪРВА ЧАСТ: СТРЕЛБА

- Изпълнение на упражнение от курса за стрелбите със стрелково оръжие (номер на упражнението се избира от комисията съгласно учебната програма за занятията по тактико-специална подготовка).

ВТОРА ЧАСТ: РЪКОВОДЕНЕ НА УЧЕБНИ МЕСТА – МЕТОДИКА

- Еднообразно премерване. Определяне на мерника и мерната точка, Целе указване - работа с универсално командирско сандъче (УКС);
- Подготовка за стрелба от различни положения (лежешком, на колене, стоешком, зад укрите) при действие в пеши строй. Изпразване на оръжието при действие в пеши строй. Разучаване на норматив по огнева подготовка (ОП) № 1 и № 2;
- Непълно разглобяване на автомат „Калашников” (АК). Сглобяване на АК след непълно разглобяване. Разучаване на норматив по ОП № 12 и № 13;
- Зареждане на пълнителя с патрони. Разучаване на норматив по ОП № 15;
- Разузнаване на бойното поле. Разкриване на целите. Определяне на разстоянието до тях и целе указване. Избор на мерника и мерната точка;
- Разучаване на реда за непълно разглобяване и сглобяване на 9 мм пистолет „Макаров”. Задръжки при стрелба и ред за отстраняването им;
- Заемане положение за стрелба лежешком, пълнене, поставяне на мерника, прикладване, плавно спускане и прекратяване на огъня (работа с УКС). Изпразване на оръжието;
- Обучение в реда за подготовка и хвърляне на ръчна граната.

ТРЕТА ЧАСТ: ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НОРМАТИВИ ПО ТАКТИКО-СПЕЦИАЛНА ПОДГОТОВКА

ИНДИВИДУАЛНИ ПРАКТИЧЕСКИ ЗАДАНИЯ

Индивидуално практическо задание № 1

Изпитен въпрос № 1: Огневи тренировки – Методика: Еднообразно премерване. Определяне на мерника и мерната точка, Целеуказване (работа с УКС).

Изпитен въпрос № 2: Изпълнение на нормативи по огнева подготовка: Норматив № 1 и 2.

Изпитен въпрос № 3: Изпълнение на упражнение от курса за стрелби със стрелково оръжие.

Индивидуално практическо задание № 2

Изпитен въпрос № 1: Огневи тренировки – Методика: Подготовка за стрелба от различни положения (лежешком, на колене, стоешком, зад укрите) при действие в пеши строй. Изпразване на оръжието при действие в пеши строй. Разучаване на норматив по ОП № 1 и № 2.

Изпитен въпрос № 2: Изпълнение на нормативи по огнева подготовка: Норматив № 12.

Изпитен въпрос № 3: Изпълнение на упражнение от курса за стрелби със стрелково оръжие.

Индивидуално практическо задание № 3

Изпитен въпрос № 1: Огневи тренировки – Методика: Непълно разглобяване на АК. Сглобяване на АК след непълно разглобяване. Разучаване на норматив по ОП № 12 и № 13.

Изпитен въпрос № 2: Изпълнение на нормативи по огнева подготовка: Норматив № 13.

Изпитен въпрос № 3: Изпълнение на упражнение от курса за стрелби със стрелково оръжие.

Индивидуално практическо задание № 4

Изпитен въпрос № 1: Огневи тренировки – Методика: Зареждане на пълнителя с патрони. Разучаване на норматив по ОП № 15.

Изпитен въпрос № 2: Изпълнение на нормативи по огнева подготовка: Норматив № 12.

Изпитен въпрос № 3: Изпълнение на упражнение от Курса за стрелби със стрелково оръжие.

Индивидуално практическо задание № 5

Изпитен въпрос № 1: Огневи тренировки – Методика: Разузнаване на бойното поле. Разкриване на целите. Определяне на разстоянието до тях и целеуказване. Избор на мерника и мерната точка.

Изпитен въпрос № 2: Изпълнение на нормативи по огнева подготовка: Норматив № 15.

Изпитен въпрос № 3: Изпълнение на упражнение от Курса за стрелби със стрелково оръжие.

Индивидуално практическо задание № 6

Изпитен въпрос № 1: Огневи тренировки – Методика: Разучаване на реда за непълно разглобяване и сглобяване на 9 мм пистолет „Макаров”. Задръжки при стрелба и ред за отстраняването им.

Изпитен въпрос № 2: Изпълнение на нормативи по огнева подготовка: Норматив № 12.

Изпитен въпрос № 3: Изпълнение на упражнение от Курса за стрелби със стрелково оръжие.

Индивидуално практическо задание № 7

Изпитен въпрос № 1: Огневи тренировки – Методика: Заемане положение за стрелба лежешком, пълнене, поставяне на мерника, прикладване, плавно спускане и прекратяване на огъня (работа с УКС). Изпразване на оръжието.

Изпитен въпрос № 2: Изпълнение на нормативи по огнева подготовка: Норматив № 13.

Изпитен въпрос № 3: Изпълнение на упражнение от курса за стрелби със стрелково оръжие.

Индивидуално практическо задание № 8

Изпитен въпрос № 1: Огневи тренировки – Методика: Обучение в реда за подготовка и хвърляне на ръчна граната.

Изпитен въпрос № 2: Изпълнение на нормативи по огнева подготовка: Норматив № 1 и 2.

Изпитен въпрос № 3: Изпълнение на упражнение от курса за стрелби със стрелково оръжие.

Индивидуално практическо задание № 9

Отделението в наблюдателен пост. Поставяне на задача и дейност на КО при заемане на НП от отделението. Място, задачи и изискване при разполагане и оборудване на НП. Водене на наблюдение.

Индивидуално практическо задание № 10

Избор и заемане на позиция от отделението (въвода) без съприкосновение с противника. Дейност на КО при поставяне на задача на отделението и организиране на огневата система. Съставяне на огнева картичка. Действие на отделението (въвода) при огневата подготовка на противника и отразяване на атаката на противника пред предния край. Заемане на запасна позиция и унищожаване на вклинил се в отбраната противник.

Индивидуално практическо задание № 11

Действие на отделението в състава на противодесантен резерв. Дейност на КО при изнасяне към района за стоварване на въздушния десант от противника. Разузнаване на района и скрито разполагане. Устройване на взривни и невзривни заграждения и минни сюрпризи и капани. Нанасяне поражение на противника с огневите средства при прелитането и стоварването на десанта. Подготовка на площадка за кацане на вертолет за извършване на евакуация на ранени. Сигнали за управление на вертолета.

Индивидуално практическо задание № 12

Дейност на ЗКВ и КО при разполагане в район. Избор на район за разполагане, заемане на район за разполагане, рутинни действия в района.

Индивидуално практическо задание № 13

Дейност на КО при поставяне на задача на отделението (взвода) за настъпление. Отдаване на бойна заповед. Придвижване към рубежа за атака с използване на защитните и маскиращи средства на местността, спешаване и развърщане във верига. Преодоляване на заграждения и атака на предния край на противниковата отбрана. Извършване на маньовър за излизане във фланг и тил на огневи средства на противника.

Индивидуално практическо задание № 14

Отделението (взводът) в настъпление. Дейност на КО при подготовка за атака при съприкосновение с противника. Напускане на траншеята, движение в атака, преодоляване на минновзривни заграждения. Атака на предния край.

Индивидуално практическо задание № 15

Изнасяне на отделението (взводът) към рубежа за атака. Спешаване. Преодоляване на минновзривни заграждения. Атака. Унищожаване на огневи средства на противника.

Индивидуално практическо задание № 16

Действие на отделението като дозор. Дейност на КО. Оглеждане на местни предмети. Действие при среща с малки групи и превъзхождащи сили на противника. Преодоляване на препятствия и тяхното обозначаване. Ред за докладване и предаване на сигналите и командите по различни способности.

Индивидуално практическо задание № 17

Дейност на КО при получаване на задача за отбрана на сграда. Организиране на отбраната на сграда. Заемане на позиция от отделението в сграда. Подготовка на сградата за отбрана. Охрана на сградата. Действие на отделението при отразяване на атаката на противника.

Индивидуално практическо задание № 18

Дейност на КО при водене на бой в населен пункт. Проникване в сграда. Техники за унищожаване на противник в сграда. Водене на бой за овладяване на етаж (отделно помещение). Поразяване на цели в сграда. Подготовка за взривяване на стени, врати, стълбища и др. Оказване на медицинска помощ и евакуация на ранени.

Индивидуално практическо задание № 19

Водене на бой в населен пункт. Движение във вътрешността на сградата. Вербална и не вербална атака за обезвреждане на въоръжено лице, намиращо се в сградата. Извършване на претърсване и задържане на лица.

Индивидуално практическо задание № 20

Тактика на снайпериста. Маскировка и оборудване. Избор, заемане и оборудване на позиция в населен пункт. Избор на целта, определяне на изходните данни за стрелба, смяна на позицията.

Индивидуално практическо задание № 21

Дейност на КО при организиране заемането и развърщането на временен контролен пост от отделението в населено място. Регулиране и контрол на трафика. Ред за обискиране на хора и отделни коли. Водене на документи и докладване.

Индивидуално практическо задание № 22

Действие на КО при патрулиране в населен район. Инструктаж на патрула. Построение и ред за движение на патрула. Способи за преодоляване на кръстовища и препятствия по маршрута за движение. Отработване на специфични действия от патрула.

Индивидуално практическо задание № 23

Патрулиране в населен район. Действие при попадане на засада и при откриване на взривно устройство. Оказване на медицинска помощ и евакуация на ранен. Евакуация с бойна техника, вертолет сигнали за кацане и оборудване на площадка за кацане.

Индивидуално практическо задание № 24

Дейност на КО при патрулиране в извън населен район. Построение и ред за движение на патрула. Преодоляване на препятствия по маршрута за движение. Попадане на патрула на засада. Оказване на медицинска помощ и евакуация на ранен.

Индивидуално практическо задание № 25

Патрулиране в ПГМ. Разполагане в район. Рутинни действия в района за разполагане. Устройване на засада от отделението.

Индивидуално практическо задание № 26

Организиране на претърсване на сграда (апартамент). Организация на личния състав. Екипировка. Сигнали за управление и взаимодействие между групите. Действие на претърсващата и прикриващата група при различни ситуации. Задържане на хора. Конфискуване на оръжие, бойни припаси, взривни устройства. Действия при откриване на импровизирани взривни устройства.

Индивидуално практическо задание № 27

Действие на отделението като група за бързо реагиране (QRF) при охрана на база. Поставяне на задача. Организиране на взаимодействието. Действие при нападение на контролен (наблюдателен) пост. Действие при опасност от използване на кола-бомба или ИБУ. Оказване на първа медицинска помощ и евакуация на ранен. Стандартни оперативни процедури и правила за употреба на сила. Действие в различните степенни на готовност. Ред за докладване.

Индивидуално практическо задание № 28

Дейност на КО при поставяне на задача на отделението за охрана на част от вътрешен периметър на обект (база). Приемане на обекта за охрана. Организиране на охраната, наблюдението, огневата система и управлението. Организиране взаимодействието между отделните постове. Действие при опит за проникване в зоната за охраната. Действие при индиректен обстрел.

Индивидуално практическо задание № 29

Действия на отделението при масови безредици. Тактически строй и боен ред. Тактически способности за възстановяване на обществения ред при безредици.

ИНДИВИДУАЛНИ ПРАКТИЧЕСКИ ЗАДАНИЯ ЗА СПЕЦИАЛИСТИ ОТ ХИМИЧЕСКИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

Индивидуално практическо задание № 1

1. Дейност на командира на отделението при подготовката и воденето на ядрено, химическо и биологическо разузнаване на поста за ядрено, химическо и биологическо наблюдение и оповестяване.

2. ИД-1. Подготовка за работа и работа с ИД-1.

Индивидуално практическо задание № 2

1. Дейност на командира на отделението при подготовката и воденето на ядрено, химическо и биологическо разузнаване по маршрути.
2. ХП-71. Подготовка за работа и работа с ХП-71.

Индивидуално практическо задание № 3

1. Дейност на командира на отделението при подготовката и извършването на специална обработка на въоръжение и бойна техника на ПуСО.
2. РР-51 М. Подготовка за работа и работа с РР-51 М.

Индивидуално практическо задание № 4

1. Дейност на командира на отделението след изпълнение на задачите по специална обработка на въоръжение и бойна техника на ПуСО.
2. ВПХР. Подготовка за работа и работа с ВПХР.

Индивидуално практическо задание № 5

1. Дейност на командира на отделението при подготовката и извършването на санитарна обработка на личен състав.
2. ДП-5 В. Подготовка за работа и работа с ДП-5 В.

Индивидуално практическо задание № 6

1. Дейност на командира на отделението след извършването на санитарна обработка на личен състав.
2. ТФД-102. Подготовка за работа и работа с ТФД-102.

Индивидуално практическо задание № 7

1. Дейност на командира на отделението при подготовката и извършването на облекло и снаряжение на СПП.
2. РВЦ-75. Подготовка за работа и работа с РВЦ-75.

Индивидуално практическо задание № 8

1. Действие на отделението за специална обработка (АРС-14, ДКВ-М) – организация, задачи и възможности. Действие на отделението при подготовката и извършването на специална обработка на въоръжение и бойна техника на ПуСО.
2. Ред за извършване на ЧСО.

Индивидуално практическо задание № 9

1. Дейност на командира на отделението при подготовката и воденето на ядрено, химическо и биологическо разузнаване на поста за ядрено, химическо и биологическо наблюдение и оповестяване.
2. МАЯК-401. Подготовка за работа и работа с МАЯК-401.

Индивидуално практическо задание № 10

1. Дейност на командира на отделението при подготовката и воденето на ядрено, химическо и биологическо разузнаване по маршрути.
2. АГС-1. Подготовка за работа и работа с АГС-1.

ИНДИВИДУАЛНИ ПРАКТИЧЕСКИ ЗАДАНИЯ ЗА СПЕЦИАЛИСТИ ОТ ИНЖЕНЕРНИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

Индивидуално практическо задание № 1

Дейност на командира при устройване на миновзривни заграждения. Устройство на противотанково минно поле с минен шнур успоредно на фронта. Разбивка на минното поле. Разпределение по разчети. Задължение на номерата от разчетите. Ред за действие на отделението. Мерки за безопасност.

Индивидуално практическо задание № 2

Огневи способ за взривяване. Практическо изготвяне на пиротехническа запалка и мрежи от ДШ. Взривяване на единични и група заряди с използване на мрежи от детониращ шнур. Мерки за безопасност при огневи способ за взривяване.

Индивидуално практическо задание № 3

Дейност на командира на отделението при получаване и уясняване на задачата за разузнаване на повърхностни водоизточници. Подготовка на работна карта, образци документи и материална част. Отдаване на бойна заповед.

Индивидуално практическо задание № 4

Подривно дело. Изчисляване на единични заряди за взривяване на елементи от дърво, тухли, камък, бетон, железобетон и метални елементи. Безопасни разстояния при взривяване на различните елементи.

Индивидуално практическо задание № 5

Електрически способ за взривяване. Практическо изчисляване на електро взривни мрежи. Изготвяне на електро-взривни мрежи. Проверка на изправността на мрежите, измерване на съпротивлението им и взривяване на заряди. Мерки за безопасност при електрически способ за взривяване.

Индивидуално практическо задание № 6

Машини за оборудване позициите на войските и пунктовете за управление. Полкова земекопна машина ПЗМ-2; Бързоходна траншейна машина БТМ; Изкопна машина МДК-2; Ескаватор ЕОВ-4421. Описание на предназначението, общото устройство и действие на съставните части. на машините.

Индивидуално практическо задание № 7

Подривно дело. Разрушаване на дърво, стомана, тухлена и каменна зидария, бетон, железобетон. Определяне големината на зарядите. Изготвяне и прикрепяне на зарядите. Изкореняване на пънове. Мерки за безопасност.

Индивидуално практическо задание № 8

Инженерно разузнаване. Дейност на командира на отделението при получаване и уясняване на задача. Подготовка на работна карта, образци документи и материална част. Отдаване на бойна заповед. Дейност при устройване на проходи по различни способи.

Индивидуално практическо задание № 9

Дейност на командира на инженерно наблюдателен пост (ИПФ) при поставяне на задачата (изучаване на местността по карта, изнасяне към мястото за развърщане на поста, оборудване, водене на наблюдението, докладване за резултатите).

Индивидуално практическо задание № 10

Дейност на командира на ИПФ при поставяне на задачата (изучаване на местността по карта, изнасяне към мястото за развърщане на поста, оборудване, водене на наблюдението, докладване за резултатите).

ИНДИВИДУАЛНИ ПРАКТИЧЕСКИ ЗАДАНИЯ ЗА СПЕЦИАЛИСТИ ОТ СВЪРЗОЧНИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ.

Индивидуално практическо задание № 1

1. Установяване на свръзка с Р-405.
2. Регулиране на първи и втори телефонен канал.
3. Сдаване на номератор на първи телефонен канал.

Индивидуално практическо задание № 2

1. Влизане в свръзка с Р-405.
2. Регулиране на първи и втори телефонен канал.
3. Измерване с ЕТИ на първи телеграфен канал.

Индивидуално практическо задание № 3

1. Установяване на свръзка с Р-407.
2. Сдаване на телефонния канал към номератор.

Индивидуално практическо задание № 4

1. Уплътняване на линията за далечна свръзка с П-309.
2. Сдаване на НЧ-канал към номератор.

Индивидуално практическо задание № 5

1. Вторично уплътнение на ВЧ-канал от П-309.
2. Измерване с ЕТИ на вторично уплътнения ВЧ-канал от П-309.

Индивидуално практическо задание № 6

1. Включване захранването на апаратна П-240/П-241.
2. Подготовка на апаратурата за работа.
3. Описание на комплекта, апаратурите и ред за развърщане.

Индивидуално практическо задание № 7

1. Р-140. Описание на комплекта и апаратурите
2. Ред за развърщане и работа.

Индивидуално практическо задание № 8

1. Р-161. Описание на комплекта и апаратурите.
2. Ред за развърщане и работа.

Индивидуално практическо задание № 9

1. Р-409. Описание на комплекта и апаратурите.
2. Ред за развърщане и работа.

Индивидуално практическо задание № 10

- 1 Работа с радиостанция Р-123 М.
2. Работа с радиостанция Р-51.

ИНДИВИДУАЛНИ ПРАКТИЧЕСКИ ЗАДАНИЯ ЗА СПЕЦИАЛИСТИ ОТ ПРОТИВОВЪЗДУШНИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

Индивидуално практическо задание № 1

Привеждане на ЗУ-23-2 от походно в бойно положение и обратно. Пълнене зареждане и изпразване на установката.

Индивидуално практическо задание № 2

Ред за привеждане установката към нормален бой. Снемане и поставяне на автоматите.

Индивидуално практическо задание № 3

Лентоване на боеприпасите. Зареждане и изпразване на установката. Поставяне и проверка на мерните прибори.

Индивидуално практическо задание № 4

Проверка и регулировка на установката. Преглед и подготовка на боеприпасите за стрелба. Възможни задръжки и начини за тяхното отстраняване.

Индивидуално практическо задание № 5

Автомати на ЗУ-23-2. Разглобяване и сглобяване. Смяна на цевите.

Индивидуално практическо задание № 6

Задължения на стрелеца зенитчик при привеждане на комплекса от походно в бойно положение и обратно. Ред за пренасяне и транспортиране на комплекса в пеши строй и в БМП (БТР, автомобил). Поставяне на комплекса в БМП (БТР, автомобил). Мерки за безопасност. Стрелба с тренажор.

Индивидуално практическо задание № 7

Изисквания към позицията за стрелба с ПЗРК „Стрела 2М“. Оборудване на окопа в инженерно отношение. Подготовка на комплекса за стрелба. Подготовка за стрелба стоешком и от коляно на открита площадка. Стрелба от окоп стоешком. Оценяване на фоновата обстановка. Стрелба с тренажор.

Индивидуално практическо задание № 8

Действие на командира и на разчета на ЗУ-23-2. Изпълнение на командите по привеждане на установката от походно в бойно положение и обратно.

Индивидуално практическо задание № 9

Възможни задръжки при стрелба на ЗУ-23-2 и начини за тяхното отстраняване. Пълнене и изпразване на установката. Мерки за безопасност.

Индивидуално практическо задание № 10

Отработване на нормативи по бойна работа с „Преносим зенитно ракетен комплекс – „Стрела 2М“. Оборудване и маскировка на позицията. Изпълнение на учебни стрелби на тренажор.

ИНДИВИДУАЛНИ ПРАКТИЧЕСКИ ЗАДАНИЯ ЗА СПЕЦИАЛИСТИ ОТ АРТИЛЕРИЙСКИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ.

Индивидуално практическо задание № 1

Подготовка на перископична артилерийска бусола ПАБ-2А за измерване на дирекционни ъгли.

Индивидуално практическо задание № 2

Насочване в основно направление (ОН) на оръдието (минохвъргачката) с бусола.

Индивидуално практическо задание № 3

Насочване в основно направление (ОН) на оръдието (минохвъргачката) по предварително определен ъгломер.

Индивидуално практическо задание № 4

Насочване в основно направление (ОН) на оръдието (минохвъргачката) по вежи.

Индивидуално практическо задание № 5

Построяване на паралелен веер по перископична артилерийска бусола ПАБ-2А.

Индивидуално практическо задание № 6

Построяване на паралелен веер по основното оръдие (минохвъргачка).

Индивидуално практическо задание № 7

Изпълнение на нормативи „За бой” и „Отбой” със 120 мм самоходна минохвъргачка Б1-10 „Тунджа”.

Индивидуално практическо задание № 8

Проверка на нулева мерна линия на 120 мм самоходна минохвъргачка Б1-10 „Тунджа”.

Индивидуално практическо задание № 9

Изпълнение на нормативи „За бой” и „Отбой” с 82 мм минохвъргачка.

Индивидуално практическо задание № 10

Проверка на нулева мерна линия на 82 мм минохвъргачка.

Индивидуално практическо задание № 11

Проверка на мерник ПГОК-9 на тежка гранатохвъргачка СПГ-9.

Индивидуално практическо задание № 12

Изпълнение на нормативи „За бой” и „Отбой” с тежка гранатохвъргачка СПГ-9.

Индивидуално практическо задание № 13

Изпълнение на нормативи „За бой” и „Отбой” с ПТРК „Фагот”.

Индивидуално практическо задание № 14

Определяне на най-малки мерници (M min) на закрыта огнева позиция (ЗОП).

Индивидуално практическо задание № 15

Разглобяване и сглобяване на затвор на тежка гранатохвъргачка СПГ-9.

V. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Система за оценяване на държавния изпит по теория

Системата за оценяване на държавния изпит по теория на професията и специалността е точкова. Максималният брой точки за всяка изпитна тема и за всяко индивидуално практическо задание е 60.

Формулата за преминаване от точкова система в оценка с качествен и количествен показател е съгласно чл. 7, ал. 4 от Наредба № 3 за системата за оценяване.

Преминаването от точки в цифрова оценка се извършва по следната формула:

Цифрова оценка = общ брой точки от всички критерии : 10

Получената цифрова оценка се изчислява с точност до 0,01.

Крайната оценка от държавния изпит по теория по професията „Сержант-командир”, специалност „Командване на войскови единици до взвод” се сформира с точност до 0,01. Оценката от държавния изпит по теория е крайна. Когато получената оценка е слаб 2, кадетът може да се яви отново на държавен изпит. За резултатите от изпита, комисията съставя протокол.

Система за оценяване на държавния изпит по практика

Изпълнението на практическото задание от държавния изпит по практика се оценява в съответствие с чл. 48 от Наредба № 3 за системата за оценяване, а оценяването на работата от държавния изпит по теория е в съответствие с чл. 46 от Наредба № 3 за системата за оценяване.

Крайната оценка от държавния изпит по практика по професията „Сержант-командир”, специалност „Командване на войскови единици до взвод” за специалисти от механизирани (танкови, разузнавателни) подразделения се формира като средно аритметична от оценките получени от първа, втора и трета част с точност до 0,01. Крайната оценка от държавния изпит по практика по професията „Сержант-командир”, специалност „Командване на войскови единици до взвод” за специалисти от химическите, инженерните, свързочните, противовъздушните и за специалисти от артилерийски подразделения се формира от оценката, получена от изпълнението индивидуалното практическо задание.

Оценяването на индивидуалните практически задания се извършва на основата на единни национални критерии, определени в изпитната програма и конкретизирани в изпитните теми и в индивидуалните практически задания. Неправилният отговор се оценява с 0 точки. Непълният отговор се оценява с част от точките за верен и пълен отговор.

Когато получената оценка е слаб 2, кадетът може да се яви отново на държавен изпит. За резултатите от изпита, комисията съставя протокол.

V. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Основи и правила за стрелба с огнестрелни оръжия. Материална част на стрелковото оръжие. Варна, 2008 г.
2. НСД Материална част на стрелковото оръжие. ВИ, 1987.
3. НСД Основи на стрелбата със стрелковото оръжие. ВИ, 1985.
4. ОПССО – учебно пособие. ВИ, 1985.
5. НСД Начини и правила за стрелба със стрелковото оръжие. ВИ, 1987.
6. Курс за стрелбите със стрелково оръжие и бойни машини в БА. Издателство на МО „Св. Г. Победоносец”, София, 1999.

7. Методика по огнева подготовка на мотострелковите подразделения. ВИ, София, 1979.
8. Методика на тактическата подготовка на войника, отделението и мотострелковият взвод. ВИ, София, 1979.
9. Учебник по тактическа подготовка МО. ВВОВУ „В. Левски”, В. Търново.
10. Методика на обучението за действията по поддържане на мира. Издателство на МО „Св. Г. Победоносец”, София, 1994.
11. Наръчник на участника в операциите на ООН по поддържане на мира. Издателство на МО „Св. Г. Победоносец”, София, 1997.
12. Основна оперативна инструкция за операциите на ООН по поддържане на мира. ВИ, София, 1999.
13. UN наставление за действията на пехотния батальон в операциите на ООН за поддържане на мира. Издателство на Министерство на отбраната.
14. Тактика, техники и процедури. Наръчник на участника в мисии зад граница. София, 2009 г.
15. Учебник по „Специална подготовка на химическите войски”. ВИ, София, 1989.
16. Учебно пособие по тактико-специална подготовка – I и II част. ВТ, 1995.
17. Сборник нормативи по бойната подготовка на химическите подразделения от Сухопътни войски. ВИ, София, 1993.
18. Наставление за действията на войските за ЯХБЗ и Е.
19. Тактика на химическите войски. ВИ, София, 1982.
20. Ръководство по правила за оформяне на графични и текстови бойни документи, основни символи и съкращения. НВУ, В. Търново, 2004.
21. Ръководство за необходимата екипировка и оборудване от технически средства за ядрена, химическа и биологическа защита във въоръжените сили на Република България.
22. Ръководство за съхранение на технически средства за ЯХБЗ във военните формирования, базите и складовете на БА.
23. STANAG 2957 – Измервателни единици от международната система (SI), използвани от въоръжените сили в радиологичната и ядрената област.
24. Наставление за служба на щабове. ВИ, София, 2002г.
25. STANAG 4359 – Наръчник на НАТО за анализиране и идентификация на химически бойни агенти – АЕР-10.
26. STANAG 4590 – Вземане на проби и идентификация на радиологични агенти – АЕР-49.
27. STANAG 4634 – Колективна защита в химическа, биологическа и ядрена среда – АЕР-54.
28. STANAG 2957 – Измервателни единици от международната система (SI), използвани от въоръжените сили в радиологичната/ядрената област.
29. STANAG 4359 – Наръчник на НАТО за анализиране и идентификация на химически бойни агенти – АЕР-10.
30. STANAG 4590 – Вземане на проби и идентификация на радиологични агенти – АЕР-49.
31. STANAG 4634 – Колективна защита в химическа, биологическа и ядрена среда – АЕР-54
32. STANAG 2909 NBC – Процедури за защита при опасност (срещане) на токсични промишлени материали.
33. STANAG 2112 – Ядрено, химическо и биологическо разузнаване.
34. STANAG 2351 – АУР-3.8 – Съюзна съвместна доктрина за ЯХБЗ.
35. APP – 6 – Речник на НАТО за термини и дефиниции.
36. 22. APP – 21 – Речник на НАТО за ЯХБ термини и дефиниции.
37. Ръководство по материалната част на средствата за инженерно въоръжение. МО, ВИ, 1992.

38. Конвенция за унищожаване на противопехотни мини.
 39. Наставление за устройване и преодоляване на инженерни заграждения. МО, 1998.
 40. Сборник нормативи по бойната подготовка на инженерните войски в Българската армия. ВИ, С., 1993.
 41. Инструкция за унищожаване на невзривени бойни припаси. ВИ, С., 2002.
 42. Ръководство по подривните работи. МНО, ДВИ, С., 1989.
 43. Конвенция за унищожаване на противопехотни мини.
 44. Стандартизационно споразумение STANAG 2036 (ENGR) - Разполагане на наземни минни полета, процедури по вписване, докладване и маркиране.
 45. Стандартизационно споразумение STANAG 2889 (ENGR) - Маркиране на рискови зони и пътищата през тях.
 46. Стандартизационно споразумение STANAG 2389 – Минимални стандарти за подготовка на оператор по обезвреждане на самоделни взривни устройства.
 47. Стандартизационно споразумение STANAG 2036 (ENGR) - Разполагане на наземни минни полета, процедури по вписване, докладване и маркиране.
 48. Стандартизационно споразумение STANAG 2221 – Доклади на EOD.
- Стандартизационно споразумение STANAG 2377 – Процедури прилагани в случаи на инцидент.
49. IMAS 08.10; General mine action assessment.
 50. IMAS 08.30; Post-clearance documentation.
 51. IMAS 08.40; Marking mine and uxo hazards.
 52. IMAS 09.10; Clearance requirements.
 53. IMAS 09.30 Explosive ordnance disposal.
 54. Йорданов, М., Гогов Е. Взривни работи и технологии във военното дело. МО, ВИ, С., 1994.
 55. Стефанов, Д. Технология и безопасност на взривните работи- ВМГИ, С., 1985.
 56. Лазаров, С. Взривни работи. ДИ, С., 1988.
 57. Методическо пособие по специална подготовка – Подривно дело, С., 1975.
 58. Паунов, Н., Барбулов, Б. Технология на взривните работи. С., 1984.
 59. Правилник по безопасността на труда при взривните работи. С., 1997.
 60. 7.62 мм картечница „Калашников”- ръководство за службата. ДВИ, 1974.
 61. 9 mm. Пистолет “Макаров”. ВИ, 1986.
 62. НСД – Материална част на стрелковото оръжие. ВИ, 1987.
 63. НСД – Основи на стрелбата със стрелковото оръжие. ВИ, 1985.
 64. ОПССО – учебно пособие. ВИ, 1985.
 65. НСД – Начини и правила за стрелба със стрелковото оръжие. ВИ, 1987.
 66. Курс за стрелбите със стрелково оръжие и бойни машини в Българската армия. МО, 1999.
 67. Сборник нормативи по бойната подготовка на сухопътните войски. ВИ, 1979.
 68. Мерки за безопасност при различна дейност на военнослужещите, учебно пособие. В. Търново, 2001.
 69. Методическо пособие за проверка боя и привеждане към нормален бой на СО и БМ. ВТ, 1994.
 70. Сборник таблици за стрелба със стрелковото оръжие. ДВИ, 1976.
 71. Методика на огневата подготовка, ВИ, С, 1989.
 72. Наставление за ПВО на войските. Правила за стрелба със зенитни установки ЗУ-23-2. МО, ВИ, София, 1985.
 73. Авиационни средства за поразяване. Обезвреждане и унищожаване. ВИ, София, 1992.
 74. Морски мини и борбата с тях. ВВМУ, Варна, 2002.
 75. Техническа експлоатация на свързочните средства и съоръжения. МО, София.
 76. „Каналообразуване - транзитно и комбинирано свързване на свързочните каната”. МО, София.
 77. „Обща електротехника” .МО, София.

78. „Учебно пособие по каналобразуване”. ВНВУ, В. Търново.
79. „Учебно пособие по линейно кабелна техника”. ВНВУ, В.Търново.
80. „Методика на тактико-специалната подготовка на свързочни войски”. ВИ, София.
81. „Уплътнителни телефонни системи”. МО, София.
82. „Многоканални уплътнителни системи”. МО, София.
83. „Албум схеми по каналобразуване”. ВНВУ, В. Търново.
84. „Доктрина за КИС на БА”. София.
85. „Пособие по свързочна подготовка”. ВНВУ, В. Търново.
86. „Ръководство за организиране на оперативно-техническата служба в свързочните възли на БА”. МО, София.
87. Техническо описание и инструкция по експлоатация на Р-140, Р-161, Р-409, П-240, П-241, КЩМ.
88. Великов, В. Т. и колектив. Учебно пособие по каналобразуване. В. Търново, печатница на НВУ, 1990.
89. Добрев, Пенков. Линейно-кабелна техника (учебно пособие). В. Търново, ВТС, 1977.
90. Караиванов Г. Каналообразуване – транзитно и комбинирано свързване на свързочни канали. София, ДВИ, 1975.
91. Кушнир, Ф. В. и колектив. Измерения в технике связи. Москва, „Связь”, 1976.
92. Техническа документация на изучаваните апаратури и уреди.
93. АСР 125 (F) – Communication instructions radiotelephone procedure.
94. Сборник нормативи за свързочните войски на БА – част 2, 1986 и издание 2004.
95. Стандартизационни споразумения на НАТО – STANAG 50 48.
96. Технически описания на Р-71, Р-81, Р-142Н, Р-145-БМ- София, ВИ, 1978.
97. Технически описания на Р-409, Р-405, Р-412. София, ВИ, 1989.
98. Ръководство за радиосвързката в Българската народна армия. София, ВИ, 1987.
99. RF-5800H- MP ADVANCED TACTICAL HF RADIO. OPERATIONMANUAL. HARRIS. 2003.
100. RF-5800V- MP ADVANCED TACTICAL HF RADIO. OPERATIONMANUAL. HARRIS. 2003.
101. Техническо описание на Р-432Д. София, ВИ, 1989.
102. Ръководство за устройството и експлоатацията на Р-140. София, ВИ, 1978.
103. Техническо описание на, Р-161. София, ВИ, 1989.
104. Ламбев Л., Димитров Д. Учебно пособие. Радиостанция за адаптивна свръзка „Екватор”. В. Търново, ВВОВУ „В. Левски”, 1996.
105. Стандарт за тактически комуникационни системи EUROCOM, основни параметри - том D/I (EUROCOM D/I).
106. Проект ПИКИС. Общо описание на системата ПИКИС МО, София, 1998.
107. Проект ПИКИС. Подсистема за достъп до бойната радиомрежа. МО, София, 1998.
108. Проект ПИКИС. Подсистема за командване и управление. МО София, 1998.
109. Проект ПИКИС. Тилово осигуряване и обучение. МО, София, 1998.
110. Проект ПИКИС. Таблици за оборудването на ПИКИС. МО, София, 1998.
111. Проект ПИКИС. Сравнителни таблици. МО, София, 1998.
112. Добош Л., Духа Я., Марhevски С., Визер В., Мобилни радиомрежи. София, Колеж по телекомуникации и пощи, изд. „Джиев Трейд” ООД, 2005.
113. Operationmanual Advanced Tacticalhf Radio RF5800H-MP. HARRIS CORPORATION, NEW YORK, 2003.
114. Георги Станчев, TETRA-услуги, обща системна структура и технически характеристики. Списание СИО, бр. 7, 2008.
115. Добрин Диков и Иван Иванов, Военна мобилна мрежа по стандарт TETRA - състояние и перспективи за развитие. Списание СИО, бр. 7, 2008.
116. Илиян Ангелов. Анализ на групова радиокомуникационна система TETRA, Научна конференция на НВУ „Васил Левски”, 2006.

117. Бучков Красен. Представиха модернизираната система ТЕТРА на Българската армия. В-к Българската армия, 05.11.2009.
118. Методика на тактико-специалната подготовка на свързочните войски.
119. Програма за обучение на свързочни войски.
120. Лазаров, Н. Системи за спътникова връзка. С., ВА, 1996.
121. Наставление за войските от ПВО на сухопътни войски.
122. Учебник за сержанта от ПВО на сухопътни войски.
123. Учебно пособие за изучаване на способите за бойно използване на вариацията.
124. Оптически прибори в зенитната артилерия.
Наставление за противовъздушната отбрана на войските.
125. Методика на огневата подготовка на батареята въоръжена с 23-мм сдвоени зенитни установки.
126. Ръководство за експлоатация на 23-мм сдвоена установка. ЗУ-23.
127. Пособие за изучаване на ПЗРК „Стрела 2М“. ВВОВУ. ВТ, 1993.
Курс за стрелба и управление на огъня на артилерията – първа част”. 1998 г.
128. „Правила за стрелба и управление на огъня на земната артилерия – първа част”, 1998 г.
129. „Ръководство за използване на полевата артилерия – артилерийски дивизион”, 2009 г.
130. Ръководство по използване на приборите за разузнаване и стрелба в земната артилерия.
131. „Сборник нормативи по бойната подготовка на артилерийските подразделения от Сухопътните войски”, 2004.
132. „Ръководство за бойна работа на огневи подразделения от артилерията”.
133. Учебник за сержанта от земната артилерия – книга II и III.
134. Самоходна 122-мм гаубица 2А31. Техническо описание и инструкция за експлоатация I и II част. Албум за техническа експлоатация на 2А31.
135. 122-мм оръдие Д-74 и 152 мм оръдие – гаубица Д-20- ръководство за службата.
136. Техническо описание и инструкция за експлоатация на БМ-21 „Град”.
137. Тежка противотанкова гранатохвъргачка СПГ-9.
138. Ръководство за тежка гранатохвъргачка СПГ-9.
139. Преносим противотанков комплекс 9К111 – техническо описание.
140. Експлоатация на противотанковия комплекс 9К111 и на тренажора към него 9Ф619 – пособие по артилерия.
141. 120-мм самоходна минохвъргачка Б1.10. Техническо описание и инструкция за експлоатация.

VI. АВТОРСКИ КОЛЕКТИВ

старшина Николай Димитров Димитров
старшина Борис Атанасов Георгиев
старшина Крум Цанев Вачков
старшина Ивайло Петров Петков

VII. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

НВУ „В. Левски” Професионален сержантски колеж		БЛАНКА ЗА ОЦЕНКА по тактико-специална подготовка		Задачата е поставена на:					
Класно отделение:		Провеждане на методика						
Тема / Занятие:				зв., фамилия, инициали					
Дата:	Начало:	Край:	Продължителност:						
Точки, по които се извършва наблюдението:		Бележки (положителни и слаби страни):		Точки:					
I. Подготовка				5	4	3	2	1	0
План – конспект									
Форма/ Снаряжение									
Проверка на оръжието, наличност, опрятност и готовност за занятието									
Материално осигуряване за занятието									
Мерки за безопасност									
Въведение в темата на занятието									
Ред и дисциплина на учебното място									
Максимален брой точки (16)		Общо брой точки:							
II. Провеждане				5	4	3	2	1	0
Съобщаване на учебния въпрос и реда за неговото отработване по елементи									
Образцов показ и разясняване на действията									
Методическа последователност при отработването (с бавни темпове, с нормално темпо)									
Констатиране, разясняване и отстраняване на грешките									
Отработване на уч. въпрос цялостно									
Спазване на мерките за безопасност									
Спазване разчета на времето									
Разбор на учебния въпрос									
Максимален брой точки (22)		Общо брой точки:							
III. Поведение на ръководителя				5	4	3	2	1	0
Място на инструктора									
Обхват на обучаемите									
Терминология									
Ясно подаване на команди									
Познаване на уставите и методиката									
Владеене на учебния материал									
Максимален брой точки (14)		Общо брой точки:							
IV. Заключение част				5	4	3	2	1	0
Проверка на оръжието									
Разбор на занятието									
Поставяне на оценка на обучаемите									
Указания за отстраняване на слабостите									
Максимален брой точки (8)		Общо брой точки:							
Комплексна оценка		Краен брой точки:							
Проверил:				Оценка:					
Място:		Дата:		Подпис:					
Проверен				Подпис:					

За оценка „Отличен” – от 52 до 60 точки
 За оценка „Много добър” – от 44 до 52 точки
 За оценка „Добър” – от 35 до 43 точки

За оценка „Удовлетворил” – от 26 до 34 точки

За оценка „Слаб” – от 0 до 25 точки

За оценка „Под изискванията” – от 0 до 14 точки

„Отличен” – поставя се, когато резултатите напълно отговарят на изискванията.

„Много добър” - поставя се, когато резултатите отговарят на изискванията.

„Добър” – поставя се, когато резултатите отговарят общо на изискванията.

„Удовлетворил” - поставя се, когато резултатите отговарят на изискванията, но има значителни пропуски спрямо изискванията.

„Слаб” - поставя се, когато резултатите не отговарят на изискванията, но има известни познания и има възможност за попълване на пропуските.

„Под изискванията” - поставя се, когато резултатите не отговарят на изискванията, има известни познания и няма възможност за попълване на знанията.

1. Примерен изпитен билет по теория на специалността

(пълно наименование на обучаващата институция)

ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ЧЕТВЪРТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ТЕОРИЯ НА

ПРОФЕСИЯ 863010 „Сержант-командир”

СПЕЦИАЛНОСТ 8630101 „Командване на войскови единици до взвод”

Изпитен билет №...

Материална част на стрелковото оръжие.

Изпитен въпрос № 1. РПГ-7В. Предназначение, бойни свойства, ТТ данни, принцип на действие.

План-тезис:

- Описва предназначението, бойните свойства, ТТ данните на РПГ-7В.
- Принцип на действие на РПГ-7В.

Изпитен въпрос № 2. Методика за организиране на занятие: изучаване на разглобяване и сглобяване на ПК – 1 учебен час.

План-тезис:

- Описание на предварителната подготовка за занятието.
- Структуриране на съдържанието на плана за провеждането на занятието.
- Изброяване на реда и методическата последователност за преминаване на учебните въпроси от занятието.

Изпитен въпрос № 3. Първо упражнение от учебните стрелби с 9-мм пистолет „Макаров”.

План-тезис:

- Условие на 1-во упражнение от учебните стрелби с 9-мм пистолет „Макаров”.

Дидактически материали: РПГ-7В – комплект, табло за РПГ-7В. Наставление по стрелково дело, КССО, методика по огнева подготовка.

Председател на изпитната комисия:

(звание, име, фамилия, подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:

(звание, име, фамилия, подпис)

(печат на обучаващата институция)

2. Примерно индивидуално практическо задание

(пълно наименование на обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ЧЕТВЪРТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА
КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ПРАКТИКА НА
ПРОФЕСИЯ 863010 „Сержант-командир”**

СПЕЦИАЛНОСТ 8630101 „Командване на войскови единици до взвод”

И н д и в и д у а л н о п р а к т и ч е с к о з а д а н и е № 1

На кадет
(трите имена на обучавания)

Форма на обучение....., сесия:, година
Начална дата на изпита: начален час:
Крайна дата на изпита: час на приключване на изпита.....

При спазване на методиката и правилата за провеждане на занятия по тактико-специална подготовка в Българската армия да се проведе занятие на тема №... от въпросника по тактическа подготовка.

Указания за изпълнение на практическото задание:

Изпълнението на практическото задание се провежда на тактическо учебно поле.

Индивидуалното практическо задание се изпълнява по форма ежедневна.

Необходими условия за изпълнение на индивидуалното практическо задание:

План-конспект, снаряжение и необходимото материално осигуряване в съответствие със спецификата на тактическото задание.

Кадет: _____
(име, фамилия, подпис)

Председател на изпитната комисия:

(звание, име, фамилия, подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция

(звание, име, фамилия, подпис)
(печат на обучаващата институция)