

ПРОГРАМА

ИЗГРАЖДАНЕ, ПРИСТРОЯВАНЕ, НАДСТРОЯВАНЕ И РЕКОНСТРУКЦИЯ НА ДЕТСКИ ЯСЛИ, ДЕТСКИ ГРАДИНИ И УЧИЛИЩА 2024 – 2026

Настоящата програма е разработена на основание § 42 от Преходните и заключителните разпоредби на Закона за държавния бюджет на Република България за 2023 г.

1. НЕОБХОДИМОСТ И ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

Програмата има за цел финансиране на материалната база, която гарантира здравословни и качествени условия за обучение в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и е насочена към изграждане на нови, разширение и реконструкция на съществуващи детски ясли, детски градини и училища в Република България.

Изграждането на нови сгради за детски ясли и разширението и реконструкцията на съществуващи ще намалят недостига на свободни места и ще създадат условия за здравословна жизнена среда и нормално физическо и психическо развитие на децата.

Построяването на нови сгради за детски градини и разширението и реконструкцията на съществуващи ще намали недостига на свободни места в тях и ще създадат предпоставки за успешното въвеждане на задължителното предучилищно образование на децата, навършили 4-годишна възраст.

Нормативната уредба на дейностите в училищното образование предвижда организация на учебния ден на едносменен режим. Това определя необходимостта от приоритетно поетапно изграждане на нови училища и разширяване и реконструкция на съществуващите, в които няма създадени условия за такава организация.

В разработените от общините и директорите на държавни и общински училища планове за създаване на нужните условия за организация на учебния ден на едносменен режим са заложили срокове и е заявена необходимост от изграждането на нови училищни сгради, от реконструкция, надстрояване и пристрояване на съществуващите.

Период на програмата: 2024 - 2026 г.

Срок за финансиране по програмата 31.10.2026 г.

Бюджет на програмата: 240 000 000 лв.

Проектните предложения се подават еднократно и следва да съдържат етапност на финансиране - стойности по години за периода на програмата и обосновка на всеки етап по години.

Модул 1 - „Детски ясли и детски градини – изграждане на нови сгради, както и пристрояване, надстрояване и реконструкция на съществуващи“ - 40% от индикативния бюджет по програмата.

Модул 2 - „Държавни и общински училища - изграждане на нови сгради, както и пристрояване, надстрояване и реконструкция на съществуващи“ - 60% от индикативния бюджет по програмата.

2. СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

По модул 1

Намаляване на недостига на места в детските ясли и осигуряване на здравословна физическа среда за осъществяване на отглеждане, възпитание и обучение на деца от тримесечна до тригодишна възраст.

Преодоляване на недостига на места в детските градини, в т. ч. яслените групи, и осигуряване достъп на всички деца до предучилищно образование от 4-годишна възраст с цел да се осигури възможност всички деца да получават предучилищното си образование в общински и държавни образователни институции и в по-голяма близост до местоживеенето им.

По модул 2

Поетапното изграждане на нови сгради за училища и пристрояването, разширяването и реконструкцията на съществуващи цели създаването на пълноценни условия за организация на учебния ден на едносменен режим с цел повишаване качеството на образование в държавните и общинските училища. В общините с най-голям брой училища към настоящия момент е най-голям относителният дял на образователните институции, в които учебният процес се осъществява на двусменен режим.

3. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

3.1. Да се намали недостигът на места в детските ясли и изграждане на съвременна здравословна физическа среда за деца до тригодишна възраст.

3.2. Да се намали недостигът на места в детските градини, в т. ч. детски градини с яслени групи.

3.3. Да се създадат условия за въвеждане на задължително предучилищно образование на децата, навършили 4-годишна възраст.

3.4. Да се увеличи броят на училищата, преминали на едносменен режим на обучение.

3.5. Да се създаде поетапно организация на учебния ден на едносменен режим в училищата.

3.6. Намаляване на недостига на места в училищата.

4. ОБХВАТ НА ПРОГРАМАТА

4.1 Модул 1 - „Детски ясли и детски градини – изграждане на нови сгради, както и пристрояване, надстрояване и реконструкция на съществуващи“

Модулът ще обхване финансиране на следните видове дейности:

ДЕЙНОСТ I – проектиране, строителство и въвеждане в експлоатация/издаване на разрешение за ползване на нова сграда за детска ясла/детска градина;

ДЕЙНОСТ II – проектиране, строителство и въвеждане в експлоатация/издаване на разрешение за ползване на пристрояване, надстрояване, реконструкция на съществуваща сграда на детска ясла/детска градина.

4.2. Модул 2 - „Държавни и общински училища - изграждане на нови сгради за училища, както и пристрояване, надстрояване и реконструкция на съществуващи“.

Модулът ще обхване финансиране на следните видове дейности:

ДЕЙНОСТ I – проектиране, строителство и въвеждане в експлоатация/издаване на разрешение за ползване на нови сгради за училищно образование;

ДЕЙНОСТ II – проектиране, строителство и въвеждане в експлоатация/издаване на разрешение за ползване на пристрояване, надстрояване и реконструкция на съществуващи сгради за училищно образование.

5. ДОПУСТИМИ БЕНЕФИЦИЕНТИ

- Общините за общинските детски ясли, детски градини и нови училища;
- Министерство на отбраната (МО) за държавните детски градини към МО;
- Общинските училища - второстепенен разпоредител с бюджет към общините;
- Министерството на културата (МК) и Министерството на младежта и спорта (ММС) за училищата към тях;
- Държавните училища - второстепенен разпоредител с бюджет към министъра на образованието и науката.

6. ДЕЙНОСТИ ПО ПРОГРАМАТА

Дейностите по настоящата програма включват:

6.1. Строителство на нови сгради за детски ясли и за предучилищно и училищно образование (детски градини и училища);

6.2. Пристрояване, надстрояване и реконструкция на съществуващи сгради за детски ясли и за предучилищно и училищно образование (детски градини и училища).

Описание на дейностите:

МОДУЛ 1 - „Детски ясли и детски градини – изграждане на нови сгради, както и пристрояване, надстрояване и реконструкция на съществуващи“

Модулът ще обхване финансиране на следните видове дейности:

ДЕЙНОСТ I – проектиране, строителство и въвеждане в експлоатация/издаване на разрешение за ползване на нова сграда за детска ясла/детска градина:

- Изработване и съгласуване с компетентните институции на технически проект по всички части;

- Оценка за съответствието на техническия проект от експертен съвет на одобряващата администрация или комплексен доклад;

- Издаване на разрешение за строеж, обявяването му и влизане в сила;

- Откриване на строителна площадка;

- Извършване на строително-монтажни дейности, авторски надзор и съставяне на актове и протоколи по време на строителството;

- Завършване на строителството, съставяне на констативен акт, с който се удостоверява, че строежът е изпълнен съгласно одобрените инвестиционни проекти и заверената ексекутивна документация;

- Издаване на разрешение за ползване или удостоверение за въвеждане в експлоатация за строежа;

- Изготвяне на технически паспорт и енергиен сертификат.

ДЕЙНОСТ II – проектиране, строителство и въвеждане в експлоатация/издаване на разрешение за ползване на пристрояване, надстрояване, реконструкция на съществуваща сграда на детска ясла/детска градина:

- Изработване и съгласуване с компетентните институции на технически проект по всички части;

- Оценка за съответствието на техническия проект от експертен съвет на одобряващата администрация или комплексен доклад;
- Издаване на разрешение за строеж, обявяването му и влизане в сила;
- Откриване на строителна площадка;
- Извършване на строително-монтажни дейности, авторски надзор и съставяне на актове и протоколи по време на строителството;
- Завършване на строителството, съставяне на констативен акт, с който се удостоверява, че строежът е изпълнен съгласно одобрените инвестиционни проекти и заверената ексекүтивна документация;
- Издаване на разрешение за ползване или удостоверение за въвеждане в експлоатация за строежа;
- Изготвяне на технически паспорт и енергиен сертификат.

МОДУЛ 2 - „Държавни и общински училища - изграждане на нови сгради за училища, както и пристрояване, надстройкаване и реконструкция на съществуващи“

Модулът ще обхване финансиране на следните видове дейности:

ДЕЙНОСТ I – проектиране, строителство и въвеждане в експлоатация/издаване на разрешение за ползване на нови сгради за училища:

- Изработване и съгласуване с компетентните институции на технически проект по всички части;
- Оценка за съответствието на техническия проект от експертен съвет на одобряващата администрация или комплексен доклад;
- Издаване на разрешение за строеж, обявяването му и влизане в сила;
- Откриване на строителна площадка;
- Извършване на строително-монтажни дейности, авторски надзор и съставяне на актове протоколи по време на строителството;
- Завършване на строителството, съставяне на констативен акт, с който се удостоверява, че строежът е изпълнен съгласно одобрените инвестиционни проекти и заверената ексекүтивна документация;
- Издаване на разрешение за ползване или удостоверение за въвеждане в експлоатация за строежа;
- Изготвяне на технически паспорт и енергиен сертификат.

ДЕЙНОСТ II – проектиране, строителство и въвеждане в експлоатация/издаване на разрешение за ползване на пристрояване, надстрояване и реконструкция на съществуващи училищни сгради:

- Изработване и съгласуване на технически проект по всички части;
- Оценка за съответствието с компетентните институции на техническия проект от експертен съвет на одобряващата администрация или комплексен доклад;
- Издаване на разрешение за строеж, обявяването му и влизане в сила;
- Откриване на строителна площадка;
- Извършване на строително-монтажни дейности, авторски надзор и съставяне на актове и протоколи по време на строителството;
- Завършване на строителството, съставяне на констативен акт, с който се удостоверява, че строежът е изпълнен съгласно одобрените инвестиционни проекти и заверената ексекүтивна документация;
- Издаване на разрешение за ползване или удостоверение за въвеждане в експлоатация за строежа;
- Изготвяне на технически паспорт и енергиен сертификат.

Дейностите по Модул 1 и Модул 2 се възлагат от Бенефициентите по програмата.

Съгласуването на техническите инвестиционни проекти с компетентните институции, органите на МОСВ и експлоатационните дружества се извършва от Бенефициентите по програмата в качеството им на Възложители по смисъла на Закона за устройството на територията (ЗУТ). Дейностите по Модул 1 и Модул 2 се възлагат от Бенефициентите по програмата при спазване на изискванията на Закона за обществените поръчки и условията на програмата. Не се допускат авансови плащания от бенефициентите към изпълнителите, които да са над 30 на сто от общата стойност на договорите.

7. ДОПУСТИМО МАКСИМАЛНО ФИНАНСИРАНЕ

По МОДУЛ 1:

По Модул 1 – Дейност I:

- Проектиране, строителство и въвеждане в експлоатация/издаване на разрешение за ползване на нови сгради за детски ясли и детски градини - до 4 групи - до 3 000 000 лв. с вкл. ДДС за едно проектно предложение;

- Проектиране, строителство и въвеждане в експлоатация/издаване на разрешение за ползване на нови сгради за детски ясли и детски градини - с 5 и повече групи до 4 500 000 лв. с вкл. ДДС за едно проектно предложение.

По Модул 1 – Дейност II:

- Проектиране, строителство и въвеждане в експлоатация/издаване на разрешение за ползване на пристрояване, надстрояване и реконструкция на съществуващи детски ясли и детски градини до 2 групи - до 1 000 000 лв. с вкл. ДДС за едно проектно предложение;

- Проектиране, строителство и въвеждане в експлоатация/издаване на разрешение за ползване на пристрояване, надстрояване и реконструкция на съществуващи детски ясли и детски градини с 3 и повече групи до 1 300 000 лв. с вкл. ДДС за едно проектно предложение.

По МОДУЛ 2:

По Модул 2 – Дейност I:

- Проектиране, строителство и въвеждане в експлоатация/издаване на разрешение за ползване на нови сгради за училища – до 7 500 000 лв. с вкл. ДДС за едно проектно предложение.

По Модул 2 – Дейност II:

- Проектиране, строителство и въвеждане в експлоатация/издаване на разрешение за ползване на пристрояване, надстрояване и реконструкция на съществуващи училищни сгради – до 3 000 000 лв. с вкл. ДДС за едно проектно предложение.

7.1. По програмата се допуска представяне на проектни предложения с по-висока стойност от посочените по-горе, като средствата, надвишаващи максимално допустимите по отделните модули, се осигуряват като съфинансиране от страна на бенефициента или след одобрение на МОН, за държавните училища - второстепенен разпоредител с бюджет към министъра на образованието и науката.

7.2. По програмата се допуска финансиране на обзавеждане и оборудване на сградите на детските ясли, детските градини и училищата, както и благоустрояване на дворните им пространства в рамките на максимално допустимото финансиране.

7.3. Необходимите средства за изпълнение на програмата за периода 2024 - 2026 г. се осигуряват от централния бюджет.

Средствата за одобрените за финансиране проектни предложения по програмата се предоставят на бенефициентите чрез промяна на бюджетните взаимоотношения на съответния

първостепенен разпоредител с бюджет с централния бюджет с акт на Министерски съвет по предложение на министъра на образованието и науката.

7.4. На етап разгледани всички постъпили проектни предложения, Комисията по т. 9 от програмата представя на министъра на образованието и науката мотивирано предложение за класиране и за преразпределяне на средства между модулите, при установен остатък. В случай на остатък на средства по някой от модулите, министърът на образованието и науката може да извършва компенсирани промени между отделните модули при запазване на целите и обхвата на програмата.

8. КРИТЕРИИ ЗА ДОПУСТИМОСТ И КЛАСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ПРОЕКТНИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Модул 1 - „Детски ясли и детски градини – изграждане на нови сгради, както и пристрояване, надстрояване и реконструкция на съществуващи“ - прилагат се следните критерии:

1. Критерий за допустимост: наличие на недостиг над 20 бр. места в населеното място; По програмата може да се кандидатства с проектни предложения за обекти, които са били одобрени по Програма за изграждане, пристрояване, надстрояване и реконструкция на детски ясли, детски градини и училища 2020 – 2022 г., одобрена с Решение № 543 от 03.08.2020 г. на Министерски съвет, но за същите не са отчетени дейности и бенефициентите не са получили финансови средства.

2. Критерии за класиране:

2.1. Приоритетно се финансират проектните предложения за изграждане на детски градини от населени места, в които няма детска градина; или има недостиг с над 40 бр. места.

2.2. Предложенията се класират във възходящ ред по критерия „необходим ресурс за разкриване на 1 ново място“ до удовлетворяване на максималния възможен брой проектни предложения според бюджета на програмата.

2.3. Приоритетно се класират проектни предложения на бенефициентите, които не са допуснали загуба на средства по одобрените проектни предложения по Програмата за изграждане, пристрояване, надстрояване и реконструкция на детски ясли, детски градини и училища 2020 – 2022 г.;

2.4. Приоритетно се класират предложения за детски градини с яслени групи;

2.5. Приоритетно се класират предложения с налична проектна или строителна готовност.

Модул 2 – „Държавни и общински училища - изграждане на нови сгради на училища, както и пристрояване, надстрояване и реконструкция на съществуващи“:

1. Критерий за допустимост: наличие на недостиг над 50 бр. места в населеното място/района (за райони с над 10 000 жители);

По програмата може да се кандидатства с проектни предложения за обекти, които са били одобрени по Програма за изграждане, пристрояване, надстрояване и реконструкция на детски ясли, детски градини и училища 2020 – 2022 г., одобрена с Решение № 543 от 03.08.2020 г. на Министерски съвет, но за същите не са отчетени дейности и бенефициентите не са получили финансови средства.

2. Критерии за класиране:

2.1. Наличие на най-остър недостиг на места (невъзможност за провеждане на нормален учебен процес дори при осъществяване на двусменен режим на обучение);

2.2. Предложенията се класират във възходящ ред по критерия „необходим ресурс за преминаване на 1 ученик на едносменен режим на обучение“ до удовлетворяване на максималния възможен брой проектни предложения според бюджета на програмата;

2.3. Приоритетно се финансират:

- училища на двусменен режим, които са единствени в населено място и училища в райони/квартали, в които няма нито едно училище;

- училища, които са на едносменен режим и са застрашени от преминаване на двусменен режим, като трябва да е обоснован броя на учениците, които до 3 години биха преминали на двусменен режим;

- Приоритетно ще се класират предложения с налична проектна или строителна готовност за проектните предложения за училищата (без професионалните гимназии).

2.4. Приоритетно се класират проектни предложения на бенефициентите - общини, кандидатстващи по Модул 2, дейност I, които не са допуснали загуба на средства по одобрените проектни предложения по Програмата за изграждане, пристрояване, надстрояване и реконструкция на детски ясли, детски градини и училища 2020 – 2022 г.;

2.5. Приоритетно се финансират проектните предложения за професионални гимназии съгласно посочените по-долу професионални направления. Тези предложения се включват в отделен списък, като се класират по по-голям брой недостиг на места в професионалната гимназия, както и с налична проектна или строителна готовност.

Група на приоритетност	Професионално направление
1 група	Компютърни науки; Приложна информатика
2 група	Машиностроене, металообработване и металургия; Електротехника и енергетика; Електроника, автоматика, комуникационна и компютърна техника
3 група	Хотелиерство, ресторантьорство и кетъринг; Пътувания, туризъм и свободно време
4 група	Строителство; Архитектура, урбанизъм и геодезия

9. ПРОЦЕДУРА – ПОДАВАНЕ, РАЗГЛЕЖДАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ НА ПРОЕКТНИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

В 3-месечен срок от приемане на програмата от Министерския съвет, обявена до 5-дневен срок, чрез публикуване на съобщение на електронната страница на МОН, бенефициентите подават своите проектни предложения съгласно формуляри Ф1 и Ф2, които са приложение към програмата.

Формулярът за кандидатстване и всички, приложени към него документи, се подават в МОН с придружително писмо единствено по електронен път (чрез СЕОС или ССЕВ).

В до 60 (шестдесет) дневен срок от изтичане на срока за подаване на проектните предложения в МОН, комисия, назначена от министъра на образованието и науката, разглежда всички формуляри за кандидатстване и придружаващите ги документи и ги класира в съответствие с критериите, определени в програмата.

Предложенията следва да съдържат единствено дейности, които не са били финансирани със средства от трансфери от държавния бюджет и сметки за средства от ЕС, за което Комисията извършва проверка.

Проектните предложения по Модул 1 трябва да съдържат оценка на потребностите за отглеждане, възпитание, социализация и обучение в общината след анализ на мрежата от детски ясли и детски градини.

Проектните предложения по Модул 2 трябва да съдържат оценка на образователните потребности в общината след анализ на училищната мрежа за обекти общински училища.

Комисията изготвя протокол и го представя на министъра на образованието и науката за одобрение на проектните предложения по Модул 1 и Модул 2.

В 10 (десет) дневен срок след одобрението МОН публикува на електронната си страница списък с одобрените проектни предложения по Модул 1 и Модул 2 за периода на програмата.

Всички проектни предложения трябва да съответстват на изискванията на Закона за устройството на територията и всички подзаконовни актове към него, Закона за предучилищното и училищното образование и всички подзаконовни актове към него, Наредба № 9 от 19.08.2016 г. за институциите в системата на предучилищното и училищното образование, Наредба № РД-02-20-3 от 21.12.2015 г. за проектиране, изпълнение и поддържане на сгради за обществено обслужване в областта на образованието и науката, здравеопазването, културата и изкуствата, Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование, Наредба № рд-02-20-2 от 26.01.2021 г. за определяне на изискванията за достъпност и универсален дизайн на елементите на достъпната среда в урбанизираната територия и на сградите и съоръженията и Наредбата за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие (ако е в сила към датата на подаване на проектното предложение), Закона за здравето, Наредбата по чл. 34, ал. 2, във връзка с § 1, т. 9, буква о от допълнителните разпоредби на Закона за здравето (Наредба № 3 от 05.02.2007 г. за здравните изисквания към детските градини) и Наредбата по чл. 118, ал. 4 и чл. 34, ал. 2 във връзка с § 1, т. 9, буква о от допълнителните разпоредби на Закона за здравето (Наредба № 26 от 18.11.2008 г. за устройството и дейността на детските ясли и детските кухни и здравните изисквания към тях).

Постъпили проектни предложения, които не съдържат обосновка на бюджета, няма да бъдат класирани за финансиране по програмата.

По Модул 1:

Бенефициентите – общините и министерството на отбраната, могат да подават до три проектни предложения за Дейност I и три проектни предложения за Дейност II за периода на програмата.

По Модул 2:

Бенефициентите – министерството на младежта и спорта, министерството на културата могат да подават до три проектни предложения за Дейност I и три проектни предложения за Дейност II за периода на програмата.

Бенефициентите – общините могат да подават до три проектни предложения за Дейност I за периода на програмата.

Бенефициентите – общинските училища и държавните училища - второстепенен разпоредител с бюджет към министъра на образованието и науката, подават по едно проектно предложение за Дейност I и едно проектно предложение за Дейност II.

10. НЕОБХОДИМИ ДОКУМЕНТИ ЗА КАНДИДАТСТВАНЕ

• В случаите, в които се кандидатства с одобрен инвестиционен проект и разрешение за строеж:

- Попълнен формуляр за кандидатстване - във формат .PDF, с подпис и печат на кандидата;
- Акт за публична общинска/държавна собственост за терена, върху който се предвижда да се изгради новата сграда, както и пристрояване, надстрояване и реконструкция на съществуваща сграда - във формат .PDF;
- Одобрения инвестиционен/технически проект – приложен единствено сканиран към формуляра за кандидатстване;
- Разрешение за строеж за обекта - във формат .PDF;
- Количествена сметка (сканирана, с подпис на лицето, което я е изготвило и във формат Excel) към проекта за предвидените СМР.
- Количествено-стойностна сметка за предвиденото за закупуване оборудване и завеждане (ако има предвидено) с подпис на лицето, което я е изготвило- във формат .PDF;
- Декларация от директора на училището за съгласие с предложени проект, включително и с конкретното проектно решение;
- Декларация за съфинансиране от страна на съответния първостепенен разпоредител, в случай че стойността на проектното предложение надвишава максимално допустимото финансиране по програмата за съответната дейност;
- Декларация, че дейностите, предмет на проектното предложение, не са финансирани по друг проект, програма или каквато и да е друга финансова схема или процедура от националния бюджет, бюджета на Общността или друга донорска програма;
- Декларация за устойчивост на проекта.

• В случаите, в които се кандидатства без изготвен инвестиционен проект:

- Попълнен формуляр за кандидатстване;
- Акт за публична общинска/държавна собственост за терена, върху който се предвижда да се изгради новата сграда, както и пристрояване, надстрояване и реконструкция на съществуваща сграда - във формат .PDF;
- Виза за проектиране на новата сграда / пристрояване, надстрояване и реконструкция на съществуваща сграда, издадена от съответната община - във формат .PDF;
- Прогнозна количествена сметка (сканирана, с подпис на лицето, което я е изготвило и във формат Excel) за предвижданите СМР.
- Количествено-стойностна сметка за предвиденото за закупуване оборудване и обзавеждане (ако има предвидено) с подпис на лицето, което я е изготвило- във формат .PDF;
- Декларация за съфинансиране от страна на съответния първостепенен разпоредител, в случай че стойността на проектното предложение надвишава максимално допустимото финансиране по програмата за съответната дейност;
- Декларация, че дейностите, предмет на проектното предложение, не са финансирани по друг проект, програма или каквато и да е друга финансова схема или процедура от националния бюджет, бюджета на Общността или друга донорска програма;
- Декларация от кмета на общината за съгласие с предложения проект, включително и с конкретното проектно решение;
- Декларация за устойчивост на проекта.

** В случай че бенефициентът разполага и с други документи, необходими за оценка на проектното предложение, които се изискват от нормативната база, то те се прилагат към формуляра за кандидатстване.*

** Допуска се по преценка на бенефициента към формуляра за кандидатстване да бъдат приложени и други документи, които кандидатът счита, че са относими към проектното му предложение.*

11. ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА И ИНДИКАТИВНИ ПАРАМЕТРИ

11.1. Общо минимум 70 детски ясли и образователни институции, финансирани по програмата, в това число:

11.1.1. Минимум 30 детски ясли и детски градини с разкрити нови места за съответния брой деца, на които са осигурени условия за здравословна жизнена среда и нормално физическо и психическо развитие на децата и условия за успешно въвеждане на задължителното предучилищно образование, финансирани по програмата;

11.1.2. Минимум 40 училища със съответния брой ученици, на които са осигурени условия за училищно обучение на едносменен режим, финансирани по програмата, както и с намален недостиг на места.

12. МОНИТОРИНГ

Мониторингът се осъществява чрез проверки по документи и на място, анализи, междинни и финални отчети и доклади, основани на пряката и обратната връзка между участниците, имащи отношение по изпълнението на програмата.

13. ИЗПЪЛНЕНИЕ И ОТЧИТАНЕ

Междинно отчитане на дейностите от бенефициентите по конкретно финансирано проектно предложение по програмата се извършва минимум ежегодно (до 30 ноември на текущата година на изпълнение) под формата на писмени доклади от бенефициентите до министъра на образованието и науката с приложен доказателствен материал за напредъка на изпълнението и документи, доказващи извършените плащания. Отчети за изпълнението на дейностите следва да се представят и при поискване от страна на МОН.

В случай че до края на втората година дадено училище или община не са възложили изпълнение на СМР за изпълнение на проекта, средствата да могат да се пренасочат за реализиране на стартирали проекти.

В случай на предоставяне на допълнителни средства по програмата или забавяне стартирането на спечелил проект за повече от година, МОН може да определи следващите в класирането за финансиране.

Дейностите по програмата се считат за изпълнени от бенефициентите при представяне на Удостоверение за въвеждане в експлоатация или Разрешение за ползване, както и извършени окончателни плащания към изпълнителите.

Краен срок за изпълнение на всички дейности по Модул 1 и Модул 2 е 31.12.2026 г.

При неизпълнение на одобрените дейности в сроковете по програмата бенефициентите се задължават да възстановят чрез първостепенните разпоредители с бюджет отпуснатите средства за неизпълнените дейности в централния бюджет.

14. ДЕМАРКАЦИЯ И ДОПЪЛНЯЕМОСТ С ДРУГИ НАЦИОНАЛНИ ПРОГРАМИ ИЛИ ПРОЕКТИ, ФИНАНСИРАНИ ОТ ЕВРОПЕЙСКИ ИЛИ ДРУГИ МЕЖДУНАРОДНИ ИЗТОЧНИЦИ НА ФИНАНСИРАНЕ

Дейностите и средствата по програмата не могат да дублират дейности и средства с еднакво предназначение по други национални програми за развитие на образованието, друго национално финансиране, фондовете на Европейския съюз, както и други донорски програми (в т.ч. Оперативна програма „Региони в растеж“ 2014 – 2020 г., ОП „Развитие на регионите“ 2021 – 2027, Национален план за възстановяване и устойчивост, Програма за развитие на селските райони и др.), което се декларира от съответния бенефициент, подал проектно предложение.